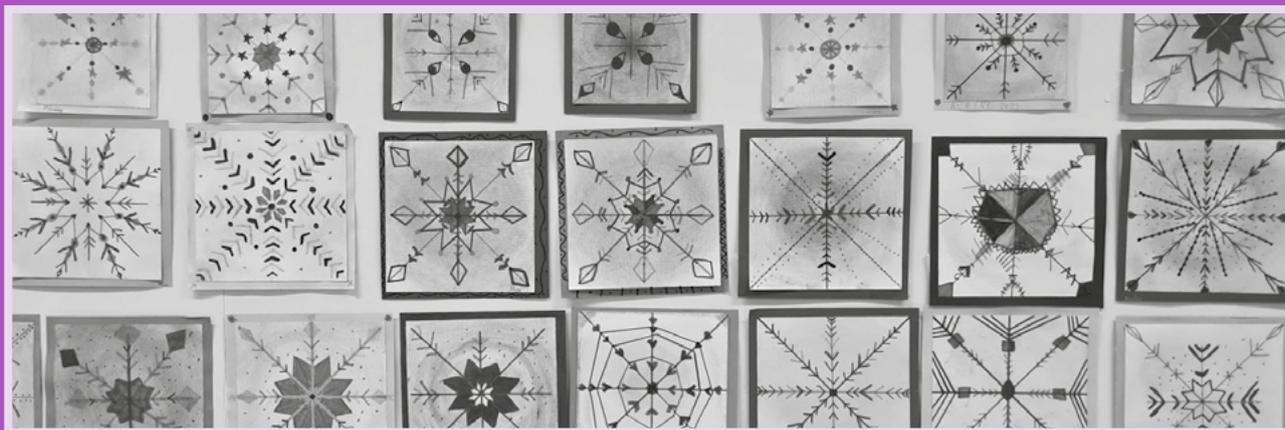
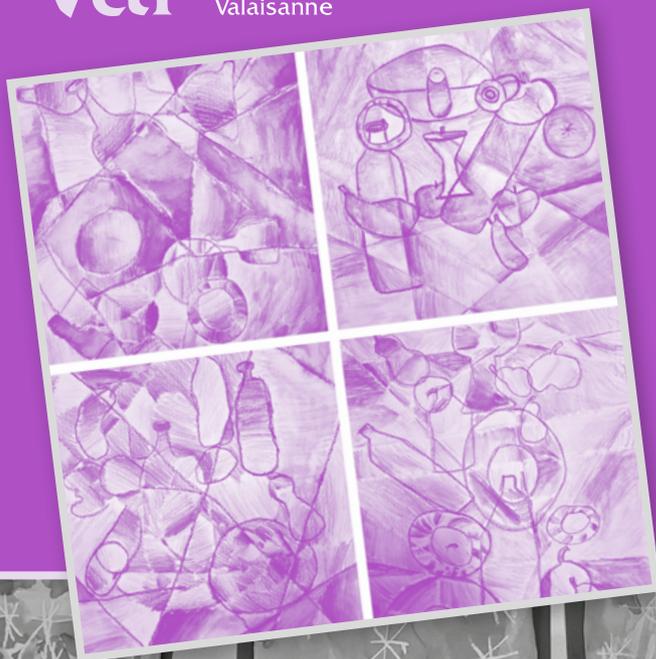


SPVAL RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



SPVal Société
Pédagogique
Valaisanne



Membre du

SER

SOMMAIRE

Dans les rapports issus des nombreuses commissions, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

2

MESSAGE DU PRÉSIDENT	3	DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL	19
		Commission des moyens d'enseignement	19
		Commission de l'évaluation et des examens	19
		Groupe relai SPVal – HEP-VS	20
		Commission paritaire de la formation continue	21
RELATION AVEC LA FAITIÈRE ROMANDE		Commission Accueil-Formation-Intégration	21
Syndicat des Enseignant-es Romand-es (SER)	4	Conseil de rédaction de « Résonances »	22
		Commission cantonale d'éducation routière	23
		Association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ)	24
		Commissions de branches	24
RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS			
PARTENAIRES	6	DISTRICTS	28
Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP)	6	Monthey	28
Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)	8	St-Maurice	28
		Martigny	28
		Entremont	29
COMITÉ CANTONAL	9	Conthey	29
		Hérens	30
		Sion	31
		Sierre	32
ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS	13		
		REMERCIEMENTS ET HOMMAGE	33
COMMISSIONS PERMANENTES	13	GLOSSAIRE	35
Commission Pédagogique (CP)	13		
Commission des Intérêts Matériels (CIM)	14	Les images de la page de couverture sont issues de créations d'enfants des écoles valaisannes.	
AUTRES COMMISSIONS	14	Les dessins des pages 11, 12 et 21 ont été réalisés par Philippe Baumann.	
Commission AC&M	14		
Commission des praticiens formateurs	15		
Commission Culturelle	16		
Commission Concordia-SPVal	16		
SOUS-ASSOCIATION	18		
Section AMES / SPVal	18		

MESSAGE DU PRÉSIDENT



Olivier Solioz, Président de la SPVal

La **Société Pédagogique Valaisanne** a invité ses membres et ses partenaires à unir leurs forces respectives pour accompagner les élèves dans leur parcours scolaire.

Pour la SPVal, le début d'année a été inspiré par différentes citations :

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. »

Françoise Dolto

« Tout est devant nous. Le chemin ne finit pas ; plus on avance, plus la route s'ouvre à nos yeux. »

Henry Miller

Cette nouvelle année civile et associative a retrouvé des conditions habituelles pour les séances et les réunions. Ce retour à une certaine normalité n'a pas gommé toutes les problématiques, mais a mis en évidence certaines limites pour rassembler, regrouper et motiver les membres à continuer de participer activement au travail associatif pour l'intérêt commun.

L'engagement des représentants des districts a contribué au fonctionnement du Comité Cantonal. Ils ont permis d'élargir les réflexions sur certains dossiers travaillés par des représentants ou des délégations dans les commissions ad hoc. En parcourant ce rapport, vous y trouverez les détails des dossiers travaillés et des activités programmées.

Dans les écoles de la scolarité obligatoire, le retour à une normalité relative a redonné la priorité à la pédagogie et à la méthodologie de l'enseignement. Les interactions sociales ainsi que la

santé physique et psychique des élèves et des professionnels ont occupé une place importante dans la gestion et les échanges humains. Les habitudes et les enseignements des dispositifs liés au COVID-19 ont laissé un héritage transposable à d'autres situations particulières.

Au nom de la SPVal, je tiens à remercier toutes les personnes qui se sont engagées, à tous les niveaux, pour les élèves et pour l'école valaisanne. L'année 2022 a démontré que le métier d'enseignant est encore plus lié à l'humain, au fonctionnement de la société et au bon fonctionnement des écoles. Au quotidien, le soutien mutuel, l'esprit corporatif et l'intérêt commun doivent contribuer à améliorer notre association professionnelle.

Ensemble, nous sommes plus forts.

**La SPVal, c'est TOI,
c'est MOI, c'est NOUS!**



RELATION AVEC LA FAÎTIÈRE ROMANDE

www.le-ser.ch

4

Syndicat des Enseignant-es Romand-es (SER)

Président : Samuel Rohrbach,
jusqu'en août 2022

puis David Rey

Rédactrice en chef Educateur:
Nicole Rohrbach

Représentant SPVal au CoSER:
Olivier Solioz

Délégués SPVal à l'AD: 18

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Vie et dossiers du SER

Le Comité du SER s'est réuni à dix reprises en présentiel pendant l'année. Pour certaines séances, des membres ont participé par visioconférence.

Le changement de président s'est effectué progressivement en fin d'année et sur le début de l'été. David Rey a pleinement pris ses fonctions lors de la rentrée scolaire. Son premier grand rendez-vous officiel s'est tenu lors de la conférence de presse commune du SER et de LCH. Grâce au mandat attribué à BBX, l'organisation interne du SER est stabilisée et a pu remplir les attentes du comité et de la commission de gestion.

Les dossiers ont été répartis entre David Rey, Président, Pierre-Alain Porret (SAEN), Secrétaire-Général, et Olivier Solioz, Vice-président. Des représentations du SER sont assurées par Claire Spring (SPFF) et Francesca Marchesini (SPG).

Les informations, les prises de position et les communications

Offres pour les affilié-es

Le SER et ses partenaires vous proposent toujours des offres attrayantes. N'hésitez pas à les découvrir sur notre site.

Bank Banca CLER
hD WWW.HEIDI.NEWS
GENERALI
Citroën DS Automobiles Ford Mercedes-Benz
Opel smart Mazda Suzuki
Vigousse RUF!
Hotel Grand
salamandre Salt. JUBIN

Offres Rabais 2022 pour les membres du SER

du SER ont été relayées aux membres via l'*Educateur*, le *SER'info* et les bulletins d'information de la SPVal. Les offres du SER ont été étoffées et de nouveaux partenariats ont été contractés, ce qui a permis aux enseignants de «rentabiliser» leur cotisation.

Pour l'*Educateur*, Nicole Rohrbach et Sylvie Malogorski ont effectué un travail considérable pour proposer des dossiers pédagogiques qui ont présenté des activités liées à la recherche, à l'innovation méthodologique et aux pratiques d'enseignement. L'*Educateur* a donné la possibilité aux enseignants d'avoir des lectures professionnelles pour élargir leurs horizons pédagogiques et théoriques. Une solution a été trouvée avec l'imprimeur pour avoir un emballage d'expédition «écologique et économique».

Les billets du Président et des associations cantonales du SER ont rendu visibles les activités syndicales dans l'ensemble de la Romandie. Les quatre SER'Info ont complété la communication

en ciblant des sujets particuliers. Des brèves spécifiques à chaque canton ont complété les publications. La SPVal et l'AVECO ont publié des informations liées aux dossiers communs de la scolarité obligatoire valaisanne.

Les citations de *La Matze* ont contribué à agrémenter les sujets par des regards piquants ou bienveillants.



Le SER s'est positionné ou a continué son travail sur les dossiers suivants:

- Formation initiale et continue des enseignants
- *ProfiQualtié*, *Ecole à Berne*, *FinanceMission*, *SchoolMatters*
- Durée globale de la formation

pour arriver au niveau de la maturité «11+4»

- Positionnement de l'Éducation Numérique dans le PER
- Processus de révision des règlements pour les professions péda-go-thérapeutiques
- Politique scolaire au niveau de la Confédération
- Votations fédérales en lien avec les buts du SER
- *Alliance pour la Promotion de la Santé* des professionnels de l'École
- Soutien aux associations d'enseignants en Suisse et à l'international
- Soutien dans les cantons lors des votes en lien avec l'intégration des principes d'orthographe rectifiée (OR) de 1990

Le SER s'est engagé dans de multiples dossiers romands, nationaux et internationaux. Ses représentants dans les nombreuses commissions de la CIIP ont défendu les positions des enseignants du terrain. Les interactions avec les autorités de la CIIP et de la CDIP ont été régulières et ont nécessité des prises de position communes entre le SER et LCH.

Activités 2022 du SER

Conférence de presse de la rentrée

Le 8 août, une délégation des Comités du SER et de LCH a tenu une conférence de presse à Berne. Sous le titre «*La qualité de l'éducation en danger – Comment l'école peut braver les crises?*», les représentants des faitières suisses ont abordé les sujets suivants:

- La pénurie d'enseignants et la planification à long terme
- Le soutien financier et la défense du personnel dans les écoles
- Les mesures uniformes pour la gestion des crises
- Les lieux et les besoins pour l'apprentissage extrascolaire

Journée Suisse de l'Éducation SER et LCH

Le 7 septembre, les présidents des associations d'enseignants des deux faitières suisses se sont retrouvés à Berne.

En plus des points habituels, les variantes dans le dossier *Formation.ch* ont été présentées. Les participants ont validé *l'institutionnalisation de la coopération existante*. Le GT a été mandaté pour rédiger un règlement et pour procéder à un sondage afin de trouver un nom «définitif» lors de la prochaine journée commune.

AD SER

Le 14 mai, l'Assemblée des délégués a eu lieu à Chénens. A cette occasion, les délégués du SER se sont prononcés sur:

- L'acceptation du Rapport d'activité 2021
- L'approbation des comptes 2021 et du budget 2023
- Les modifications des statuts du SER et du règlement du personnel
- L'adoption de trois Appels: Gymnase 11+4, Elèves en difficultés et Initiative *Bénéfices BNS pour l'AVS*

Le bilan sur le processus de consultation des délégués et d'information aux membres au sujet des objets soumis aux votes au niveau fédéral a été présenté.

L'Assemblée a réservé un hommage chaleureux à Samuel Rohrbach pour sa dernière participation à l'AD en tant que Président du SER.

Semaine Romande de la Lecture

Du 21 au 22 mars, la SRL s'est déroulée autour du thème: «*Le conte est bon*». Elle a permis aux classes de mettre en place différentes activités de lecture tout au long de la journée et de la semaine. Les ressources sont toujours disponibles pour les collègues qui désirent prolonger le travail avec leurs élèves.



44^e congrès du SER

Le 22 septembre, le congrès du SER a eu lieu à Martigny sous le titre «*Une école résolument humaniste!*». En guise de mise en bouche, Georges Pasquier a fait le bilan d'une décennie du *Livre Blanc*.

Les représentants des autorités scolaires de Martigny et du Service de l'enseignement ont transmis leur message aux participants.

Quatre conférenciers ont partagé leur vision personnelle ou institutionnelle sur les aspects *politiques, d'actualité, d'organisation et d'ambiance scolaire*.

L'après-midi, les congressistes ont participé à deux ateliers sur les sept à choix. Des options pour la suite du travail du SER ont été prises. Elles ont été transmises au groupe de pilotage pour préparer la suite des orientations du SER en lien avec le *Livre Blanc*.



RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

www.fmep.ch

6

Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP)

Présidente: Marylène Volpi Fournier
Directrice: Marie-Line Voirol Revaz,
jusqu'en juillet 2022

Représentants SPVal
Comité Directeur : Olivier Solioz
Comité Fédératif: Gaétan Bruchez,
Olivier Solioz

Délégués SPVal à l'AD: 81

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Comité Directeur (CD)

Le Comité Directeur s'est réuni à dix reprises pour les séances habituelles. D'autres rencontres de travail ont été agendées afin de plancher sur l'organisation interne, le renouvellement du personnel ou les actions de la Fédération. Le CD est composé de la Présidente, de la Directrice, de la Secrétaire de la FMEP ainsi que de six délégués pour les associations: Nicolas Beytrison, Olivier Glassey, Alexandra Knubel, David Rey, Maria Ruberti Fugazza et Olivier Solioz. Deux changements ont été validés par l'AD: Larissa Briggeler et Stéphane Darbellay ont remplacé Alexandra Knubel et David Rey. Les dossiers transversaux, communs à tous les employés de l'Etat, sont travaillés et les décisions stratégiques sont prises. Un lien étroit est entretenu avec les représentants de la FMEP au Comité CPVAL.

