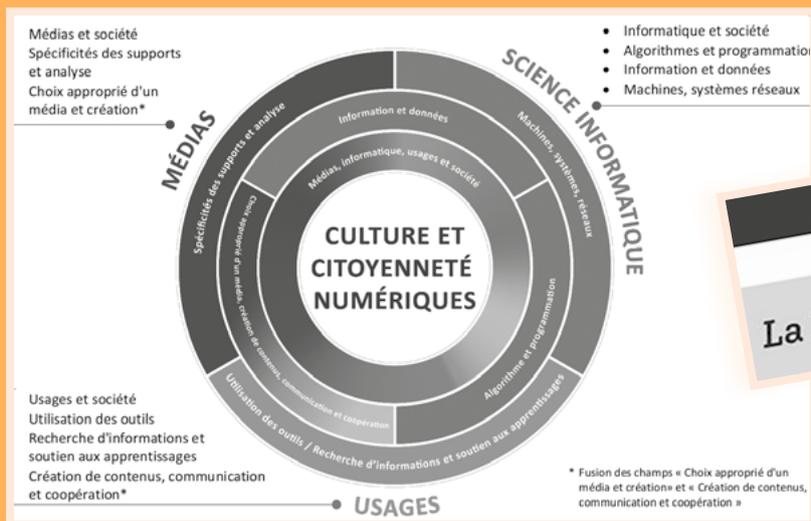


SPVAL RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

SPVal Société Pédagogique Valaisanne



SOMMAIRE

Dans les rapports issus des nombreuses commissions, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

2

MESSAGE DU PRÉSIDENT	3	DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL	20
RELATION AVEC LA FAITIÈRE ROMANDE		Commission des moyens d'enseignement	20
Syndicat des Enseignant-es Romand-es (SER)	4	Commission de l'évaluation et des examens	20
RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS		Groupe relai SPVal – HEP-VS	21
PARTENAIRES	6	Commission paritaire de la formation continue	22
Fédération des Magistrats, des Enseignants		Commission Accueil-Formation-Intégration	23
et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP)	6	Conseil de rédaction de « Résonances »	23
Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL) ...	8	Commission cantonale d'éducation routière	24
COMITÉ CANTONAL	10	Association valaisanne pour la prophylaxie	
ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS	14	et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ)	24
COMMISSIONS PERMANENTES	15	Commissions de branches	25
Commission Pédagogique (CP)	15	DISTRICTS	28
Commission des Intérêts Matériels (CIM)	15	Monthey	28
AUTRES COMMISSIONS	16	St-Maurice	28
Commission AC&M	16	Martigny	28
Commission Culturelle	16	Entremont	29
Commission des praticiens formateurs	17	Conthey	29
Commission Concordia-SPVal	18	Hérens	30
SOUS-ASSOCIATION	19	Sion	31
Section AMES / SPVal	19	Sierre	31
		REMERCIEMENTS ET HOMMAGE	32
		GLOSSAIRE	34

Les photos de la couverture illustrent des créations d'enfants.

Les dessins des pages 13, 14 et 21 ont été réalisés par Igor Paratte.

MESSAGE DU PRÉSIDENT



Olivier Solioz, Président de la SPVal

La **Société Pédagogique Valaisanne** a invité ses membres et ses partenaires à partager de belles aventures humaines et à se tourner vers des horizons radieux. Pour la SPVal, le début d'année a été inspiré par différentes citations :

« L'aventure est dans chaque souffle du vent. »

Charles Lindbergh

« L'aventure, c'est le trésor que l'on découvre chaque matin. »

Jacques Brel



« L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire. »

Albert Jacquard

« Voir surgir quelque chose d'inconnu, chaque jour, dans le même visage, c'est peut-être cela la grande aventure. »

François Poirié

Cette nouvelle année civile et associative a été influencée par un fameux virus resté dans l'air du temps: le Covid-19. Il a décidé de continuer son activité au-delà des saisons, des frontières et des niveaux scolaires faisant fi des efforts des citoyens.

La vie de la SPVal et des écoles valaisannes s'est adaptée à une nouvelle réalité, à des habitudes revues et à des protocoles changeants. Au fil du temps, certains projets exceptionnels en 2020 se sont démocratisés pour devenir une « nouvelle normalité ».

