|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Appui pédagogique intégré : liste des élèves** | **obligatoire** | **API F 1** |
|  |
| *Département de l'éducation, de la culture et du sport**Service de l'enseignement**Office de l'enseignement spécialisé**Departement für Erziehung, Kultur und SportDienststelle für UnterrichtswesenAmt für Sonderschulwesen* | Année scolaire  |  |
| Commune |  |
| Enseignant-e d’appui |  |

| Élève | Classe | Orientation de l’appui pédagogique | Durée de la prise en charge | Autres mesures |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apprentissages | Compétences globales |
|  | nouveau[[1]](#footnote-1) | **Nom Prénom** | Typologie[[2]](#footnote-2) | Degré | Titaire | Français | Mathématiques | Méthode de travail | Attitude face à la tâche | Rapport à soi et aux autres | Compréhension – mémorisation - ... | Perception spatio-temporelle | Autre | sept. | oct. | nov. | déc. | jan. | fév. | mars | avr. | mai | juin | Logopédie | Psychomotricité | Soutien psycho. | Redoublement | Autre |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Élèves qui n’ont jamais bénéficié de l’appui [↑](#footnote-ref-1)
2. Typologie: **O** = Elève en observation, **F** = programme adapté en français, **M** = programme adapté en mathématiques, **G** = programme adapté général,
 **R** = élève ayant redoublé et en risque d'un nouvel échec, **E** = élève en risque d'échec **A** = Autres besoins particuliers importants [↑](#footnote-ref-2)