Comité Fédératif (CF)

Le Comité Fédératif s'est réuni à cinq reprises. Gaétan Bruchez et Olivier Solioz y représentent la SPVal.

Les treize associations de la FMEP y sont représentées par une ou deux personnes. De ce fait, tous les corps de métier de l'Etat ou des institutions paratatiques ont un porte-parole qui transmet leurs problématiques particulières. Les échanges et les discussions portent également sur les sujets transversaux qui concernent toute la Fédération et des décisions formelles sont prises.

Direction et secrétariat

Les Comités directeur et fédératif ont été amenés à réorganiser le travail des collaboratrices de la FMEP.

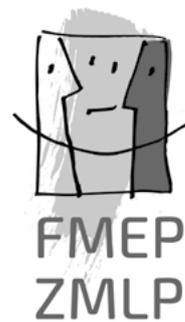
Le contrat à durée déterminée de la directrice, Marie-Line Voirol Revaz, n'a pas été renouvelé. Afin de garantir les activités de la Fédération, le CD a décidé d'augmenter le taux d'activité de trois collaboratrices et d'engager une personne germanophone pour une durée déterminée.

Patricia Juillard assure la continuité du travail administratif de la FMEP. Les relations avec les membres, les associations et les services de l'Etat sont gérées et traitées dans les meilleurs délais. Marie-Christine Caloz est responsable de la gestion des listes de membres et participe à certaines tâches administratives. Florence Voutaz est en charge des offres pour les membres, des aspects marketing et de la communication de la faïtière.

AD FMEP

Le samedi 5 novembre, l'Assemblée des Délégués s'est tenue à Sierre dans les locaux de la HESSO. La Présidente, Marylène Volpi Fournier, a présenté les travaux de la Fédération pour

défendre les intérêts de ses membres ainsi que les dossiers de la politique du personnel, du budget de l'Etat et des mesures liées à l'IPC (Indice des Prix à la Consommation). Au point des élections, la Présidente a été reconduite pour un troisième mandat de quatre ans et le Comité Directeur a été renouvelé.



Fédération des Magistrats,
des Enseignants et du Personnel
de l'Etat du Valais

Zentralverband der Magistraten,
der Lehrerschaft und des Personals
des Staates Wallis

Nouveau logo FMEP

Lors de la partie officielle, une table ronde a donné l'occasion de questionner le Chef des finances, M. Roberto Schmidt, et celui de l'économie et de la formation, M. Christophe Darbellay. Dans le temps restant, les délégués sont intervenus afin de demander des précisions sur certains dossiers.

Situation et effectif des membres

Le recrutement des nouveaux membres constitue toujours la pierre angulaire du travail des associations. Les nouveaux collaborateurs de l'Etat doivent être informés sur les avantages à se fédérer.

Pour la SPVal, les effectifs des membres sont stabilisés au mois de novembre grâce à un immense travail de l'administratrice et des relais dans les districts.

Un travail de fond est mené auprès de différentes entités paraétatiques pour fédérer les employés issus des institutions financées par l'Etat du Valais. La FMEP a ainsi accueilli les membres de l'APeCP composée des employés de la fondation *Chez Paou*.

Rencontres avec des Conseillers d'Etat

A plusieurs reprises, la FMEP a rencontré le Conseil d'Etat avec les partenaires sociaux. Son rôle de coordinatrice lui a permis de mettre à profit les séances avec les deux délégations permanentes du Conseil d'Etat afin d'aborder de manière concrète et ouverte les problématiques spécifiques relayées par les associations membres.

L'action de la FMEP est primordiale pour défendre les intérêts de ses membres. Le travail de la faitière a été récompensé par l'attribution du coefficient 1,2 sur les parts d'expérience. La fin de la retenue de 5% pour les nouveaux enseignants et le montant de 250 francs pour l'utilisation de l'équipement informatique privé ont abouti après plusieurs années de travail.

Dossiers traités

Chaque année, la FMEP s'engage activement afin de maintenir, de défendre et d'améliorer les conditions cadres du personnel de l'Etat.

Elle a travaillé sur les dossiers suivants:

- Politique du personnel: en général et spécifique à certains domaines
- Politique salariale: coefficient et demande de compensation du renchérissement
- Décisions fédérales et changements induits pour le Valais
- Consultations: prises de position
- Télétravail: condition après les mesures COVID-19

- Santé et sécurité: nécessité de disposer de responsables dans tous les secteurs
- Assurance perte de gain (APG): travail sur les conditions pour une prolongation de la période de couverture

Plan quadriennal

Le bilan de la situation des dossiers validés par l'AD de la FMEP pour le plan quadriennal 2022-2025 a été effectué.

Les Comités directeur et fédératif ont rassemblé les doléances des associations pour fixer les priorités de la FMEP à adresser à l'employeur pour l'année 2023.

Commission des enseignants

Les représentants de toutes les associations d'enseignants collaborent pour les différents dossiers transversaux de la scolarité valaisanne. Olivier Solioz en assure la présidence.

Cette commission s'est penchée sur différents dossiers:

- Répartition équitable des représentants dans les deux groupes de travail sur la revalorisation de la profession
- Préparation des éléments administratifs liés au cahier des charges de la profession
- Statut du titulariat

- Situations particulières pour certaines catégories d'enseignants
- Transition numérique

Une délégation de la Commission a été reçue par la Commission thématique (EFCS) du Grand Conseil. Différents dossiers ont été abordés dont la pénurie, l'attractivité de la profession, la charge de travail et l'intégration des élèves.

Les présidents des associations d'enseignants sont à disposition des groupes politiques du Grand Conseil afin d'apporter leur expertise issue des retours des professionnels du terrain.

Communication et avantages

Le dépliant *Point de la situation* a été adressé à chaque membre. Il a mis en lumière les dossiers traités et les prises de position de la FMEP au profit de l'ensemble des employés d'Etat. D'autres informations sont disponibles sur le site.

Dix nouvelles offres ou rabais auprès de partenaires sont venus compléter les avantages réservés aux membres. Certaines nouveautés ponctuelles sont disponibles dans la rubrique *Avantages Membres* du site de la FMEP.



Avantages FMEP en 2022

Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)

Président: David Théoduloz

Directeur: Patrice Vernier

Auteur du rapport:
Daniel Stürzinger

Une année marquée par les incertitudes géopolitiques, une forte inflation et une performance négative autant sur le marché des actions que dans celui des obligations

L'année 2022 marquera les livres d'histoire de la CPVAL et de toutes les caisses de pension en Suisse. Le déclenchement de la guerre en Ukraine a entraîné une très forte inflation et une hausse des coûts dans de nombreux secteurs. La crainte d'une crise énergétique liée aux réserves de gaz naturel a renforcé l'incertitude des investisseurs et la performance moyenne des caisses de pension suisses en 2022 se situe autour de -10%, ce qui constitue de loin le plus mauvais résultat depuis 2008.

La majeure partie de cette performance négative provient des actions. Toutefois, la particularité de l'année écoulée est que le marché des obligations n'a pas pu apporter la stabilité habituelle avec une performance négative qui ne se situe pas loin de celle des actions. Dans ce contexte, le rendement de 3% apporté à la CPVAL par le biais du prêt à l'Etat du Valais est particulièrement bienvenu pour améliorer la performance de la caisse comparée à la moyenne suisse. Néanmoins, il convient de bien garder en tête qu'elle

reste très fortement négative, se situant entre -6.5% et -7% (chiffres non encore audités).

Gouvernance: une situation financière stable pour les deux Caisses malgré la performance négative

Alors que les très bons résultats de 2021 ont permis de consolider les efforts importants qui avaient été concédés par l'Etat du Valais en 2020 lors de la mise en place de la réforme de la CPVAL, l'année 2022 apporte un grand bémol aux efforts consentis. Toutefois, grâce à la constitution de provisions pour le maintien du degré de couverture lors des deux années précédentes, la CPVAL finira l'année avec un degré de couverture légèrement supérieur à 100%. Cela montre que la CPVAL est capable d'absorber une très mauvaise année comme 2022 et que la politique de gestion prudente, orientée sur le moyen et le long terme, apporte la stabilité souhaitée.

Sur le plan des cash-flows de prévoyance, les cotisations globales encaissées se sont montées à environ CHF 290 millions pour quelque 13'100 assurés actifs et les prestations globales payées sous forme de rente ont atteint environ CHF 231 millions pour environ 6'900 rentiers. En termes d'effectifs, la CPF comprenait à fin 2022 environ 5'600 assurés actifs (soit environ 200 de moins qu'à fin 2021) et 6'800 rentiers, alors que la CPO comptabilisait environ 7'500 actifs (soit environ 700 de plus qu'à fin 2021) pour 135 rentiers.

Décisions

La performance négative de l'année a eu son impact sur la rémunération des avoirs d'épargne des

assurés. Le Conseil d'administration a décidé d'une rémunération de 1.5%, ce qui est toutefois 0.5% au-dessus du taux minimum prévu par la LPP. Compte tenu du résultat financier fortement négatif, le Conseil d'administration a décidé de ne pas adapter les rentes. La rémunération des avoirs d'épargne pour les sorties et les mises à la retraite en cours d'année est de 1%.

Dans le domaine des prestations, d'importantes décisions ont été prises par le Conseil d'administration. Ainsi, dès 2024 (retraites ayant lieu dès le 31.01.2024), les personnes assurées pourront demander un versement de la prestation de retraite sous forme de capital pouvant aller jusqu'au maximum de 50% du capital épargné total, contrairement aux 25% actuellement en vigueur.

Dès 2024, il sera possible lors de la retraite de choisir une rente de conjoint plus importante que ce qui est actuellement défini (actuellement 60% de la rente de retraite). Le choix d'une rente de conjoint correspondant à 75% ou à 90% de la rente de retraite qui sera alors réduite de 4% ou de 8% sera donné. Cette solution permettra une plus grande flexibilité pour les futurs rentiers en fonction de leur situation personnelle.

L'année 2024 marquera également l'introduction de la rente en faveur du concubin – de même niveau que la rente de conjoint – en cas de décès d'un assuré actif, invalide ou retraité. Une durée de vie commune de 5 ans sera la condition préalable à la désignation d'un concubin en tant que bénéficiaire de la rente en cas de décès.

L'administration CPVAL

Avec un effectif de 11 personnes représentant 9 unités complètes, la CPVAL gère les engagements de 20'000 assurés, une fortune de CHF 6,5 mias et un parc immobilier de CHF 389 mios. Cette gestion occasionne un coût annuel par assuré d'environ CHF 120.- (coût qui se situe nettement en-dessous de la moyenne suisse).

L'effectif de la CPVAL a connu un important changement à la fin de l'année. Monsieur Patrice Vernier, directeur de longue date de la CPVAL, a

décidé de prendre sa retraite à la fin de l'année 2022. Le Conseil d'administration le remercie vivement pour son engagement et tout le travail accompli. Il lui souhaite une excellente et méritée retraite et adresse à son successeur, M. Daniel Stürzinger, tous ses meilleurs vœux de succès dans sa nouvelle fonction.

Pour conclure, la CPVAL recommande de consulter régulièrement son site Internet www.cpval.ch qui offre en permanence les dernières informations relatives à la prévoyance, à la gestion de

fortune ou encore à son parc immobilier et qui permet également de procéder à des simulations après achat, versements anticipés et cotisations supplémentaires sur les prestations de retraite.

Un tout grand MERCI aux collaborateurs de la Caisse pour leur travail et leur engagement vis-à-vis de ses assurés et en route pour 2023 et ses importants défis. La CPVAL s'efforcera de faire le maximum pour offrir à ses assurés les meilleures conditions possibles pour une retraite idéale et sans souci.

COMITÉ CANTONAL

Comité Cantonal

Président:	Olivier Solioz Rue des Forges 3 - 1957 Ardon Natel 079 286 67 90 E-Mail: presidence@spval.ch
Monthey	Martine Hilgert Dozon-Dessus 15 - 1872 Troistorrents Natel 076 811 36 98 E-Mail: martine.hilgertjordan@gmail.com
St-Maurice	Pierre-Marie Bochatay Rue du Collège 13 - 1904 Vernayaz Natel 079 757 74 66 E-Mail: pierre-marie@gmx.ch
Martigny	Justine Panchaud Rue des Condémines 11 - 1926 Fully Natel 079 949 83 80 E-Mail: justinepanchaud@hotmail.com
Entremont	Nathalie Wiget Route de Mauvoisin 111 - 1947 Versegères Natel 078 634 47 45 E-Mail: kurthugo1901@gmail.com

Conthey	Anny Dayer Route du Simplon 15 - 1957 Ardon Natel 079 793 18 75 E-Mail: annydayer@gmail.com
Hérens	Gaétan Bruchez Rue des Farquets 47 - 1920 Martigny Natel 079 265 61 93 E-Mail: gaetan11@yahoo.fr
Sion	Dorothée Nanchen Chemin de Balavaud 17 - 1963 Vétroz Natel 078 748 26 16 E-Mail: doro.n@gmx.ch
Sierre	Tony Sabino, <i>jusqu'en juin 2022 puis poste vacant</i>
Administratrice:	Anne-Marie Mesiano Chemin des Brises 22 - 1958 Uvrier Natel 079 297 53 46 E-Mail: spval@bluewin.ch



Le Comité Cantonal

Le CC s'est réuni à dix reprises. Il a traité différentes thématiques, s'est positionné sur certains dossiers, a répondu à des consultations et a assuré le suivi des requêtes des districts ou des membres.

Les échanges entre le CC et les comités des districts constituent un élément essentiel pour la proximité de la Société Pédagogique Valaisanne avec ses membres. Sur la base des informations relayées, la SPVal peut interpeller certaines directions et le Service de l'enseignement et peut ainsi accompagner les collègues qui rencontrent des situations difficiles. Les préoccupations des enseignants en lien avec le champ *Collaboration* du cahier des charges représentent un nombre important de demandes. Les actions menées auprès des différents partenaires nécessitent plus ou moins de temps, selon l'importance du dossier, pour aboutir à une solution acceptable. Pour la SPVal, deux expressions peuvent résumer son travail:

«Patience est mère de toutes les vertus !»

«Tout vient à point à qui sait attendre !»

L'année scolaire et associative écoulée peut être considérée comme une année de retour à la normale. La fin des mesures liées au COVID-19 a laissé la place à un fonctionnement habituel tout en gardant certains réflexes de précaution.

Pour le CC, la rentrée associative a enregistré le départ de Tony Sabino, représentant du district de Sierre. La représentation du district de Sierre est restée vacante, mais des échanges

avec le Comité ont permis de garder les liens nécessaires.