L'engagement des huit représentants des districts a permis au Comité Cantonal de fonctionner tout au long de l'année en reprenant certains dossiers habituellement travaillés dans les commissions internes. Celles-ci, à l'image d'autres instances, ont vécu une nouvelle année marquée par des calendriers et des pratiques modifiées.

En parcourant ce rapport, vous y trouverez les effets sur les dossiers travaillés ainsi que sur les activités programmées.

Dans les écoles obligatoires, la proportionnalité des mesures prises répondait à une vision pragmatique de la situation. La priorité était mise

sur le métier de l'enseignant: la pédagogie, la méthodologie et les interactions sociales via l'enseignement en présentiel. Le port du masque « pour qui, par qui, où et quand? » a fait débat selon les périodes de l'année scolaire. Le corps enseignant s'est vu octroyer la possibilité de se faire vacciner grâce à des aménagements organisationnels. Le recours à cette solution constituait une démarche volontaire pour certains et impossible pour d'autres.

Avec l'enchaînement des vagues, l'arrivée de nouveaux variants, les quarantaines préventives, les isolements nécessaires et les maladies inévitables, le système s'est retrouvé devant des défis pour assurer les remplacements d'enseignants. Pour les élèves, des absences similaires ont été enregistrées de manière sporadique ou répétitive. Certains cursus ont été perturbés. C'est pourquoi, différentes solutions ont été évaluées et des décisions d'aménagements ont été prises par l'autorité scolaire avec sept plans de protection.

Au nom de la SPVal, je tiens à remercier toutes les personnes qui se sont engagées, à tous les niveaux, pour les élèves et pour l'école valaisanne. L'année 2021 a démontré qu'aucune situation n'est acquise. Au quotidien, le soutien mutuel doit contribuer à l'amélioration continue de notre association professionnelle.

Ensemble, nous sommes plus forts.

**La SPVal, c'est TOI,
c'est MOI, c'est NOUS!**

RELATION AVEC LA FAÏTIÈRE ROMANDE

www.le-ser.ch

4

Syndicat des Enseignant-es Romand-es (SER)

Président : Samuel Rohrbach

Rédactrice en chef Educateur:
Nicole Rohrbach

Représentant SPVal au CoSER:
Olivier Solioz

Délégués SPVal à l'AD : 18

Auteur du rapport : Olivier Solioz



CoSER 2021

Vie et dossiers du SER

La pandémie a induit la mise en place de nouvelles mesures ainsi que des tests pour les enseignants et les élèves. Certaines situations ont nécessité des mises en quarantaine de classes. Les interventions du Président, Samuel Rohrbach, en collaboration avec ses homologues de LCH ont porté sur les décisions politiques fédérales ou cantonales. Le sujet de la priorisation de l'accès à la vaccination pour les adultes intervenant dans les écoles a nécessité plusieurs prises de position. Les différentes revendications du SER au niveau de la protection de la santé, des capteurs CO2 ainsi que des autres mesures ont été communiquées tout au long de l'année.

Le SER a poursuivi les adaptations liées à des réorganisations internes. Un nouveau rythme de travail a permis aux collaboratrices du bureau de Martigny de gérer d'une manière « plus adéquate » les dossiers.

Le nouveau programme de gestion des membres et du volet financier a rendu possible une vi-

sion globale et régulière de la situation du SER. Les comptes ont été supervisés par l'entreprise BBX qui assure un suivi professionnel et certifié.

Les dossiers ont été répartis entre Samuel Rohrbach, Président, Pierre-Alain Porret (SAEN), Secrétaire-Général, et Olivier Solioz, Vice-président.

Après six années à la présidence du SER, Samuel Rohrbach a décidé de s'orienter vers une nouvelle carrière professionnelle. Au mois d'avril, il a transmis sa démission au CoSER. La mise au concours a été publiée dans *l'Éducateur* du mois de mai. Les candidatures étaient ouvertes jusqu'au 17 juin. L'élection à la Présidence a été effectuée lors de l'AD du SER du 4 septembre à Delémont. David Rey, actuellement président de l'AVECO, a été élu et entrera en fonction au mois d'août 2022.

Les informations, les prises de position et les communications du SER ont été relayées aux membres via *l'Éducateur* et le *SER'info*. Les offres du SER

ont été étoffées et de nouveaux partenariats ont permis aux enseignants de « rentabiliser » leur cotisation.



