

## **Solidaires avant tout et opposés à la RIE III**

La qualité de l'école publique romande est mise à mal par de nombreuses coupes budgétaires. La place des technologies de l'information et de la communication (TICE) doit être améliorée. De plus, les enfants et les jeunes migrants – notamment ceux reconnus comme réfugiés et ceux admis provisoirement quel que soit leur âge - doivent trouver rapidement leur place dans notre pays.

Face à ces trois constats, les délégués du Syndicat des enseignants romands, réunis à Nyon le samedi 26 novembre 2016, ont marqué leur soutien envers les élèves et les jeunes migrants tout en demandant plus de moyens. En effet, les enseignants et les écoles sont des promoteurs essentiels de l'intégration et de l'inclusion pérennes; cependant ils ne reçoivent pas le soutien pédagogique, financier ou administratif ni l'assistance à long terme indispensables pour répondre aux besoins de ces élèves et jeunes adultes et pour leur consacrer l'attention requise pour une meilleure intégration.

En parallèle, ils ont aussi appelé au renforcement de l'utilisation des TICE dans l'enseignement en vue d'atteindre les objectifs MITIC du Plan d'études romand (PER). Ils ont fait remarquer qu'une impulsion politique est indispensable pour débloquer les budgets nécessaires.

Conscients des coupes que la troisième réforme de l'imposition des entreprises (RIE III) provoquera sur les budgets fédéraux, cantonaux et communaux, ils ont fait part de leurs craintes vis-à-vis des dégâts qui en découleront pour les services publics. Des effets négatifs sont attendus en particulier pour l'éducation et la formation. Des difficultés seront dès lors rencontrées pour réussir au mieux l'intégration des migrants et ce positionnement des TICE à l'école. Ils ont donc décidé d'appeler à voter NON à la RIE III le 12 février prochain.

Syndicat des enseignants romands

Renseignements :

- Samuel Rohrbach, président SER, 079 251 22 42
- Jean-Marc Haller, secrétaire général SER, 076 441 99 14

Annexes : 3 résolutions