La communication, l'information et la gestion

Onze bulletins d'information de la SPVal ont renseigné les membres (et certains partenaires par voie de diffusion) de l'avancement des dossiers scolaires et associatifs. Ils ont donné aux collègues une vue succincte sur les sujets pédagogiques et administratifs ainsi que sur la gestion du personnel par les directions, le SE et le département.

Les personnes de contact désignées par les districts pour chaque centre scolaire constituent les relais dans les écoles et les salles des maîtres. Pour les remercier de leur travail, une trousse de secours CONCORDIA est venue compléter leur boîte à outils de généralistes.

Au début de chaque année scolaire, la liste d'environ 1'650 membres de la SPVal doit être actualisée par l'Administratrice. Les différents changements d'adresse et de degré d'enseignement ainsi que les congés sabbatiques, les congés maternités et les départs à la retraite doivent impérativement être annoncés à l'association. Le tableau récapitulatif des membres permet de cibler la transmission des informations aux groupes d'enseignants concernés. Il permet également de coordonner la gestion des membres avec les faitières FMEP et SER.

Une collaboration étroite et dans les délais fixés entre les personnes de contact, les comités des districts et l'Administratrice de la SPVal est indispensable.



Trousse de secours CONCORDIA

Le signalement des nouveaux enseignants dans les écoles permet à l'Administratrice de les contacter pour les informer des avantages réservés aux membres. Ils doivent ensuite donner leur accord pour rejoindre la SPVal et de facto, la FMEP et le SER.

Le renouvellement et le maintien du nombre de membres constituent un objectif important. La SPVal est ainsi validée comme partenaire représentatif et incontournable du DEF-SE. Les cotisations des membres donnent au CC, au Président et à l'Administratrice les moyens organisationnels pour poursuivre les missions associatives : suivre et traiter les dossiers, gérer les finances, participer aux séances et défendre les intérêts des élèves, des enseignants et de l'école valaisanne.

Les principaux dossiers

- L'organisation de la prochaine année scolaire (gestions des *desiderata*, des duos pédagogiques) est toujours au centre de nombreuses demandes et des conseils sont apportés.
- L'accès et la gestion des différentes décharges, soit pour les collègues de 58 ans, soit pour la maternité ou la parentalité, demandent des renseignements personnalisés.
- La représentation des degrés d'enseignement dans les 2 GT pour la revalorisation de la profession a été faite.
- La publication des mises au concours sur le site de la SPVal donne aux collègues et aux jeunes diplômés de la HEP-VS une vue d'ensemble des postes disponibles.
- Le suivi des engagements des ERVE par certaines directions pour la gestion des situations particulières a occupé le CC.
- Les retours du terrain et les analyses de la HEP-VS sur l'annualisation des notes pour l'année scolaire 2020-2021 ont été discutés avec le SE.

Ce dernier doit encore prendre une décision pour donner une suite à ce dossier.

- Le développement de M365 avec l'intégration de l'animation pédagogique directement dans l'ENT est effectif.
- Les bugs de connexion à l'ENT ont été systématiquement relayés au centre ICT-VS qui a collaboré avec le Service informatique de l'Etat pour un retour à la normale le plus rapidement possible.
- La mise à disposition d'informations pour la prévention des abus de certaines applications utilisées par des élèves a aidé les professionnels et les parents.
- L'engagement des collègues «F2 numériques» pour la préparation des formations a été étudié par les représentants au GPil.
- Le questionnaire d'analyse de la formation FOCUS a été validé.
- Le temps et les canaux de communication entre le SE, les directions et les enseignants de l'école obligatoire ont fait l'objet de remarques dans certaines situations.

- Les motions et les postulats des députés au Grand Conseil, liés à l'école obligatoire, ont nécessité des échanges d'informations avec certains dépositaires.
- Les dispositifs de soutien aux élèves et aux enseignants par la Croix-Rouge ou par les proches aidants ainsi que la «consultation sociale pour les enseignants» ont été renouvelés ou adaptés.
- La nécessité de contracter une assurance perte de gain (APG) privée pour prolonger la couverture garantie par l'Etat est toujours fortement recommandée.
- Des informations et des invitations à participer à la *Semaine Romande de la Lecture*, à la *Semaine des Médias à l'Ecole* et au *Congrès du SER* ont été transmises aux membres.
- Des échanges avec les représentants dans les COBRA ont permis à la SPVal de relayer des informations importantes ou d'obtenir des précisions sur certaines planifications.
- La carte de membre qui donne accès à des rabais a été transmise.



Les relations avec le DEF et le SE

Lors de différentes entrevues ou échanges, le CC a interagi avec les responsables du DEF-SE pour aborder différents dossiers et faire le bilan des résolutions ou des prises de position des dernières AD.

Par la suite, certains dossiers ont été travaillés à l'interne de la SPVal ou en partenariat avec les autorités scolaires:

- Transition puis fin des mesures COVID-19
- Attributions des périodes d'enseignement spécialisé
- Analyse de situations et accompagnement de collègues en difficulté
- Prise de position sur des situations organisationnelles des duos pédagogiques
- Actualisation des informations RH dans la brochure de l'Etat et sur l'ENT
- Annonce des nouvelles dispositions légales dans le SharePoint du personnel enseignant
- Echelonnement et annonce du calendrier pour les FCE obligatoires
- Amélioration des conditions d'engagement des retraités pour les remplacements
- Encadrement de la rentrée scolaire en 1H
- Suivi des interventions parlementaires sur les jours jokers et le redoublement
- Précisions induites par la communication liées aux apprentissages fondamentaux au Cycle 1 concernant les *Activités Initiées par les Enfants* (AIEs)
- Gestion de l'accueil des élèves migrants (ukrainiens et d'autres origines)
- Cadre de la formation de F2 pour les études dirigées et les tâches à domicile

Dans le cadre de l'accueil des élèves migrants ukrainiens et d'autres origines, la SPVal est

restée active auprès du DEF-SE, du SER et de la commission ad hoc afin de suivre l'évolution des effectifs et des ressources scolaires. Différentes informations ont été échangées entre la déléguée du SE pour ce dossier et les autres associations d'enseignants.

- La mise en place d'une instance de lanceur d'alerte «*whistleblowing*»
- Le calendrier et les modalités pour la formation FOCUS des enseignants spécialisés
- La révision totale des règlements de reconnaissance concernant les professions



Par l'intermédiaire de son Président et des membres du Comité Cantonal, la SPVal s'organise afin de participer aux groupes de travail dans les divers domaines. L'avancée et les décisions finales dans les différents dossiers sont liées au calendrier du SE et du DEF.

Les consultations de l'année

La SPVal a été sollicitée par le DEF, la HEP-VS, la FMEP et le SER pour différents projets mis en consultation par l'Etat du Valais ou par la CIIP concernant les domaines suivants:

- La gestion de l'acceptation de cadeaux, d'invitations et d'autres avantages au sein de l'Etat du Valais

pédago-thérapeutiques (logopédie, thérapie psychomotrice, enseignement spécialisé et éducation précoce spécialisée)

Les groupes de travail, de pilotage ou les commissions cantonales

La SPVal est active dans les organes suivants:

- Education Numérique
- Développement ISM
- Harcèlement scolaire
- Revalorisation de la profession
- Commission stratégique pour la pédagogie spécialisée
- Information des remplaçants sans formation pédagogique

ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS

Présidente de L'AD 2022 : Odile Dorsaz

Auteure du rapport : Odile Dorsaz

C'est la troisième fois que St-Gingolph a l'honneur d'accueillir l'Assemblée des délégués de la SPVal.

Comme je ne voulais plus envoyer les participants se garer en France, j'ai apprécié que les délégués soient venus en train ou aient fait du covoiturage. Merci aux collègues du district de Monthey pour leur aide, notamment le petit café-croissant du matin.

Lors de **la partie syndicale**, la discussion sur la résolution concernant les enseignants AC&M a été animée, reflétant à mes yeux un manque de recon-

naissance du travail de nos collègues. Les délégués ont refusé le passage à la classe 16, mais ont validé la demande d'un changement en vue d'une autre classe. Ils ont accepté une revalorisation au niveau du temps de travail concernant l'ensemble des enseignants.

Les dossiers traités lors de l'AD portaient sur les nouveaux moyens d'enseignement pour le numérique, le français, les mathématiques et la musique. Les informations liées à la suppression des 5% sur le salaire des nouveaux enseignants et sur le processus d'engagement d'une nouvelle personne au poste de secrétaire comptable de la SPVal ont été transmises.

Lors de **la partie officielle**, en présence des autorités, le leitmotiv

«**la revalorisation du métier**» a été demandé par Mme Marylène Volpi-Fournier, cité par M. Christophe Darbellay sous réserve d'un budget spécifique, reconnu par M. Guy Dayer pour les aides aux élèves de 1H en grandes difficultés et évoqué par M. Jean-Philippe Lonfat en lien avec les conséquences de la crise ukrainienne.

La situation de pénurie actuelle est bien différente que celle du passé. Les jeunes enseignants n'ont que «l'embarras du choix». Personnellement, j'avais fait cinq années de remplacement avant de trouver ma place au bout du canton.

«*The Times, They are A-Changin'*»
chantait Bob Dylan.

COMMISSIONS PERMANENTES

Commission Pédagogique (CP)

Présidence:

Gaétan Bruchez,
Représentant du CC

Membres: Adyle Dorsaz, Monthey

Laura Chambovay,
St-Maurice
Suzanne Fink-Canossa,
Martigny
Emilie Piatti,
jusqu'en juin 2022
puis poste vacant, Entremont
Sarah Germanier, Conthey

Audrey Théoduloz, Hérens
Valérie Gattlen, Sion
Marielle Savioz, Sierre

Auteur du rapport: Gaétan Bruchez

Durant cette année, la Commission Pédagogique s'est réunie à deux reprises en visioconférence et a accompli un travail de recherche conséquent. Selon son mandat, la CP a répertorié les moyens d'enseignement officiels issus de la CIIP et/ou

de l'animation HEP-VS. Ces derniers sont disponibles à la CECAME en version papier et certains en version numérique sur les plateformes respectives. Ce travail a été important et le résultat a été transmis afin d'obtenir les versions numériques manquantes.

Le deuxième travail de la CP consistait à soutenir les propositions liées aux émissions TV et Radio de la HEP-VS et à y contribuer, en proposant

des sujets ou des intervenants qui pourraient témoigner d'expériences concrètes sur le terrain. La CP a questionné différents enseignants et plusieurs thèmes communs ont émergé : l'intégration, la logopédie, les écrans et leurs impacts, les formations continues, les relations avec les parents de plus en plus envahissants, la violence à l'école, les pauses actives, ... Ces thèmes ont été transmis et pourront servir de base pour de futures émissions TV et Radio.

Commission des Intérêts Matériels (CIM)

Présidence:

Pierre-Alain Bénét, Monthey

Membres: Nina Borgeat, St-Maurice

Tony Sabino, Martigny

Céline Gay, Entremont

Virginie Theytaz, Conthey

Poste vacant, Hérens

Jacques Lamon, Sion

Poste vacant, Sierre

Justine Panchaud,

Représentante du CC

Auteur du rapport: Pierre-Alain Bénét

Durant cette année, la CIM s'est réunie à trois reprises.

Les sujets principaux des débats étaient: la revalorisation de la profession, l'amélioration des conditions de travail et la révision du cahier des charges.

Responsable de la coordination des différentes associations d'enseignants, la FMEP a placé la revalorisation de la profession dans son plan quadriennal. Elle a désigné six représentants dans les deux groupes de travail qui plancheront sur les compétences du métier et l'administration du temps de travail afin d'améliorer les conditions administratives du personnel.

En vrac, la CIM a débattu et proposé les aménagements suivants:

- Titulariat:

Les 1'440 francs devraient être répartis et versés en fonction du pourcentage d'activité.

- Duos pédagogiques:

Un jour pourrait être autorisé selon les conditions particulières du centre scolaire. Il faut garder du bon sens...

- Plein temps pour les 1-2H:

Leur taux d'activité est plafonné à 87 %. Il faudrait revoir le nombre de périodes pour un 100%. Actuellement, il leur est difficile de prendre d'autres cours pour compléter les périodes manquantes.

- Enseignants AC&M:

La CIM soutient la demande des collègues spécialistes pour un passage à un plein temps à 28 périodes. Actuellement, ils sont limités à 27 périodes.

- Temps de travail:

Selon l'enquête du SER réalisée en 2018, la moyenne hebdomadaire s'élève à 50 heures, toutes tâches confondues.

- Salaire des remplaçants:

La CIM demande qu'un enseignant déjà engagé à l'Etat et qui remplace un collègue malade garde le même salaire.

- Responsabilité hors temps scolaire:

La responsabilité des personnes en charge de la surveillance des bus est à éclaircir.

AUTRES COMMISSIONS

Commission AC&M

Présidence:

Olivier Solioz,

Représentant du CC

Membres: Raymonde Woeffray,

Monthey

Poste vacant, St-Maurice

Maïa Décaillet, Martigny

Charlotte Niederhäuser,

Entremont

Laure Millius, Conthey,

Nadia Haefliger

jusqu'en juin 2022

puis poste vacant, Hérens

Claudine Felley, Sion

Poste vacant, Sierre

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission AC&M s'est réunie en automne afin de faire

le point sur la représentation des districts et de reprendre le travail lié à la matinée AC&M. Cette dernière est prévue pour l'année 2023 et doit trouver une place favorable dans le calendrier scolaire et associatif.

Lors de cette séance, différents dossiers ont été abordés.

En voici quelques éléments:

- Le suivi de la résolution de l'AD SPVal sur le temps de travail et la classe salariale suite à la réponse du DEF-SE
- L'analyse des conditions de formation PIRACEF et le rapport annuel de la HEP-VS
- L'étude du bilan établi à la suite des visites de l'inspecteur dans les cours AC&M au sujet des conditions matérielles, des locaux et des effectifs
- Les demandes de modifications dans l'organisation des groupes AC&M lorsque des élèves migrants sont accueillis dans les écoles
- La prise en charge de certains élèves et la coordination nécessaire entre le spécialiste AC&M, l'enseignant spécialisé et les AVS ou les stagiaires
- La nécessité d'accéder à ISM et aux listes d'urgence des élèves pour les spécialistes AC&M
- Les tensions à l'interne de certaines écoles pour les spécialistes et les généralistes lors des attributions et des répartitions des cours AC&M

Les ressources de l'animation pédagogique sont disponibles directement sur l'ENT. Les collègues sont encouragés à les consulter de manière régulière et à suivre la page afin d'être informés des éventuelles modifica-

tions. L'équipe de l'animation est à disposition pour des interventions dans les classes. Des ressources AC&M et AV sont toujours disponibles sur la Bibliothèque Numérique de la SPVal.