Samuel Rohrbach et David Rey

l'Éducateur, sous la houlette de Nicole Rohrbach et une mise en page assurée par Sylvie Malogorski, continue de publier des dossiers pédagogiques de qualité. Ces derniers présentent des activités particulières et donnent également la possibilité aux enseignants d'élargir leurs horizons pédagogiques, théoriques et méthodologiques. La recherche de solutions pour une impression et une expédition « écologiques - économiques »

est toujours à l'étude et en phase de tests.

Cette revue officielle du SER rend visible les activités des associations cantonales dans l'ensemble de la Romandie. Des brèves spécifiques à chaque canton complètent les publications. La SPVal et l'AVECO publient des informations liées aux dossiers communs de la scolarité obligatoire valaisanne.



Différentes versions de La Matze

Les citations de *La Matze* contribuent à agrémenter les sujets par des regards piquants ou bienveillants.

Le SER s'est positionné sur les dossiers suivants:

- *Swissuniversities – formation des enseignants primaires*
- *ProfilQualité – QuaPri*
- *Ecole à Berne*
- *FinanceMission*
- PER Education Numérique
- Politique scolaire au niveau de la Confédération
- Votations fédérales en lien avec les buts du SER
- *Alliance pour la Promotion de la Santé* des professionnels de l'Ecole
- Soutien aux associations d'enseignants
- Soutien à l'intégration des principes d'orthographe rectifiée de 1990
- *Réseau Education et Solidarité*

Le SER s'engage dans de multiples dossiers romands, nationaux et internationaux. Ses représen-

tants dans les nombreuses commissions de la CIIP défendent les positions des enseignants du terrain. Les interactions avec les autorités de la CIIP et de la CDIP sont régulières et nécessitent des prises de position communes entre le SER et LCH. Le groupe de travail *Formation.CH* poursuit ses réflexions en vue de nouvelles synergies entre les deux faitières.

Activités 2021 du SER

Conférence de presse de la rentrée

Le 9 août, une délégation des Comités du SER et de LCH a tenu une conférence de presse à Berne. Sous le titre «*Qualité et sécurité en priorité – Une rentrée bien négociée*», les représentants des faitières suisses ont abordé les sujets suivants: les leçons à tirer de la gestion du coronavirus au printemps, les difficultés de certains élèves, les ressources financières et humaines nécessaires, le besoin de responsables de la santé pour les écoles, la nécessité d'équipements informatiques pour les classes, pour les enseignants et pour les élèves ainsi que le besoin de garantir une relève formée dans le monde de l'enseignement.

Journée Suisse de l'Education SER et LCH

Le 3 septembre, les présidents des associations d'enseignants des deux faitières suisses se sont retrouvés à Berne.

La journée avait comme titre «*Importance de la petite enfance et de l'encadrement dans le système suisse de formation*». Des ateliers ont permis aux participants d'échanger sur cinq sujets issus des réflexions de la journée. Les présidents ont adopté deux Appels: un sur les structures de jour extra-familiales et extra-scolaires et l'autre sur la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance.

Les présidents des associations membres du SER et de LCH ont pris connaissance de l'avancement du travail du GT *Formation.CH* et ont validé la suite du processus de réflexion.

AD SER

L'Assemblée des délégués a eu lieu le 4 septembre 2021 à Delémont. A cette occasion, les délégués du SER se sont prononcés sur:

- L'adoption des rapports d'activité 2019 et 2020
- L'adoption des comptes 2020 et du budget 2022
- L'élection à la présidence du SER pour la période 2022-2026
- Les modifications dans les règlements internes
- L'adhésion à *profilQualité*
- La prise de position au sujet d'une «Taxe Covid-19» et du «NON au démantèlement de l'AVS»
- Le processus de consultation des délégués lors des votes au niveau fédéral

Semaine Romande de la Lecture

La SRL s'est déroulée du 22 au 26 mars autour du thème: *Ma classe, un îlot de lecture, «Silence, on lit!»*. Elle a permis aux classes de mettre en place différentes activités de lecture tout au long de la journée et de la semaine.

Assises Romandes de l'Education

Les ARE ont eu lieu le 27 novembre 2021 sous le titre «*Mon prof, mon avocate et moi! Quand les procédures envahissent l'école*». Cette journée a abordé le thème de la judiciarisation de l'école.

