



La formation, notre avenir



Dans le canton du Valais, la formation des jeunes générations a toujours joué un rôle capital. Elle a longtemps été une garantie contre des conditions de vie rudes et une issue à l'enclavement géographique et culturel. Aussi a-t-elle bénéficié d'un respect et d'un soin particuliers, ainsi que d'une conception réaliste et pragmatique de ses orientations et de sa fonction. Il n'est donc pas surprenant que notre canton se retrouve parmi le peloton de tête dans tous les sondages de qualité suisses et internationaux.



La direction du Service de l'enseignement.



Le chef du DFS M. Oskar Freysinger entouré de son état-major.

Le DFS, c'est...

- 11 services, dont 5 relatifs à la formation et 6 à la sécurité, et un État-major
- Un budget brut d'environ 1,1 milliards en 2014
- Quelque 4750 emplois à plein-temps en Valais
- Un système scolaire accueillant quelque 25 000 élèves au primaire, 9800 au CO, 6700 au secondaire 2 général et 7400 au secondaire 2 professionnel
- 1440 étudiants dans les hautes écoles

Cet avantage n'est pas seulement prestigieux, il est vital. Dans la société de services, de savoirs et de communication où nous vivons aujourd'hui, la qualité de la formation est devenue indispensable. Les grands changements sociaux, culturels et technologiques auxquels nous devons faire face aujourd'hui ne doivent pas nous faire renier les principes de base de notre instruction, mais nous inciter à les adapter et les perfectionner. Dans un monde où les conditions d'existence deviennent de plus en plus complexes, où les métiers s'affinent et où les places de travail deviennent précieuses, les capacités acquises dès les premières années d'une vie demeurent un atout capital pour la suite.

La connaissance, c'est la liberté!

L'ignorance nous asservit, la connaissance nous libère. Nos écoles et nos filières de formation ne doivent pas avoir d'autre but que d'offrir à chaque élève, à chaque apprenti le meilleur bagage possible pour entrer dans l'âge adulte la tête haute, avec des connaissances fiables et un jugement sûr. Pour entrer dans une carrière choisie plutôt que de quêter un gagne-pain. Pour, tout simplement, prendre sa vie en main.

Des valeurs à défendre

L'influence d'une formation s'étend à tous les domaines de l'existence. Les réflexes acquis dans les bancs d'école préfigurent les habitudes, bonnes ou mauvaises, de l'adulte en devenir. En plaçant la connaissance au centre de nos efforts, nous affirmons un ensemble de valeurs mutuellement liées: autonomie, responsabilité, lucidité, sens critique. Et avant tout, une entière confiance dans l'intelligence naturelle des êtres humains. Ceci vaut autant pour les filières professionnelles que les filières académiques.

Des méthodes éprouvées

Mémorisation, exercice, répétition, assimilation: les lois de l'apprentissage ne varient guère. L'école valaisanne les applique avec succès de longue date et continuera de le faire, en assurant aux élèves et aux apprentis l'environnement rassurant et motivant nécessaire à la concentration dont ils ont besoin.

Une vraie égalité des chances

Nous ne sommes pas une société de castes. Nous naissons tous différents, mais chaque être humain doit avoir les meilleures chances d'accomplir sa vie au mieux. Pour cela, ses dons doivent être repérés et favorisés, qu'ils soient intellectuels, manuels ou physiques. Une éducation physique et pratique soutenue contribue à façonner des êtres équilibrés et fiers.

Une projection à long terme

La qualité du tissu humain et social de demain se lit dans les bancs d'école. La formation est la promesse des récoltes à venir. Des adultes responsables ne se fabriquent pas, ils se cultivent avec patience, des années durant. Et pour cela, comme à la vigne qu'il faut élever dès le départ, nous devons anticiper l'évolution des besoins et des mentalités, mais également canaliser cette évolution pour former des générations de citoyens conscients et capables. Les élèves ne doivent pas être les cobayes de l'innovation sociologique et scientifique, ni les otages des modes qui se succèdent.

L'enseignant, irremplaçable

Les systèmes scolaires fondés sur des concepts plutôt que sur le matériau humain sont des échecs. Les enseignants, dans l'école valai-

sanne, doivent avoir des objectifs réalistes à atteindre progressivement plutôt que des procédures rigides à suivre. Leur réussite dépend de la qualité de leur formation et de leur encadrement, mais aussi de leurs méthodes et de leur génie propres. Une pédagogie n'est jamais meilleure que les hommes et les femmes qui la mettent en œuvre.

Une intégration active

Notre canton comporte à l'heure actuelle un grand nombre d'élèves immigrés venus d'horizons très différents. L'école est pour eux le meilleur portail d'entrée dans la société suisse. L'accent sera particulièrement mis sur leur apprentissage des langues nationales, la méthode d'intégration la plus immédiate et la plus forte.

Aucune assurance ne rembourse le manque à gagner de générations sacrifiées qui arrivent à l'âge adulte sans savoir convenablement lire, calculer et s'exprimer. Certains systèmes scolaires flatteurs produisent des êtres avec un handicap dissimulé. Or, démocratie et instruction vont de pair. Nous voulons une école garante de liberté et non de servitude. La qualité de notre formation est absolument prioritaire. Elle doit être le sujet central de nos préoccupations et de nos efforts, car elle est la couveuse des citoyens, le pilier sur lequel repose notre démocratie.

Info

Cette page est une information officielle du Conseil d'Etat du Valais



Les chantiers en cours

Enseignement

- Transfert de compétences du Département aux directions scolaires.
- Mise en place dès 2014 de procédures administratives simplifiées pour permettre aux enseignants de se recentrer sur l'essentiel: le travail pédagogique.
- Repenser la formation initiale et les complémentaires de la HEP.

Formation professionnelle

- Maintenir et consolider les filières médianes dans une perspective de formation générale et professionnelle (ECCG).
- Valoriser l'ensemble du dispositif des formations professionnelles, des CFC aux maturités professionnelles, en reconnaissant les besoins du monde du travail.
- Favoriser l'accès aux hautes écoles.

Jeunesse

- Recentrer les interventions à tous niveaux: Office de la Petite enfance, CDTEA.
- Éviter les automatismes de prise en charge en accordant davantage d'attention à chaque dossier.
- Focaliser l'action de l'Etat sur les cas indiscutables.

Intégration

- Traiter chaque individu comme un destin humain et non une donnée statistique.
- Réévaluer régulièrement les cas et prendre rapidement les mesures qui s'imposent.
- Instaurer un centre cantonal d'évaluation du suivi en collaboration avec médecins, pédagogues, spécialistes et associations.

Sport

- Valoriser le sport pour tous.
- Développer une politique cohérente des grandes manifestations.
- Affiner et mettre en œuvre le concept cantonal des infrastructures en collaboration avec les communes et les sociétés de développement.
- Améliorer la coordination avec les entreprises et partenaires privés.

Enseignement supérieur

- Soigner le suivi des mandats de prestation des hautes écoles valaisannes.
- Augmenter les synergies formation-recherche-économie en développant un concept cohérent de coopération avec les acteurs de l'économie.