La SPVal rappelle qu'une anticipation, auprès des directions d'écoles, est nécessaire afin de faire les demandes d'équipement pour les salles AC&M. Les budgets des communes sont préparés en fin d'année scolaire pour être validés en fin d'année civile. Les demandes d'équipement doivent donc déjà être transmises au printemps. Il est conseillé aux spécialistes et aux personnes-ressources de planifier les investissements sur plusieurs années.

Commission des Praticiens Formateurs (PF)

Présidence:

Marc-André Barras, Sierre

Membres: Alexandre Dayer, Monthey

Pauline Pillet, St-Maurice

Nicolas Carron, Martigny

Alexia Fornay, Entremont

Marie-Noëlle Romailleur

jusqu'en juin 2022

puis Barbara Blanc, Hérens

Anne-Laure Coupy, Sion

Anny Dayer, Conthey,
Représentante du CC

Auteure du rapport:

Anne-Laure Coupy

Durant cette année les membres de la Commission se sont rencontrés à six reprises afin de mettre en place une collaboration renforcée avec la HEP-VS et de répondre aux besoins des collègues PF.

Voici les principales activités de la Commission:

- Poursuite du travail au sein de la Conférence des Délégués des Corps constitués (CDCC)
- Participation à la **Commission des stages (CO stages)**
- Collaboration pour la mise sur pied d'une après-midi de **formation continue** pour les PF sur le thème de la gestion de classe
- Mise en place d'une **adresse mail** comite-pf@hepvs.ch afin d'être plus facilement contacté
- **Rencontre** avec des responsables de la HEP-VS afin d'échanger sur les préoccupations émanant du terrain (échecs lors des examens, abandon rapide de la profession, ...)
- Participation à la réflexion visant à **harmoniser la formation**



Le 24 août 2022, les praticiens formateurs (PF), étaient invités à une formation continue autour de la thématique de la gestion de classe, dans le décor presque champêtre devant la HEP à Saint-Maurice - ©Résonances, Octobre 2022

initiale des praticiens-formateurs de l'enseignement primaire, secondaire et spécialisé.

Commission Culturelle

Présidence:

Philippe Martin, Sierre

Membres: Véronique Bellon-Barraud,
Monthey

Poste vacant, St-Maurice

Poste vacant, Martigny

Poste vacant, Entremont

Sandra Lugon, Conthey

Poste vacant, Hérens

Bénédicte Aymon, Sion

Anne-Marie Mesiano,

Représentante du CC

Auteur du rapport: Philippe Martin

Cette année, la Commission s'est réunie à trois reprises. Malgré une commission incomplète, un certain nombre d'activités a été proposé aux membres de la SPVal pour jalonner 2022.

Le 12 mars, ce sont une quinzaine d'enseignants qui ont marché en direction de la grotte glaciaire à Arolla dans les pas du guide Stéphane Biner. Magnifique randonnée, sous un soleil radieux qui s'est terminée par une fondue à l'hôtel de la Tsa.

Le 21 mai, la visite de la distillerie d'Ardon et la dégustation de whisky ont attiré 11 personnes.

Du 13 au 20 octobre, le traditionnel voyage automnal a emmené 43 personnes sur les routes

d'Écosse, entre le son des cornemuses, la visite des châteaux et la recherche de fantômes sous un ciel assez clément et une bonne humeur sans faille.

Enfin, étant donné le manque de participants, la visite de Loèche prévue le 19 novembre a dû être annulée.

Commission Concordia-SPVal

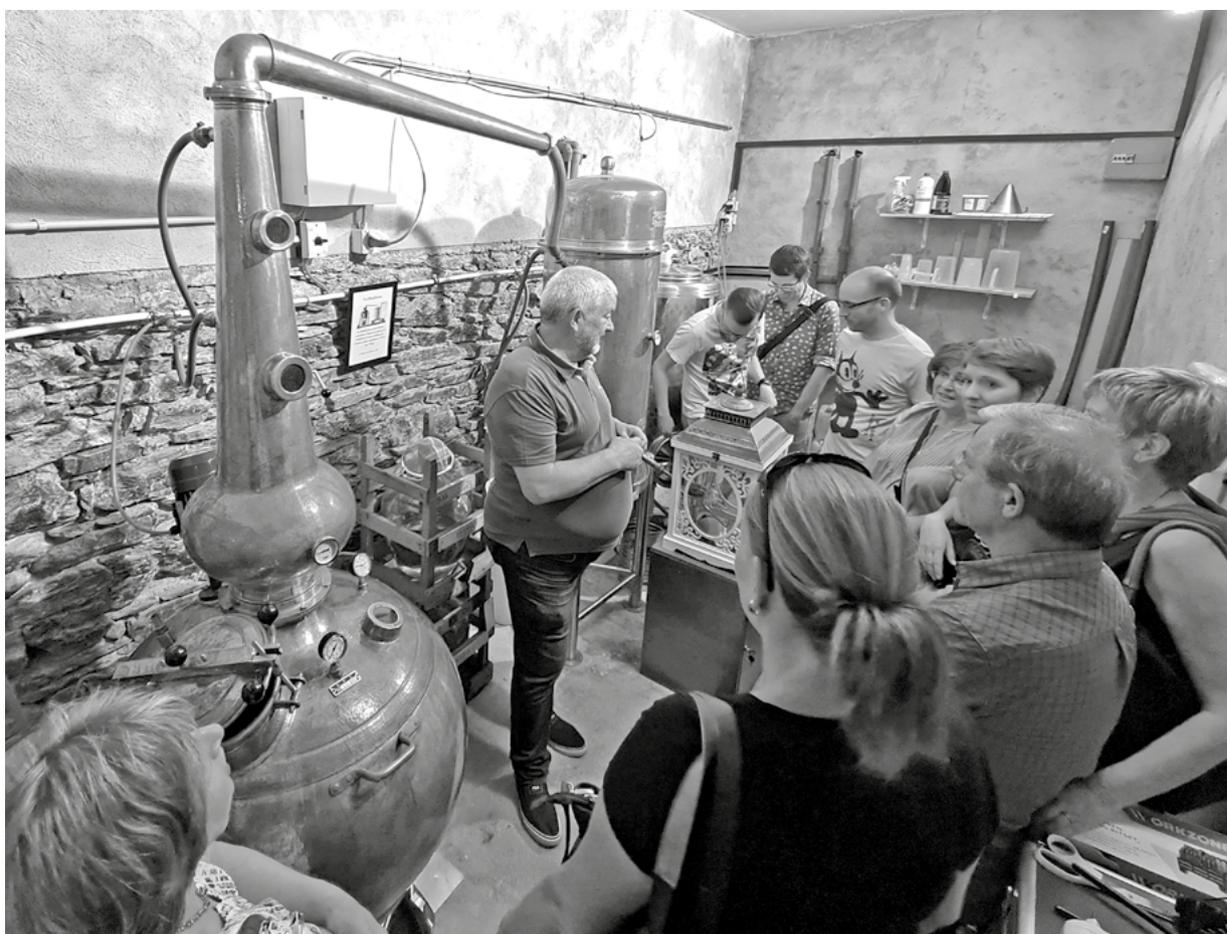
Présidence:

Grégoire Jirillo (*SPVal*)

Membres: Anne-Marie Mesiano
(*SPVal*)

Ali Amini (*Concordia*)

Auteur du rapport: Olivier Solioz



Visite de la distillerie d'Ardon



Le groupe SPVal en Ecosse

Une séance annuelle entre des responsables de la CONCORDIA et une délégation de la SPVal a eu lieu. Le bilan de l'utilisation de la plateforme spécifique CONCORDIAPlus pour les conseils et les propositions personnalisés a été effectué. Les chiffres sont en dessous des espérances.

Lors de cet entretien, il a été décidé de remercier les personnes de contact de la SPVal avec un cadeau sous la forme d'une trousse de secours CONCORDIA.

L'annonce faite en début d'année s'est concrétisée lors du 3^e trimestre. Toutes les personnes assurées auprès de la CONCORDIA pour l'assurance de base ont reçu une participation aux bénéfices sur leur compte: CHF 150.- pour les adultes, CHF 100.-

pour les jeunes adultes et CHF 40.- pour les enfants. La CONCORDIA a ainsi redistribué ses réserves à ses assurés pour la sixième année consécutive!

Différentes communications ont été transmises aux membres dans les bulletins d'information de la SPVal. Un point spécifique a présenté des solutions de prévoyance avec ce message spécifique:

- **L'assurance du pilier 3a CONVITA**

Vous pouvez moduler votre prévoyance vieillesse en toute flexibilité, en fonction de votre situation actuelle. Quelle que soit la variante que vous choisissez, vous pouvez réaliser des économies d'impôts: les primes que vous versez sont déductibles de votre revenu imposable.

- **L'assurance de risque et d'épargne liée à des fonds de placement INVIVA**

Vous misez sur les rendements des marchés de capitaux, tout en protégeant vos proches pour le cas où il vous arriverait quelque chose.

- **L'assurance de capital risque DIMA**

Vous recevrez des prestations en capital dans le cas d'une invalidité ou d'un décès par suite de maladie ou d'accident.

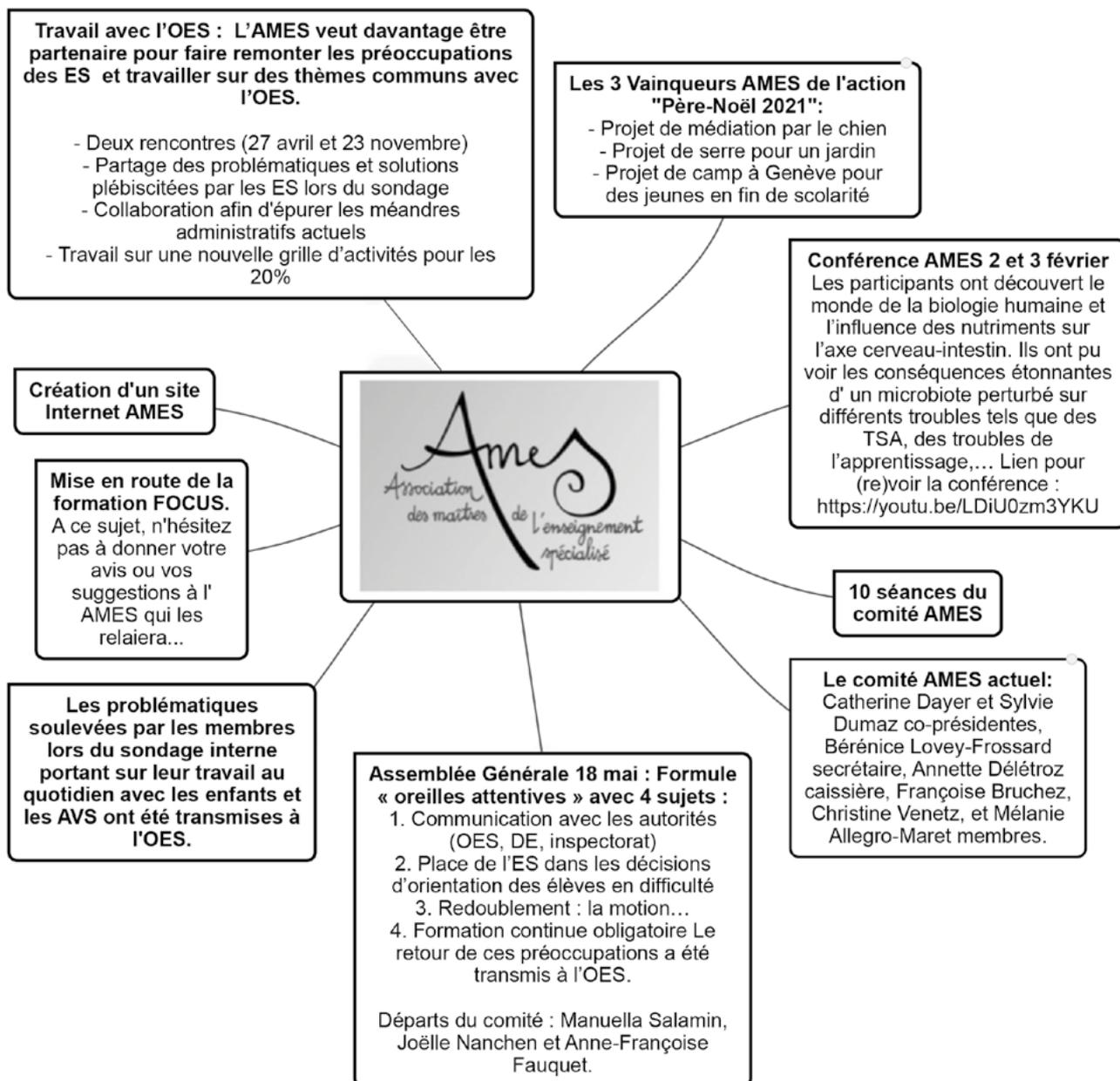
Les annonces d'automne pour les nouvelles primes d'assurance placent la CONCORDIA dans une bonne position en tenant compte des différents paramètres actuels.



SOUS-ASSOCIATION

18

Section AMES/SPVal



DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL

Commission des moyens d'enseignement

Présidence:

Pierre Antille, *Collaborateur scientifique au SE*

Représentants SPVal:

Olivier Solioz
Nathalie Wiget

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission s'est réunie deux fois durant cette année.

Lors de la deuxième séance, les informations concernant la planification des introductions des nouveaux moyens d'enseignement et des formations obligatoires pour les prochaines années ont été partagées par le SE.

Les introductions des nouveaux moyens d'enseignement ont été annoncées par le SE pour la rentrée scolaire 2023-2024:

- Pour le français: 1-2H et 5H
- Pour la musique « *Allegro* »: 1-2H et 7-8H
- Pour les Mathématiques: 8H

Les autres degrés seront concernés de manière échelonnée lors des prochaines années. L'Education Numérique est aussi annoncée et sera introduite après la formation des enseignants.

Il a été relevé que la communication aux différents acteurs était primordiale. Les nouveaux moyens qui induisent des budgets importants doivent être annoncés pour être intégrés par les directions dans les budgets communaux. Les organisations

scolaires et les attributions des classes ont une influence sur le nombre des enseignants amenés à suivre des FCE. Une coordination et une bonne communication entre le SE, les directions et les enseignants sont nécessaires.

Les différents travaux romands, pilotés par la CIIP, sont présentés à titre d'information. Pour le Valais et les membres de la commission, il est toujours important de faire le lien avec les implications induites auprès des élèves, des enseignants, des directions et de la CECAME.

