



Communiqué de presse

Embargo: 01.10.2013, 9:15

.....

15 Education et science

N° 0351-1310-30

Scénarios 2013-2022 pour le système de formation

Hausse du besoin en nouveaux enseignants dans l'école obligatoire dans tous les cantons

Neuchâtel, 01.10.2013 (OFS) – L'Office fédéral de la statistique (OFS) présente ses nouveaux scénarios à 10 ans pour l'ensemble du système de formation. Les principaux résultats sont : une hausse globale des effectifs d'élèves et une croissance dans tous les cantons du besoin en nouveaux enseignants dans l'école obligatoire ; un redémarrage du nombre d'élèves dès 2019 et une stabilité du besoin en nouveaux enseignants dans le degré secondaire II ; une interruption possible de la croissance du nombre d'étudiants des hautes écoles universitaires.

Enseignants de l'école obligatoire : premiers résultats au niveau cantonal pour le besoin en nouveaux enseignants

Le nombre de départs à la retraite des enseignants de l'école obligatoire est actuellement proche d'un niveau maximum (avec 65% de départs de plus en 2012 qu'en 2006). Dans le degré primaire, la hausse du besoin en nouveaux enseignants concernerait tous les cantons de la Suisse, avec des hausses pouvant localement dépasser 30% ces 5 prochaines années. Dans le degré secondaire I, la moitié des cantons devrait enregistrer des baisses du recrutement nécessaire de nouveaux enseignants ces 5 prochaines années.

Hausse des effectifs d'élèves de l'ensemble de l'école obligatoire dès 2015

Le recul amorcé en 2003 des effectifs d'élèves de l'ensemble de l'école obligatoire (-50'000 élèves entre 2003 et 2012, soit -6%) devrait se terminer dans 2 ans. Le nombre d'élèves repartirait ensuite à la hausse et serait, en 2022, supérieur de 48'000 (soit +7%) à la valeur de 2012 (710'000).

Enseignants du degré secondaire II : stabilité au niveau des départs et du besoin en nouveaux enseignants

Pour la première fois, des scénarios pour les enseignants du degré secondaire II sont élaborés. Contrairement à ce qui est attendu pour l'école obligatoire, le nombre de départs à la retraite ou le besoin en nouveaux enseignants devraient être globalement stables aussi bien pour les formations générales que pour la formation professionnelle initiale. Les enseignantes, qui sont largement

majoritaires dans l'enseignement obligatoire, devraient le devenir aussi dès 2017 dans les formations générales du degré secondaire II (2012 : 46%, 2022 : 53%).

Degré secondaire II : recul modéré des effectifs d'élèves puis hausse dès 2019

Les effectifs de la 1^{re} année de la formation professionnelle initiale devraient légèrement reculer entre 2012 et 2018 (-3%), puis se redresseraient (+2% de 2018 à 2022), amorçant une nouvelle phase de hausse. Dans les écoles de maturité gymnasiale et de culture générale, les effectifs de la 1^{re} année diminueraient modérément ces prochaines années (-4% entre 2012 et 2018), avant de progresser à nouveau (+3% entre 2018 et 2022).

Hausse très modérée du nombre d'étudiants des hautes écoles universitaires

En raison de la stagnation possible de plusieurs facteurs importants - nombre de maturités gymnasiales, transition vers les hautes écoles universitaires (HEU) et nombre de nouveaux étudiants étrangers - le nombre d'étudiants des HEU pourrait ne progresser que de 0,8% par année en moyenne jusqu'en 2022 (contre 3% par année entre 2002 et 2012).

Les hautes écoles spécialisées (HES) devraient par contre enregistrer une hausse plus marquée des effectifs d'étudiants (+3% par année entre 2012 et 2016, puis +1% par année jusqu'en 2022), en raison de la croissance du nombre de maturités professionnelles et de la transition toujours plus fréquente vers les HES après l'obtention de ce titre.

Recul modéré de la proportion de personnes sans formation post-obligatoire

La proportion de diplômés du degré tertiaire (hautes écoles et formation professionnelle supérieure) dans la population de 25 à 64 ans devrait passer de 37% en 2012 à 45% en 2022. La proportion de personnes sans formation post-obligatoire devrait diminuer, mais rester supérieure à 10% en 2022 (14% en 2012). Dans la population de nationalité étrangère, cette proportion passerait de 28% en 2012 à 23% en 2022, soit une baisse légèrement moindre qu'attendu par le passé.

OFFICE FEDERAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

Scénarios 2013-2022 pour le système de formation

Les «Scénarios 2013-2022 pour le système de formation» fournissent des projections détaillées jusqu'en 2022 pour la plus grande partie du système de formation suisse ainsi que pour le niveau de formation de la population. C'est la première fois que des résultats sont présentés au niveau cantonal pour les enseignants de l'école obligatoire et que sont aussi élaborés des scénarios pour les enseignants du degré secondaire II.

Les scénarios pour le système de formation s'appuient sur un ensemble de relevés de l'OFS. Ils sont basés sur une modélisation détaillée des flux (p.ex. d'élèves et d'étudiants) à l'intérieur du système de formation, ainsi que sur l'analyse des tendances des principaux facteurs d'évolution. Ces facteurs sont le plus souvent la démographie, les tendances constatées dans les fréquentations du système de formation ou dans les transitions entre les différents degrés, et la situation économique.

Trois scénarios sont généralement considérés, mais seul le scénario « référence », qui se veut le plus réaliste, est commenté ici. Il prolonge généralement les tendances ou les dynamiques constatées. Il tient complètement compte du concordat HarmoS et fait aussi notamment, depuis cette édition, l'hypothèse d'une inélasticité partielle entre les nombres d'enseignants et les nombres d'élèves.

Les scénarios « haut » et « bas » retiennent des hypothèses respectivement hautes ou basses, tout en fournissant des résultats compatibles avec les écarts entre scénarios et observations constatés par le passé. De par leur construction, ils sont donc plausibles.

En ce qui concerne les enseignants, du fait des importantes incertitudes sur la relation future entre nombre d'enseignants et nombre d'élèves, 4 scénarios sont considérés.

Dans l'ensemble des degrés, les évolutions détaillées, par exemple au niveau cantonal, sont souvent très diverses. Enfin, les scénarios 2013-2022 confirment dans une large mesure les scénarios précédents.

Définition

Délimitations des degrés de formation selon la classification internationale type de l'éducation (CITE) : degré préscolaire (CITE 0), degré primaire (CITE 1) ; degré secondaire I (CITE 2) ; enseignement obligatoire (CITE 1 et CITE 2). Degré secondaire II (CITE 3 et 4): formations générales, formation professionnelle initiale et formations transitoires. Hautes écoles (CITE 5A et 6): hautes écoles universitaires (HEU), hautes écoles spécialisées (HES) et hautes écoles pédagogiques (HEP).

.....
Renseignements:

Jacques Babel, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 32 71 36381,
e-mail : Jacques.Babel@bfs.admin.ch

.....
Offre en ligne :

Résultats commentés pour chacun des domaines des scénarios :

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/08.html

Tout le dossier :

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/01/new/nip_detail.html?gnplD=2013-240

.....
Service de presse OFS, tél. : +41 32 71 36013, fax : +41 32 71 36281, e-mail: kom@bfs.admin.ch

Commandes de publications : tél. : +41 32 71 36060, fax : +41 32 71 36061

e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch> > [Thèmes](#) > [15 - Education, science](#)

Abonnement aux communiqués de presse sous format électronique (PDF) à l'adresse :

<http://www.news-stat.admin.ch>

.....
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Aucun accès privilégié n'a été accordé pour ce communiqué.