L'introduction de l'Education Numérique comme nouveau domaine disciplinaire avec les trois volets *Usages - Médias - Science Informatique*, sera faite avec la reprise des moyens vaudois *Décodage*. Avec une utilisation plus large des outils informatiques, la mise à disposition de moyens numériques (enseignants et élèves) est prise en compte par les cantons et la CIIP. Les communes devront équiper les écoles de manière à créer des conditions favorables pour l'Education Numérique.

Le découpage des MER par chapitres est à nouveau accessible et facilite le partage dans le cadre scolaire. Les règles d'utilisation et les droits d'auteurs sont mentionnés et doivent être respectés.

Les classes bilingues du Cycle 2 sont équipées des MER de mathématiques de la CIIP qui sont traduits en allemand par le canton du Valais.

Commission de l'évaluation et des examens

Présidence: Sébastien Vassalli,
Collaborateur scientifique au SE

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport:

Olivier Solioz

La commission s'est réunie une fois durant cette année. Les différents dossiers abordés sont regroupés en trois dossiers.

Structure de l'évaluation

Les principes habituels et la structure de l'évaluation dans les écoles obligatoires ont été confirmés et maintenus par le SE selon l'ordonnance de 2015.

À la suite du rapport de la HEP-VS, des lignes directrices pour l'évaluation dans la scolarité obligatoire sont fixées par le SE. Des travaux préparatoires ont eu lieu en interne. Ce dossier attend la convocation d'une commission ad hoc pour débiter les travaux induits. Dans les éléments qui seront abordés, l'annualisation des notes, les épreuves globales, la formation des enseignants ainsi que d'autres paramètres sont très attendus.

Examens 2022 – Planification 2023

La SPVal a transmis des remarques individuelles ou issues de petits groupes d'enseignants pour le bilan des épreuves de juin 2022.

La répartition des épreuves sur les jours de la semaine a été

discutée. Un temps suffisant entre la fin des épreuves, les corrections, les entretiens avec les parents des élèves de 8H et la transmission des résultats pour le CO doit être accordé aux enseignants. Le projet final du calendrier 2023 a été validé.

Les adaptations générales pour les élèves aux besoins particuliers sont maintenues. Les archives des épreuves cantonales de l'école primaire et du CO sont disponibles dans l'ENT sous le dossier des examens.

Dossiers divers

Le postulat sur la fin du redoublement, validé en première phase, a fait l'objet d'échanges. La réponse du DEF et son traitement par le Grand Conseil sont attendus pour le printemps prochain. Le choix final aura une incidence sur les travaux liés à l'évaluation.

Pour le SE, les précisions apportées au sujet des apprentissages fondamentaux au Cycle 1 pour les *Activités Initiées par les Enfants* (AIEs) n'ont pas de conséquence sur les évaluations.

Groupe relai SPVal - HEP-VS

Auteur du rapport : Olivier Solioz

Différents points liés aux interactions entre la SPVal et la HEP-VS sont développés dans ce rapport.

Accréditation institutionnelle

Le 20 janvier, l'annonce de l'accréditation institutionnelle de la HEP-VS par Swissuniversities a constitué une étape importante après plusieurs années de travail. La SPVal a apporté sa contribution à différents niveaux du processus. D'autres enjeux sont déjà agendés pour la suite du développement de l'institution de formation.

Direction de la HEP-VS

Le 1^{er} juin, Fabio Di Giacomo a pris ses nouvelles fonctions de Directeur de la HEP-VS. Lors de cette journée, les partenaires ont été réunis à la HES-SO pour une journée d'échanges et d'informations.

Liens avec la HEP-VS

En plus des liens institutionnels établis avec la Commission des Praticiens Formateurs, la SPVal échange, selon les besoins et l'actualité, avec la direction et les responsables de filières de la HEP-VS.

Le 22 février, la SPVal s'est présentée à plus de 70 étudiants du 6^e semestre. L'organisation, les buts et les engagements de la SPVal ont été détaillés. Les dossiers liés à la défense du métier d'enseignant et à l'amélioration des conditions pédagogiques, didactiques et matérielles pour l'enseignement ont été évoqués.

Les nombreux avantages pour les membres et le coût des cotisations à l'association professionnelle ont été présentés.

Une documentation récapitulative (SPVal, FMFP, SER), des exemplaires de la revue *Educateur* ainsi qu'un stylo SPVal ont été remis aux futurs enseignants.

La SPVal a échangé avec des collaborateurs de la HEP-VS sur les points suivants :

- Tables rondes
- Prestations de service
- Formation FOCUS pour les enseignants spécialisés

Le 16 novembre, la remise des diplômes des formations de base s'est déroulée à la *Simplonhalle* de Brigue. L'organisation revisitée et le climat festif ont donné aux jeunes diplômés l'occasion de fêter leur Bachelor entre amis et avec leur famille. Les autres cérémonies ont été décalées dans le temps.

Communications

La Newsletter mensuelle de la HEP-VS permet aux présidents des associations d'enseignants de tous les niveaux de suivre les évolutions internes et externes de l'institution de formation. Le renouvellement des collaborateurs ainsi que les prises de responsabilités de nouvelles personnes sont portés à la connaissance des partenaires. Différents dossiers sont ensuite discutés au sein du CC de la SPVal.

Le rapport de la Commission des Praticiens Formateurs précise d'autres éléments liés à la formation continue des PF, aux examens de terrain ou à la nouvelle adresse courriel pour contacter directement les membres du comité.





Conseil paritaire de la formation continue

Présidence:

Sandro Steiner,
Adjoint au SE

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport:

Olivier Solioz

Le Conseil de la formation continue s'est réuni pour sa séance annuelle. Le SE, le Service des Hautes Ecoles (SHE), la HEP-VS, les associations d'enseignants et les directions des deux parties linguistiques du canton y sont représentés.

Un tour d'horizon des points principaux du rapport 2021 de la formation continue des enseignants, des formations complémentaires et des prestations de services est effectué.

Les bilans chiffrés sont détaillés par les responsables de la HEP-VS et du SHE. Les apports transmis lors des tables rondes permettent d'adapter l'offre et les conditions des cours FCE.

L'échelonnement dans le temps des prochaines FCE des enseignants et l'introduction de nouvelles méthodes sont demandés par les représentants des enseignants. Un calendrier provisoire est présenté. Les précautions d'usage sont nécessaires et sont induites par des paramètres décisionnels ou matériels liés au canton ou à la CIIP.

Des formations «clé en main» pour les directions d'écoles ou FOCUS pour les enseignants spécialisés ont été commandées par le DEF-SE à la HEP-VS.

Les formations mises en place et coordonnées par la HEP-VS sont issues de discussions avec le DEF-SE et font l'objet d'un

mandat de prestation. Pour la suite, des adaptations sur les processus sont nécessaires et le contenu des échanges de cette commission sera modifié.

Le SHE a enregistré une nette augmentation des demandes individuelles pour suivre des CAS. Cet état de fait résulte, en grande partie, des offres de formations liées au harcèlement, à l'autisme, au FLE ou à d'autres domaines. Les budgets prévus en 2021 ont été très vite atteints. Le processus en ligne dans l'ENT (sous l'onglet DFCIE: Demande de Formation Continue Individuelle Enseignant) est à respecter. Si une demande de subvention est faite, le formulaire est à compléter avant de s'inscrire à une formation.

L'entier du rapport est disponible sur le site de la HEP-VS.



Le rapport annuel FCE

Conseil Accueil-Formation-Intégration

Présidence:

Gilles Carron,
Conseiller pédagogique

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport:
Olivier Solioz

Durant l'année écoulée, la Commission s'est réunie deux fois.

Les travaux qui résultent des discussions de la Commission sont relayés par Gilles Carron au SE et aux inspecteurs. Ce dernier a également réuni les personnes en charge de périodes de soutien pour élèves allophones lors d'une demi-journée d'information.

Dans le cadre des séances d'arrondissement, l'inspection transmet aux directions d'école les points importants pour l'accueil et la scolarisation des élèves migrants.

Un travail important a été réalisé dans le cadre de l'arrivée des élèves ukrainiens. Pour le SE, Mireille Fournier a la charge de ce dossier. Des informations ont été centralisées et partagées sur l'ENT. Les flux et les arrivées sont analysés en continu. Des ressources particulières ainsi que des solutions locales sont activées selon les annonces et les demandes des directions.

Les réalisations de la Commission (le *kit pour élèves allophones* et la Check-list «*accueillir bonnes pratiques*») permettent aux directions et aux enseignants de soutien de préparer au mieux l'intégration des élèves au bénéfice de périodes de FLE.

Le projet «*Allomath*» est en attente des conditions et des ressources favorables pour être mis en développement.

Les quatre enseignants du Groupe Thématique pour les élèves allophones ont poursuivi leur travail d'amélioration de la grille d'évaluation pour les

élèves issus de la migration. Des tests pratiques d'utilisation ont été effectués durant l'automne. L'intégration dans ISM ainsi que la traduction des items dans différentes langues sont effectuées avec le même principe que la brochure *Relation Famille Ecole* (10 nouvelles langues en 2022). La décision du SE pour une intégration généralisée et pour le remplacement des autres documents est attendue.

Des rencontres et des formations obligatoires ont été mises en place pour les enseignants de soutien. Un fort renouvellement des personnes en charge des périodes SP ou SNP a été enregistré lors de la rentrée 2022. Certains collègues ont préféré postuler pour des places avec un taux d'activité plus régulier sur les années.

Afin de valoriser l'engagement des collègues en charge du soutien, de les fidéliser dans ces postes et de les encourager à se former en *Français Langue Etrangère*, des projets de *Pools de périodes* permettent d'avoir une stabilité dans les dotations. Ils sont réalisés dans les arrondissements 1 et 2 et ont tenu compte des attributions des dernières années. Cette enveloppe de périodes donne plus de sécurité à l'enseignant et une certaine flexibilité à la direction. Lors d'arrivées importantes, des nouvelles périodes peuvent être attribuées après avoir analysé la situation.

Le rattachement des classes des foyers de premier accueil auprès des directions d'écoles locales a été réalisé. Les élèves sont ainsi enregistrés dans ISM et un premier bilan de compétences peut être établi puis transmis aux écoles. Le suivi psychologique des élèves est coordonné par l'OES avec le CDTEA. Une orientation vers des spécialistes agréés dans le

milieu de l'accueil des réfugiés peut être effectuée.

La formation professionnelle et les structures SCAI du SFOP se sont adaptées aux flux des jeunes migrants.

Différents projets sont coordonnés entre des écoles et des délégués à l'intégration et traitent des tâches à domicile, des activités hors cadre scolaire, des *Femmes Tische*, ...

Conseil de rédaction de « Résonances »

Représentante SPVal:
Daphnée Constantin Raposo

Auteure du rapport:
Daphnée Constantin Raposo

Les crises qui se bousculent au portillon depuis quelques années nous ébranlent, nous chamboulent...

« Résonances » serait-il un indicateur de changement ? A la relecture des thèmes abordés durant l'année écoulée, je décèle un questionnement profond sur l'orientation à donner à notre école. Les objectifs de notre société de consommation sont, de plus en plus, remis en cause. En conséquence, les valeurs de l'école se doivent de prendre des chemins de traverse. Au futur noirci de CO2, opposons des leçons de bien-être ! A la guerre destructrice, renvoyons une image de bienveillance !

Créons de l'espoir chez nos élèves en élaborant une émulation pleine d'énergies positives et de projets vigoureux et motivants !

« Résonances » sert de boussole et vous donne des repères. Les sujets choisis, les articles, les

rubriques et les rencontres vous proposent diverses directions à explorer. Nous avons la chance d'avoir la liberté de choisir des méthodes d'enseignement qui nous parlent. A nous de nous laisser inspirer avant de régler notre GPS!

Ainsi les dossiers de 2022 ont été:

- La passion d'enseigner
- Lire pour ouvrir la caverne d'Ali Baba
- Au cœur de l'autonomie
- A la recherche du sens
- Persévérer pour apprendre
- Ecole(s) en (r)(évolution(s))?
- Et si l'espérance m'était contée?
- Un autre regard sur la réussite
- Quels transferts pour les apprentissages scolaires?

Le Conseil de rédaction espère avoir éveillé votre curiosité et stimulé votre pratique.

Commission cantonale d'éducation routière

Présidence:

Vincent Ebenegger,
Service de l'enseignement

Représentante SPVal:

Anny Dayer

Auteure du rapport:

Anny Dayer

La Commission s'est retrouvée avec plaisir pour une séance réunissant deux représentants du Service de l'enseignement, des agents de la Police cantonale du Haut et du Bas-Valais et des représentants du TCS, de la FRAPEVs et de la SPVal.

Ce rapport peut être bref et réjouissant:

- Pratiquement toutes les classes du canton, de la 1H à



la 11CO, sont visitées par les agents de la circulation routière.

Cela représente 1'979 classes de la scolarité obligatoire et près de 200 classes du secondaire II.

- Les patrouilleurs scolaires sont des adultes qui sécurisent ou aident à la traversée de la route. Il reste encore quelques rares situations avec des *enfants-patrouilleurs*.
- Le nombre d'accidents impliquant des enfants se stabilise vers le bas. Aucun n'a été mortel et seulement 27% se produisent sur le chemin de l'école.

Afin d'accentuer la note positive de ce rapport, il faut relever l'avancement des projets du

groupe de travail «**Vélo pour tous**»:

- **VELOVE** en collaboration avec le TCS: Proposition d'activités d'entraînement et de maîtrise du vélo et des règles de circulation
- **Vélobus** en collaboration avec l'ATE (Association Transports et Environnement): Sur le modèle de Pédibus, des lignes de vélo permettent aux enfants de se rendre à l'école à vélo, accompagnés par des adultes. Deux lignes sont actuellement en fonction: une au Bouveret et l'autre à Vétroz.
- **Remorque pédagogique** en collaboration avec la HES-SO: Ce support est utilisé dans les CO pour des expériences énergétiques en lien avec le vélo.



Association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ)

Présidence:

Régis Loretan

Direction: Marc Baeuchle

Représentant SPVal:

Gaétan Bruchez

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Le 19 mai, l'Assemblée Générale s'est tenue en présentiel. En raison d'une collusion de la date avec une séance du CC SPVal, il a été décidé de valider par correspondance les points de l'ordre du jour et des décisions à prendre. De ce fait, les points suivants constituent des éléments issus du procès-verbal de la séance.

Le bilan de l'année 2021 a été effectué.

Différents dossiers sur les activités SDJ ont été passés en revue ou validés:

- Prises en charge influencées par le COVID-19
- Évolution à la hausse des comptes
- Charges liées à la migration informatique du programme de gestion
- Prestation des SDJ pour son mandat public
- Conditions pour la poursuite de la gratuité des soins



- Procédure et règles à suivre pour les prestations
- Renouvellement des mandats pour le comité et l'organe de révision des comptes
- Levée du «monopole» historique attribué à la clinique sédunoise de SDJ au niveau des soins orthodontiques

Commissions de branches

«FRANÇAIS»

Présidence:

Jean-Claude Aymon,
Inspecteur

Représentantes SPVal:

Elisabeth Borgeat
Erika Gaudin

Auteure du rapport:

Erika Gaudin

Les bonnes habitudes ont repris et la Commission a pu se réunir comme à l'accoutumée à deux reprises.

MER L1

Les MER L1 s'articulent autour de 4 axes:

- **Parcours:** compréhension et production de textes à l'oral et à l'écrit avec projet de communication, 4 parcours par année à effectuer sur 6 semaines environ, sans chronologie imposée
- **Modules:** fonctionnement de la langue, stratégies de compréhension, geste d'écriture
- **Activités ritualisées:** activités de réinvestissement ponctuelles
- **Projets à choix:** temps laissé à l'enseignant pour mener des

projets (virus lecture, semaine de la lecture, sortie théâtre, ateliers d'écriture, projets de centre, ...).

Parmi les nouveautés, les stratégies de compréhension figurent au programme, de même que l'intégration du Numérique.

Durant cette année scolaire, les F2 de 1-2H et 5H termineront de tester les MER L1 et, au printemps 2023, ils seront engagés pour la formation obligatoire des enseignants.

Les F2 de 3H-4H et 6H ont commencé à tester les MER L1 qui seront introduits pour ces degrés en 2024.

Les enseignants spécialisés se verront proposer une formation facultative à ces nouveaux moyens.

Pondération du français

L'introduction des MER L1 aux Cycles 1 et 2 suscite de nombreuses questions quant à la pondération des notes sur ISM. Le changement de pratiques de l'enseignement et de l'évaluation a amené la Commission à proposer les modifications suivantes:

- Un seul onglet «Français» sur ISM qui permettrait une harmonisation à l'intérieur des Cycles 1 et 2
- La réintégration de la branche Écriture dans l'onglet «Français»

Du côté des animatrices

Dorénavant, les informations et les documents figureront sur le SharePoint du SE.

A la rentrée prochaine, trois films documentaires sur l'égalité

Les membres de la Cobra préavisent une introduction des MER en 2023 pour tous les élèves de 5-6H scolarisés en classe à deux degrés. La partie FL (par le biais des activités ritualisées) devra être différenciée selon le degré.

Extrait du PV 1 COBRA français-22/23, 23.11.2022, Jean-Claude Aymon

en lien avec l'histoire des femmes, accompagnés de fiches pédagogiques, seront proposés :

- 7-8H: « *Graines d'égalité* », de Mélanie Pitteloud
- CO: « *Femmes et frères* », de Mélanie Pitteloud
- Sec II: « *Bilan d'une épopée* », de Cilette Cretton

« MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET INFORMATIQUE »

Présidence :

Pascal Knubel, *Inspecteur*

Représentantes SPVal :

Vanessa De Primo
jusqu'en novembre 2021
 puis Emilie Nunes

Sarah Bruchez
jusqu'en avril 2022
 puis Aline Perraudin

Auteure du rapport :

Emilie Nunes

Durant cette année, la Comision s'est réunie à deux reprises.

Introduction des nouveaux moyens de mathématiques

Grâce à l'investissement des F2, des animateurs et des enseignants, le calendrier des MER-Maths a pu être respecté, malgré quelques retards de documents (aide-mémoire, corrigés, ...).

L'introduction des nouveaux moyens se terminera au primaire avec les 8H en 2023.

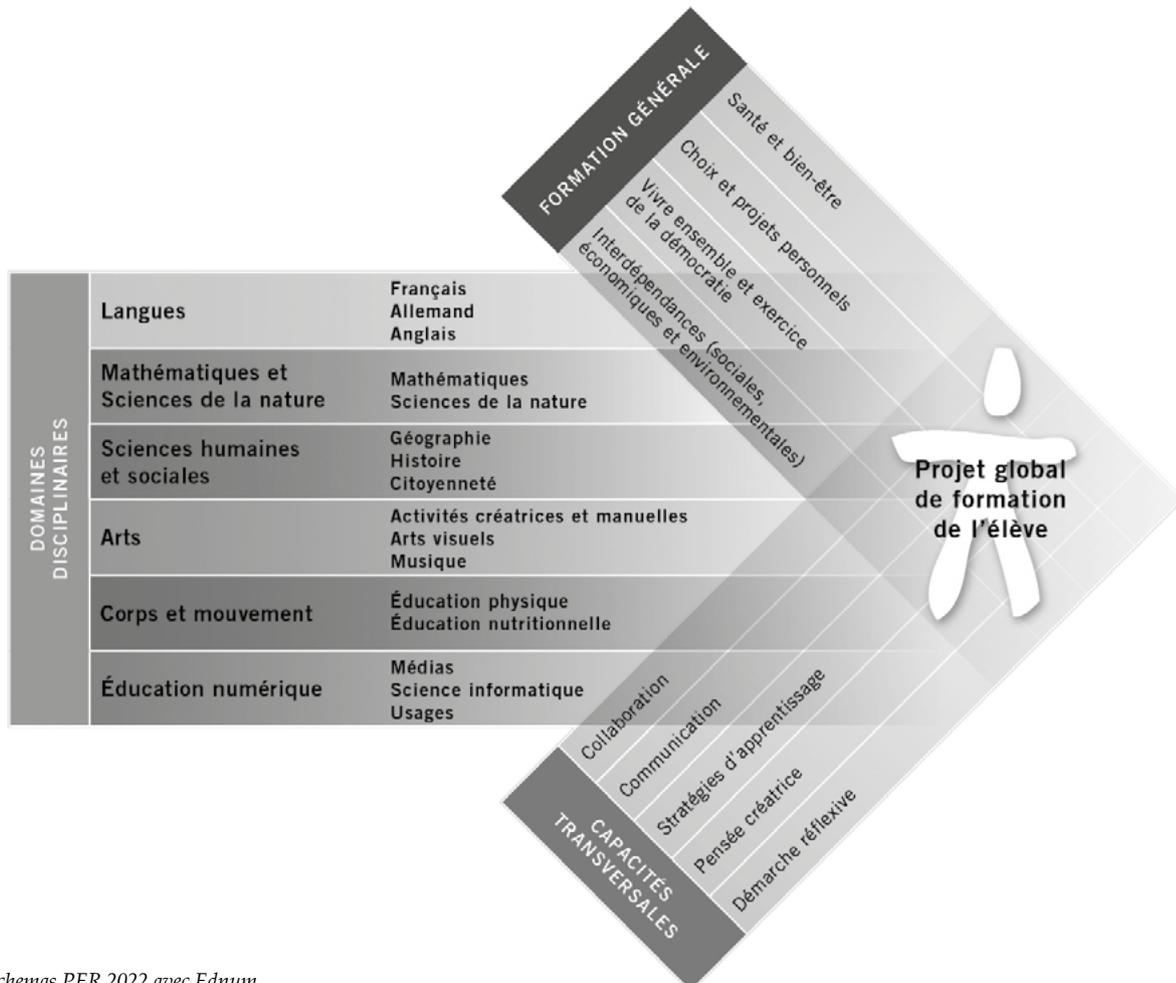
Des cours de FCE figureront encore sur le catalogue pour le Cycle 2. L'animation pédagogique se chargera des éventuels enseignants du Cycle 1 qui n'auraient pas encore suivi la formation obligatoire des MER-Maths.

L'Education Numérique

La formation des F2 est toujours en cours.

DECODAGE sera le nouveau moyen d'enseignement pour le Valais.

Le PER-Numérique impliquera des changements dans d'autres domaines ainsi que dans la grille horaire.



Quant aux équipements informatiques nécessaires, des recommandations minimales ont été faites par le Centre ICT-VS. Le document est à disposition des directions pour les aider dans leur planification et leurs investissements financiers. La maintenance de ce matériel restera en mains communales.

«LANGUE 2 ET LANGUE 3»

Présidence :

Thierry Evéquo, *Inspecteur*

Représentants SPVal :

L2: Jacques Lamon

L3: Glenn Jacquier

Auteur du rapport :

Glenn Jacquier

La Commission s'est réunie à deux reprises durant l'année. Les points de ce rapport concernent uniquement l'école primaire.

Capsules vidéo

L'animation L2-L3 propose de partager des idées par l'intermédiaire de capsules vidéo.

Elles prennent une forme ludique et dynamique et sont accompagnées de références pratiques. Le but est d'enrichir les techniques d'enseignement et de découvrir de nouvelles pistes de réflexion. Elles ont été mises à disposition au mois d'avril sur le site de l'animation. Les enseignants qui ont des idées de capsules peuvent les transmettre à l'animation.

Réédition des MER

Les rééditions des moyens *Der Grüne Max 5H-6H* et *More 7H-8H* sont repoussées à la rentrée 2023. Une restructuration du *Wortschatz* est planifiée. Les écoles devront commander l'entier des moyens et du matériel.

Pour la *matériel box*, la direction a le choix de la changer ou non.

Projet intercantonal sur l'évaluation

Projet *PistesEval*: Il est déjà actif en L1 et en Math. L'introduction de la L2 est prévue prochainement (site du PER) et vise à développer une culture évaluative commune.

Projet *EpRoCom* (*Epreuves Romandes Communes*): La création d'une banque romande d'items est effective pour certains domaines. Certains cantons ont des évaluations critériées et d'autres plus axées sur la communication. Le but des projets intercantonaux vise un alignement des pratiques de l'évaluation en Romandie.

Mutualisation des ressources

L'élaboration d'un document récapitulatif de toutes les ressources et de tout le matériel des différents cantons est en préparation.

Verticalité Cycle 2- Cycle 3

Le souhait des représentants des cantons est de créer un document ayant une vision d'ensemble sur les notions abordées de la 5H à la 11CO.

Niveau en langue des étudiants arrivant à la HEP-VS et des enseignants déjà formés

Les étudiants arrivant à la HEP-VS n'ont souvent pas le niveau L2-L3 requis. Ils ont un délai pour l'obtenir et certains se retrouvent stoppés dans leurs études.

Dans les filières précédentes (Ecole de Commerce, ECCG, Collège), le niveau des exigences en langues exigé pour suivre la HEP-VS est transmis. Les étudiants ont plusieurs possibilités pour passer des tests de niveaux. La formation individuelle doit s'effectuer en plus des périodes de cours.

Une réflexion est menée pour maintenir le niveau B2 en L2-L3 chez les enseignants en activité.

Approche actionnelle

Une discussion a été menée sur l'approche actionnelle afin de motiver les élèves dans les apprentissages. Ce projet pilote est testé dans quelques classes. Pour les enseignants, des formations à cette approche sont envisagées.

Filière bilingue

Des séquences d'enseignement pour les filières bilingues sont proposées pour d'autres branches que L2-L3. Après la validation, elles seront accessibles à toutes les classes, y compris hors de la filière bilingue. Le projet actuel est prévu surtout pour les petits degrés. Il s'étendra jusqu'en 8H à l'horizon 2026. Il pourra ensuite être prolongé pour le CO.

«SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES»

Présidence :

Christian Masserey,
Inspecteur

Représentants SPVal :

Murielle Borsato

Pierre-Marie Bochatay

Auteur du rapport :

Pierre-Marie Bochatay

La réunion de janvier ayant été annulée à cause de la situation sanitaire, la COBRA ne s'est réunie qu'en octobre.

Lors de cette rencontre, le Président a chaleureusement remercié les membres de la Commission pour le travail effectué.

Plusieurs sujets importants pour l'enseignement primaire ont été abordés :

- **L'exposition itinérante** «*Jeux et jouets d'autrefois*», proposée par l'animateur du Cycle 2 est désormais accessible sous forme de malles contenant des jeux et des jouets d'autrefois. Ces dernières sont à disposition des classes durant deux ou trois semaines.
- **Les intervenants ecclésiiaux** ont suivi une formation continue obligatoire sur la gestion de classe, donnée par Pierre Vianin. Le Président de la COBRA rappelle aussi que les titulaires sont tenus de rester en classe pour donner, si besoin, un «coup de main pédagogique» aux intervenants ecclésiiaux.
- **L'animatrice ECR** indique que la refonte des compléments valaisans est à bout touchant. Les animateurs SHS rappellent que des items d'évaluation en géographie et en histoire sont disponibles en ligne pour le Cycle 2. Pour le Cycle 1, l'animatrice travaille actuellement sur la thématique de l'évaluation.
- **Les formations continues** «**Evaluer en SHS**» n'ont pas pu avoir lieu cette année faute d'intéressés.

«ARTS ET ARTISANAT»

Présidence :

Dominique Delaloye,
Inspectrice

Représentants SPVal :

Emmanuelle Beytrison
Julien Pralong

Auteurs du rapport :

Emmanuelle Beytrison
et Julien Pralong

La COBRA s'est réunie à deux reprises, une fois au printemps et une fois en automne.

Musique

La rédaction des 8 séquences du nouveau moyen *Allegro* entre Fribourg et Valais arrive à son terme. Les séquences seront introduites dans les classes pour la rentrée 2023. La formation des enseignants sera organisée en février et mars 2023 pour les 1-2H et les 7-8H. A cette occasion, les spécialistes de la musique œuvrant dans certaines communes officieront comme F2.

Les inscriptions à la journée des écoles de la prochaine Fête cantonale de chant à Martigny a connu un vif succès.

AC&M

Pour les Cycles 1 et 2, le travail se focalise sur la mise en œuvre de séquences et de planifications sur deux. Les documents seront informatisés.

Pour le Cycle 3, un questionnaire a été envoyé pour établir un état des lieux dans les centres et les régions.

Arts visuels

Pour les Cycles 1 et 2, la mise sur pied d'un plan annuel commun et de séquences se poursuit. Une collaboration avec le musée d'art du Valais a été finalisée.

Pour le Cycle 3, une FCE obligatoire pour les enseignants sans formation spécifique est préparée.



«CORPS ET MOUVEMENT»

Présidence :

Alexandre Hasler, *Inspecteur*

Représentants SPVal :

Corinne Germanier
Mathieu Carruzzo
jusqu'en août 2022
puis Olivier Solioz

Auteur du rapport :

Corinne Germanier

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle relève les points suivants :

Education nutritionnelle : Afin de promouvoir aux Cycles 1 et 2 cette discipline qui n'apparaît pas dans la grille-horaire, l'animation communique à travers divers supports ou moyens (articles dans *Résonances*, séquences prêtes à l'emploi, activités prévues pour la Semaine du goût, cours dans le prochain catalogue de FCE, flyers, ...).

Education physique : Les interventions sur le terrain ont été nombreuses et variées (aménagement de nouvelles salles de sport ou de cours d'école, *VELOVE*, animation sur le streetworket, concours, ...).

Résonances : Depuis septembre, les animateurs y développent mensuellement un thème.

Site de l'animation : Il a été intégré dans l'ENT sous la forme d'un nouveau SharePoint spécifique à l'animation pédagogique de la HEP-VS. Un dossier sur l'aménagement des cours d'écoles y est disponible.

DISTRICTS

28

District de Monthey

Présidence : Alexandre Davet

Auteur du rapport :
Alexandre Davet

Le Comité s'est réuni le 1^{er} février pour préparer l'Assemblée Générale du district. Elle était importante, car une résolution concernant les enseignants spécialistes AC&M allait être présentée. Les futures activités du district ainsi que de nouvelles idées ont été abordées.

Le 5 mai a eu lieu l'AG à Collombey. La résolution AC&M a été votée et acceptée. Elle a été transmise pour l'Assemblée des Délégués de la SPVal.

Après la rentrée scolaire 2022-2023, le Comité s'est réuni le 1^{er} septembre. Un bilan des discussions qui ont eu lieu lors de l'AD SPVal a été effectué et une liste des activités du district pour l'année scolaire à venir a été établie:

- **Avant les vacances d'automne:** Transmission d'une affiche pour la salle des maîtres montrant tous les combats menés et gagnés par la SPVal durant ces années
- **Jeudi 1^{er} décembre:** Apéritif sur Teams partagé avec une vingtaine de collègues sur le thème d'une recette de «bûche de Noël»

Projets déjà programmés ;

- **Juste avant Carnaval:** Grand concours de collègues dégustés en salle des maîtres (Prix: bon de CHF 200.-)
- **Avant la fin de l'année scolaire:** Tournoi de pétanque

avec apéritif offert aux membres SPVal suivi d'un souper.

Pendant l'année, différentes demandes ont été transmises au Président de district qui a fait le lien avec le CC de la SPVal ou avec l'AMES:

- Rémunération des enseignants spécialisés encadrant un stagiaire CPS
- Surveillance du bus avant et après les heures scolaires

District de St-Maurice

Présidence : Pierre-Marie Bochatay

Auteur du rapport :
Pierre-Marie Bochatay

Cette année, le Comité du district de St-Maurice a été très actif.

Les membres du Comité ont organisé l'AG du mois de mai à Collonges avec l'aide des enseignants du village. Nous avons apprécié les quelques mots du Président de la commune, notre ancien collègue René Jacquier, ainsi que sa participation tout au long de notre assemblée. L'apéritif qui a suivi était sympathique et s'est terminé dans la soirée. Le seul bémol vient du nombre de participants: le district comptabilise plus de 90 membres et seules 40 personnes étaient présentes ce soir-là. Le Comité n'a enregistré que peu d'excuses de la part de collègues.

En décembre 2021, le SE avait octroyé la permission d'évaluer les élèves au début du mois de janvier afin de compléter les

notes du 1^{er} semestre. Ce droit ayant été enlevé par la direction lors d'une plénière, le Comité a défendu les enseignants concernés. Après quelques échanges courtois mais difficiles avec la direction, le Comité a obtenu gain de cause et la proposition du SE a été appliquée.

Comme Président de district, j'ai été mandaté par les collègues de trois centres scolaires pour approcher le Chef du SE à propos de dysfonctionnements récurrents dans différents centres. Une délégation d'enseignants a été reçue au SE en juillet et huit besoins élémentaires issus du QES ont été abordés. Le SE s'est engagé à suivre le dossier de près. Une nouvelle rencontre a été agendée en février 2023. Le Comité de district reste vigilant afin que les dysfonctionnements constatés ne se reproduisent plus.

Durant toute l'année, le Comité a informé les enseignants des différents thèmes abordés au Comité Cantonal de la SPVal. Pour chaque séance du CC, le Comité a donné la parole à chaque enseignant afin de relayer les informations précieuses pour la SPVal.

District de Martigny

Co-présidence:

Justine Panchaud
Inès Produit

Auteurs du rapport:

Justine Panchaud
et Inès Produit

La première idée qui nous vient à l'esprit en rédigeant ce rapport est liée à notre Comité. Composé de douze membres, fidèles à leur poste, il se réunit trois à quatre fois dans l'année. Après une journée de travail, quelques petits apéritifs sont toujours les bienvenus pour se détendre. Nous sentons une cohésion importante dans notre groupe et soignons notre relation en nous réunissant également dans des moments moins formels tels que soirées escape-game, souper, ...

Nous tenons à remercier vivement Bernard, Christelle, Fanny, Martine, Nathan, Pauline, Sylvie, Romy, Océane et Bénédicte pour leur dynamisme et leur bonne humeur! MERCI!

Notre Assemblée Générale a eu lieu à Bovernier, commune dans laquelle nous avons été accueillis comme des rois! L'apéritif délicieux et copieux qui a suivi notre rencontre a réjoui les papilles de trop peu d'enseignants à notre goût.

Suite à ce constat, une discussion de fond a eu lieu dans notre Comité pour redéfinir les enjeux de notre action et le sens à donner à nos rencontres. La présence d'Olivier Solioz à l'une de nos soirées nous a permis d'éclaircir certains points.

Actuellement, nous planchons sur une meilleure visibilité de la SPVal au sein de notre district. Nous aspirons à un renouveau qui fasse sens et qui permette de motiver davantage de collègues à se sentir concernés par notre action associative.

Portées par une équipe soudée, nous avons confiance en l'avenir et en nos ressources! Nous nous réjouissons de découvrir où vont nous mener nos réflexions.

District d'Entremont

Présidence : Camille Frossard

Auteure du rapport : Camille Frossard

Pour cette année, le Comité de district s'est réuni une fois par semestre en plus de notre AG. Celle-ci s'est déroulée à Sembrancher en mai en présence d'un représentant de chacun des centres scolaires, des membres des différentes commissions et de quelques collègues qui ont souhaité y assister. En effet, nous avons remarqué lors des précédentes AG ayant eu lieu durant de la pandémie de COVID-19 que la formule en comité restreint fonctionnait bien et donnait des échanges plus dynamiques. Ainsi, cette année, tous les collègues ont été invités mais sans obligation de participation autre que la présence d'au moins une personne par centre scolaire. Plusieurs collègues nous ont fait savoir que cela était plus agréable pour eux de ne pas devoir assister à une grosse réunion et d'avoir seulement le retour de leur représentant.

Différents points ont été abordés, entre autres la difficulté d'avoir une classe à double-degré en 3-4H, l'obligation de travailler au minimum 9 périodes dans une même classe, les demandes de formations continues venant de la direction des écoles qui varient d'une région à l'autre et la sécurité des enseignants et des élèves à l'école face à des enfants au comportement violent.

Comme toujours, les informations données par Olivier Solioz par rapport aux différentes questions et remarques émises par l'assemblée ont été pertinentes et utiles pour tout le monde.

Nous avons également soulevé la difficulté de renouveler les membres dans les différentes

commissions et nous nous sommes posés la question de la légitimité d'un tirage au sort dans le cas où personne ne se présenterait. Cette question reste encore en suspens, notamment pour les postes importants, à l'exemple du Comité Cantonal, puisque Nathalie Wiget quittera ce poste à la fin juin 2023.

Au début de cette année scolaire, nous avons réalisé un sondage concernant l'introduction obligatoire et surprise des *Activités initiées par les Enfants* (AiEs) en 3H et 4H. La moitié des enseignants contactés ont répondu, ce qui montre le fort impact qu'a eu cette mesure dans les différents centres scolaires. La grande majorité s'y est montrée défavorable et a trouvé peu appropriée la manière dont l'annonce a été faite par les autorités le 18 août qui était le premier jour d'école. Ce sondage a ensuite été transmis à la SPVal.

Nous espérons que nos points seront entendus par les autorités afin que notre métier continue d'être motivant tout en laissant une certaine autonomie pédagogique aux enseignants. Nous profitons de remercier toutes les personnes de notre district impliquées dans les différents comités et commissions, car c'est grâce à elles que nous pouvons continuer à aller de l'avant.

District de Conthey

Présidence : Anny Dayer

Auteure du rapport : Anny Dayer

Vendredi 6 mai : Assemblée Générale du district de Conthey en ... présentiel! Enfin!

Une soixantaine de collègues, à nouveau rassemblés, ont participé à cette soirée à Vétroz.

Durant la partie associative, ils ont pu échanger sur différents sujets proposés ou sur leurs préoccupations : engagement et formation des AVS, revalorisation des spécialistes AC&M, duos pédagogiques, ... Ces soucis avaient déjà été rapportés et travaillés au sein du Comité durant les quatre séances annuelles.

Un de ces thèmes importants, débattu en petits groupes, est le « Remplacement des titulaires et des spécialistes » qui nécessite une formation et une information des remplaçants ainsi qu'un cahier des charges.

Des solutions concrètes ont été proposées pour améliorer la qualité de ces remplacements :

- Libérer plus aisément les étudiants de la HEP-VS
- Augmenter le pourcentage de temps de travail autorisé aux collègues retraités
- Réagir rapidement auprès de la direction en cas de dysfonctionnement notable

Les participants à l'AG ont également soutenu une demande d'intervention à l'AD de la SPVal du mois de juin.

Cette requête, liée aux troubles de plus en plus fréquents chez les élèves de 1-2H et provoquant des difficultés croissantes dans les classes, demande la mise en place d'une procédure simplifiée pour établir un début de diagnostic. Celui-ci induirait une prise en charge complémentaire pour l'élève et une aide pour l'enseignant.

La Présidente a aussi évoqué le domaine de la SANTE (la santé des élèves, la santé des enseignants, « L'Ecole en Santé! ») et a proposé à chacun des idées pour essayer d'y accéder :

Aux enseignants

Exprimez vos difficultés, demandez de l'aide, collaborez, cherchez des solutions ensemble, parlez aux directions, ...

Aux autorités

Ecoutez les enseignants qui rapportent leurs soucis et leurs difficultés, tenez compte de leurs avis, trouvez AVEC EUX les meilleures solutions possibles, ...

« ENSEMBLE, on peut construire
L'ECOLE EN SANTE! »

Au terme de l'AG, l'apéritif, toujours très apprécié, a certainement fait jaillir d'autres solutions et un panel de nouvelles idées pour atteindre ce noble objectif.

District d'Hérens

Présidence : Gaétan Bruchez

Auteur du rapport : Gaétan Bruchez

J'ai décidé de commencer le rapport d'activité du district d'Hérens par cette citation de Jean Jaurès :

« On n'enseigne pas ce que l'on sait ou croit savoir ; on enseigne ce que l'on est. »

En effet, l'enseignant d'aujourd'hui n'est pas un simple transmetteur du savoir. Il enseigne avec ses émotions, son ressenti, sa personnalité et son « lui intérieur ». Notre profession évolue à toute vitesse : la technologie numérique, les nouveaux moyens et les différents courants pédagogiques poussent

l'enseignant à s'adapter et à être en constante évolution.

Le comportement de plus en plus compliqué de certains enfants, même dans les petits degrés (1-2H) et dans les villages de montagne, alourdit la tâche de l'enseignant. On nous demande de plus en plus d'être des spécialistes dans la différenciation pédagogique. Les cas particuliers augmentent dans chaque classe du canton.

Dans son quotidien, il est demandé à l'enseignant de gérer de plus en plus d'actions liées à l'administratif. Tous ces éléments ont tendance à prendre le pas sur l'enseignement et poussent ainsi les collègues à prendre plus de temps à éduquer les élèves plutôt qu'à enseigner.

Selon Jean Jaurès, l'enseignant enseigne avec son être intérieur. Il est donc important que cet être soit disponible et en pleine forme pour enseigner. La santé des enseignants est donc un élément majeur pour permettre un bon enseignement et une bonne qualité de travail. Restons vigilants sur notre « Moi intérieur » ! Laissons-nous des moments pour nous ressourcer et n'hésitons pas à appeler au secours lorsque cela est nécessaire.

Depuis plusieurs mois, le Comité du district d'Hérens a reçu plusieurs retours sur des problèmes rencontrés dans les petits degrés. Ces difficultés s'accroissent, grandissent avec le temps et finissent par exploser dans les grands degrés avec des échecs, de grands problèmes d'organisation et une différenciation toujours plus poussée. C'est pourquoi, le Comité a décidé de proposer une résolution lors de l'Assemblée des Délégués de 2023. Elle insistera sur la nécessité de mettre en place des aides rapides et adaptées dans les petits degrés.

Des nouvelles du district

Une nouvelle adjointe a été nommée pour les écoles de l'EPVH. Il s'agit de Mme Audrey Théoduloz qui a pris officiellement ses fonctions en automne. Nous lui souhaitons beaucoup de réussite dans son nouveau mandat.

Une nouvelle convention de l'EPVH a été signée cette année. Des enseignants représentants du district d'Hérens ont pu participer à son élaboration. Pour le Comité et les collègues, un point litigieux est toujours présent dans la version finale de la convention. Le fait que les enseignants puissent être déplacés dans le Val d'Hérens, sans un accord commun entre la commission et l'enseignant est problématique pour la gestion de la carrière professionnelle et les engagements personnels sur deux à trois années. Ce point semblait important pour le Comité, car il pouvait éviter des déplacements d'enseignants d'une commune à l'autre «sans raisons valables».

Les responsables de l'EPVH ont refusé d'entrer en matière sur cet «accord commun». Ce point permet en revanche de garantir du travail aux enseignants de l'EPVH, car si une classe devait fermer, ils auraient la possibilité d'être transférés dans une autre commune partenaire sans devoir recourir à un dossier de postulation.

L'Assemblée Générale du district d'Hérens

L'AG a eu lieu à St-Martin le 29 avril. Durant cette réunion, un cadeau a été remis aux jubilaires pour leurs années d'enseignement :

Isabelle Sierro	5 ans
Jessica Delalay	5 ans
Natacha Rebord	5 ans

Flossie Fauchère	10 ans
Alexandre Mesiano	15 ans
Jocelyne Pralong	20 ans
Sophie Crettaz	20 ans
Barbara Blanc	35 ans

Le nouveau logo «SPVal Hérens» a été présenté aux membres du district. Le but de ce logo est de créer un sentiment d'appartenance au sein de la SPVal Hérens et de resserrer les liens. Un jeu de cartes a également été remis à tous les nouveaux membres du district.



Nous remercions Antoine Beytrison et Suzanne Torrenté pour leurs nombreuses années au sein du Comité et leur souhaitons bon vent pour la suite de leur carrière. Nous remercions également Emilie Lager et Véronique Tazlari pour leur nomination au sein du Comité et félicitons Aline Charpy pour sa représentation au sein de la commission scolaire de l'EPVH.

La soirée s'est poursuivie autour d'une raclonette party organisée par les enseignantes de St-Martin. Le Comité les remercie chaleureusement pour leur accueil et pour le bon déroulement de la soirée.

District de Sion

Présidence : Sophie Possa

Auteure du rapport : Sophie Possa

Cette année, le Comité s'est réuni à deux reprises pour traiter des affaires courantes du district. Les échanges électroniques ont été bien plus nombreux, car le district de Sion devait trouver quelqu'un pour présider l'Assemblée des Délégués de la SPVal de 2024.

Trouver cette perle rare ne fut pas une chose aisée. L'ensemble du Comité s'est mis à la recherche et, finalement, Anne-Laure Coupy a accepté de relever ce nouveau défi. Anne-Laure est une personne très active au sein de notre district et de la ville de Sion. Elle est la Présidente de l'Association du Personnel Enseignant de Sion (APES), représentante à la Commission PF et déléguée à la SPVal et au SER. Son engagement est sans faille et nous la remercions chaleureusement. Sa candidature a été acceptée par les délégués de la SPVal lors de l'AD du 11 juin.

Le 10 mai, l'Assemblée Générale a eu lieu à Savièse. Cette AG n'a malheureusement pas fait déplacer les foules, mais quelle joie de pouvoir l'organiser en présentiel! Nous espérons voir plus de monde lors de la prochaine assemblée qui a déjà été programmée pour le 9 mai 2023 à Sion.

Le district de Sion est à la recherche de délégués SPVal, SER et FMEP. N'hésitez pas à vous engager!

Je profite de ce rapport, pour remercier les membres du Comité, les personnes de contact, les délégués et les représentants dans les différentes commissions pour leur disponibilité et leur engagement.

District de Sierre

Présidence : Tony Sabino,
jusqu'en juin 2022
puis poste vacant

Auteurs du rapport: Tony Sabino
et Olivier Solioz

Le 29 avril, l'Assemblée Générale du district de Sierre s'est tenue à la salle bourgeoise de Granges.

Différents échanges ont abordé les organisations, les effectifs, la charge induite par des intégrations, la collaboration avec les AVS et les stagiaires, le suivi de certaines résolutions, les activités extrascolaires et la communication. Les participants à l'AD n'ont pas proposé de résolution pour le district.

Romaine Vetter a présenté les comptes et a rappelé les conditions établies pour bénéficier d'un soutien financier du district pour les projets des écoles qui impliquent les élèves.

A la suite de son changement de lieu de travail, finalisé après la date de l'AG, Tony Sabino a dû remettre son poste de Président du district et celui de représentant au CC. A la rentrée scolaire, une séance spéciale a été organisée avec la participation de la majorité des personnes de contact et des membres du Comité de district. Lors de cette rencontre, Olivier Solioz a fait une présentation des postes à repourvoir avec «les paramètres et les exigences» de chaque fonction.

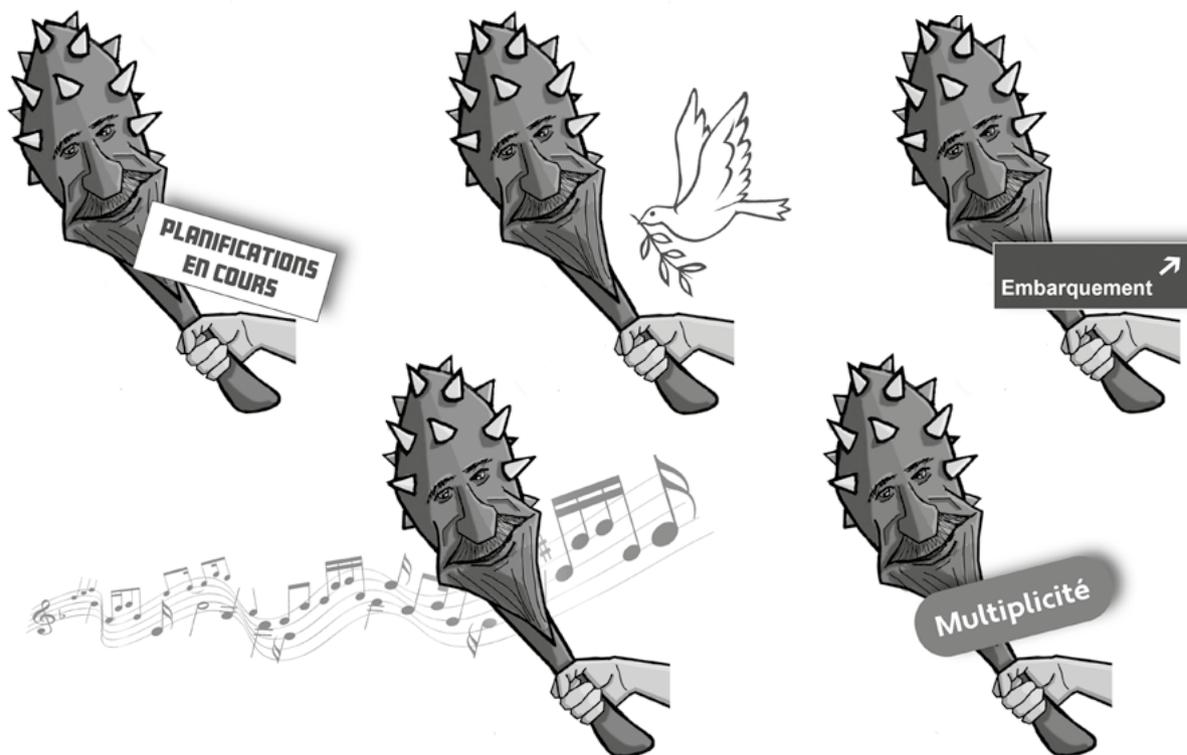
Le Comité de district s'est ensuite réuni en fin d'année civile.

Il a fait un bilan de la situation et a décidé d'une stratégie afin de cibler les demandes auprès des centres scolaires les moins représentés dans les commissions ou les délégations.

Le district de Sierre est toujours à la recherche de deux délégués SPVal, de deux délégués FMEP, d'un délégué SER et d'un représentant à la Commission AC&M.

Le Comité du district remercie toutes les personnes qui soutiennent et s'investissent pour la SPVal. Il adresse des remerciements particuliers à Tony Sabino pour son engagement dans différentes fonctions du district et à la SPVal et lui souhaite une bonne suite d'activité professionnelle et associative dans le district de Martigny.

Retour en images sur certaines *Matzes* parues dans l'Educateur 2022



REMERCIEMENTS ET HOMMAGE

Auteur: Olivier Solioz

A tous les enseignants et aux membres de la SPVal,

Je vous remercie pour votre engagement sans faille tout au long de cette année.

Le retour à une certaine normalité n'a pas gommé les effets de la pandémie, des absences répétées et des adaptations dans les programmes. Votre flexibilité et votre professionnalisme sont reconnus et ont été salués par les autorités politiques et scolaires.

La fin des nombreuses mesures a marqué la reprise des activités scolaires habituelles et particulières, des interventions dans les classes des partenaires institutionnels et des sorties extramuros. Ce retour à un fonctionnement habituel dans les écoles a néanmoins induit des ajustements pour certains apprentissages et des aides spécifiques afin de remettre à niveau quelques élèves.

Certains d'entre vous ont été amenés à faire preuve d'adaptabilité lors des arrivées échelonnées d'élèves migrants. Les réalités locales, très différentes selon les régions, ont nécessité des engagements conséquents des enseignants ainsi qu'une souplesse du système scolaire

pour l'intégration de ces élèves dans les classes régulières. Les directions et les enseignants de soutien ont été mis à contribution pour adapter la planification et l'articulation des cours de FLE. L'école comme lieu d'apprentissages et d'échanges sociaux dans un cadre «protégé» a montré toute son importance.

Merci aux nombreux membres des commissions et des différentes délégations qui donnent de leur temps pour la SPVal! En plus des obligations familiales et des hobbies, les actions associatives et la défense professionnelle ne sont pas forcément mises aux premières places de la liste «des choses à faire».

Je salue toutes les petites mains qui œuvrent dans l'ombre au niveau des écoles et des districts. Elles permettent un ancrage régional à la SPVal qui peut ainsi être représentative et légitimée lors des discussions avec le DEF et le SE.

Le travail de la SPVal se fait en parallèle de celui des directions d'école, de l'inspection et des collaborateurs du DEF-SE. Il s'effectue le plus souvent main dans la main, mais rencontre parfois des différences de priorités ou de points de vue. Le maintien d'un partenariat, entre les acteurs

de l'école valaisanne, permet de trouver des solutions aux dossiers particuliers ou d'opter pour un consensus.

Dans les différents rapports qui précèdent, vous avez déjà pu lire que plusieurs membres ont passé le flambeau. Je tiens plus particulièrement à saluer, **Emilie Piatti, Nadia Haeffliger, Antoine Beytrison, Sandra Knupfer, Mélanie Desjardin, Anne-Sylvie Crettex, Marie-Noëlle Romailier, Vanessa De Primo, Sarah Bruchez, Mathieu Carruzzo et Anne-Françoise Fauquet.** Votre district, vos commissions respectives, l'AMES et le CC de la SPVal vous remercient chaleureusement pour votre engagement. A vous maintenant de profiter du travail des personnes de contact et de vos remplaçants ou tout simplement d'une retraite bien méritée!

Au niveau des partenaires de la SPVal, nos remerciements vont aux collaboratrices et collaborateurs du DEF, du SE, de la FMEP et du SER. Les membres des comités partenaires (associations des enseignants, des directions, des parents et des autres services de l'Etat) effectuent un travail essentiel dans cette fourmilière qu'est l'ECOLE VALAISANNE.

Odile Dorsaz

Ton engagement associatif dans la Commission culturelle a déjà été remercié dans notre rapport de 2021. J'ai cependant le plaisir de louer à nouveau ton investissement pour la SPVal. En juin, tu as présidé ta deuxième AD dans ta commune d'adoption. Le Comité et les membres du district de Monthey ont ainsi pu compter sur ta disponibilité et ton sens de l'organisation. Ce dernier tour sur scène, avec les applaudissements des délégués, a marqué la fin de ta carrière d'enseignante et le début d'une retraite bien méritée. Elle sera très certainement remplie de nombreuses découvertes culturelles. Ton célèbre couvre-chef t'accompagnera lors de tes visites patrimoniales et restera ta marque de fabrique. Chapeau à toi, Madame l'institutrice!

MERCI Odile!

Manuella Salamin et Joëlle Nanchen

La SPVal remercie Manuella pour son engagement à la présidence de l'AMES de 2016 à 2022. Les remerciements sont aussi adressés à Joëlle pour son travail de secrétaire de 2020 à 2022. Vous avez représenté en alternance l'AMES lors des séances du CC.

La transmission et le partage des informations particulières liés à l'enseignement spécialisé ont toujours été au centre de vos préoccupations. L'amélioration continue de la prise en charge des élèves et de la collaboration avec l'OES ainsi que les conditions pour les signalements la CDTEA ont constitué les dossiers principaux de vos actions. Les conférences, les matinées et les soirées AMES ont rythmé vos rencontres et vos échanges avec vos collègues de l'Enseignement spécialisé. Une bonne collaboration s'est installée tout au long de ces années et vous avez transmis le flambeau à de nouvelles personnes.

Bonne retraite à Manuella et belle suite de carrière à Joëlle!

MERCI Manuella et Joëlle!

Tony Sabino

Ta représentation du district de Sierre au CC de la SPVal durant l'année scolaire 2021-2022 a été brève, mais tu as apporté tes connaissances sur le fonctionnement de l'école sierroise ainsi que des éclairages sur les autres entités scolaires de ton district.

Tu as choisi de changer d'environnement professionnel lors de la période du «mercato» du printemps. A la rentrée 2022, tu es passé du district de Sierre à celui de Martigny. Ce changement a induit la recherche de plusieurs personnes. En revanche, il a ravi ton nouveau district, car ce dernier a trouvé un nouveau représentant pour la CIM. Ton parcours au sein de la SPVal n'est donc pas terminé. Nous nous reverrons donc encore quelques années!

MERCI Tony!

Anne-Marie Mesiano

Pour te remercier, j'ai choisi un florilège de mots qui correspondent à ton engagement pour la SPVal, les membres de l'association, les partenaires institutionnels et les faitières associatives: *disponibilité - réactivité - efficacité - fiabilité - précision - longévité - rigueur - connaissance - attention - suivi - flexibilité - professionnalisme - confiance - présence - renseignements - expérience - ...*

Mon travail de Président de la SPVal en est grandement facilité.

Après la phase infructueuse pour le transfert du secrétariat, tu as accepté de reprendre l'entier des charges de l'Administratrice pour assurer un fonctionnement habituel de notre association. Si certains collègues n'ont pas vu de changement, c'est bien grâce à ton immense travail de l'ombre.

MERCI Anne-Marie!

GLOSSAIRE

AV	Arts visuels
AVECO	Association Valaisanne des Enseignants des Cycles d'Orientation
AVDEP	Association Valaisanne des Directeurs de l'Ecole Primaire
AVS	Aides à la Vie Scolaire
CECAME	Centrale Cantonale des Moyens d'Enseignement
CC	Comité Cantonal
CDIP	Conférence suisse des Directeurs cantonaux de l'Instruction Publique
CDTEA	Centre pour le Développement et la Thérapie
CIIP	Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique
CIM	Commission des Intérêts Matériels
CLACESO	Conférence Latine des Chefs d'Etablissements de la Scolarité Obligatoire
CO	Cycle d'orientation
COBRA	Commissions de branches
CoSER	Comité du Syndicat des Enseignants Romands
CP	Commission pédagogique
CPVAL	Caisse de Pension du personnel de l'Etat du Valais
DEF	Département de l'Economie et de la Formation
ECTS	European Credit Transfer and accumulation System
EPT	Employés équivalent plein temps
ERVE	Enseignant-Ressource pour le Vivre-Ensemble
ES	Enseignant Spécialisé
FLE	Français Langue Etrangère
FMEP	Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais
FOCUS	FOrmation ContinUe des enseignants Spécialisés
HEP-VS	Haute Ecole Pédagogique du Valais
ISM	Internet School Management
LCH	Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
MER	Moyens d'Enseignement Romands
MITIC	Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication
PER	Plan d'Etudes Romand
PF	Praticien Formateur
PIRACEF	Programme Intercantonal Romand pour l'enseignement des Activités Créatrices et de l'Economie Familiale
RH	Ressources Humaines
SCAI	Section des Classes d'Accueil et d'Intégration
SCJ	Service Cantonal de la Jeunesse
SE	Service de l'Enseignement
SER	Syndicat des Enseignants Romands
SFOP	Service de la Formation Professionnelle
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SPVal	Société Pédagogique Valaisanne