Les contributions des différents intervenants, issus de domaines variés (parents, autorités scolaires, psychologue, policier, avocat et juge des mineurs), ont été appréciées.

RELATION AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

www.fmep.ch

6

Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais (FMEP)

Présidente : Marylène Volpi Fournier
Directrice : Marie-Line Voirol Revaz,
depuis juillet 2021

Représentants SPVal
Comité Directeur : Olivier Solioz
Comité Fédératif : Gaétan Bruchez

Délégués SPVal à l'AD : 80

Auteur du rapport : Olivier Solioz

Comité Directeur

Le Comité Directeur s'est réuni à dix reprises soit en présentiel, soit via Zoom. Il est composé de la Présidente, de la Directrice, de la Secrétaire de la FMEP ainsi que de six délégués pour les associations : Nicolas Beytrison, Olivier Glassey, Alexandra Knubel, David Rey, Maria Ruberti Fugazza et Olivier Solioz.

C'est là que les dossiers transversaux, communs à tous les employés de l'Etat, sont travaillés et les décisions stratégiques sont prises. Un lien étroit est entretenu avec les représentants de la FMEP au Comité CPVAL.

Comité Fédératif

Le Comité Fédératif s'est réuni à cinq reprises soit en présentiel, soit via Zoom. Pour la SPVal, Gaétan Bruchez et Olivier Solioz y siègent.

Les douze associations de la FMEP y sont représentées par une ou deux personnes. De ce fait, tous les corps de métier de l'Etat ont un porte-parole qui transmet leurs problématiques particulières. Les échanges et les discussions portent également

sur les sujets transversaux qui concernent toute la Fédération et des décisions formelles sont prises.

Direction et secrétariat

Les Comités Directeur et Fédératif ont procédé à l'engagement de différentes personnes pour occuper les nouveaux postes.

En janvier, Florence Voutaz a pris ses fonctions de *corporate marketing*. Durant cette année, elle a contacté les comités d'associations afin de prendre note de leurs besoins et de leurs demandes respectives et a établi un cahier des charges pour le renouvellement des sites Internet.

Depuis juillet, Marie-Line Voirol Revaz est la nouvelle directrice de la FMEP. Durant ses cinq mois d'activité, elle a pris connaissance des dossiers traités par les associations et les partenaires de la FMEP. En décembre, elle a rencontré le Comité Cantonal de la SPVal.

Patricia Juillard assure la continuité du travail administratif de la FMEP. Avec ses nombreuses années d'expérience, elle a favorisé l'intégration des deux nouvelles engagées dans la petite équipe de la FMEP. Les relations avec les membres, les associations et les services de l'Etat sont gérées et traitées dans les meilleurs délais. Marie-Christine Caloz est responsable de la gestion des listes de membres et participe à certaines tâches administratives.

AD FMEP

Le samedi 6 novembre, l'Assemblée des Délégués s'est à nouveau tenue à distance en raison de la situation sanitaire.

Onze vidéos ont donné l'occasion aux membres et aux délégués de prendre connaissance des différents messages officiels. La Directrice, Marie-Line Voirol Revaz, ainsi que les autorités politiques, M. Roberto Schmidt pour les finances et M. Christophe Darbellay pour l'économie et la formation, ont développé les sujets importants pour le personnel de l'Etat.

Les points statutaires ont été validés avec le retour des 148 bulletins de vote des délégués.

Situation et effectif des membres

Le recrutement des nouveaux membres issus des employés de l'administration et de l'enseignement constitue la pierre angulaire du travail des associations. L'évolution des effectifs de la FMEP est analysée chaque année. Les nouveaux collaborateurs de l'Etat peinent à rejoindre la faïtière dans une optique de défense de la profession, des conditions de travail et des acquis sociaux. Pour informer les nouveaux engagés des avantages à se fédérer, un travail de fond des associations et de tous les membres s'avère nécessaire. Les conventions avec différentes entités paraétatiques permettent à la FMEP d'étendre sa représentativité.

Rencontres avec des Conseillers d'Etat

A plusieurs reprises, la FMEP a rencontré le Conseil d'Etat avec les partenaires sociaux. Son rôle de coordinatrice lui a permis de mettre à profit les séances avec les deux délégations permanentes du Conseil d'Etat afin d'aborder de manière concrète et ouverte les problématiques

spécifiques relayées par les associations membres.

L'action de la FMEP est primordiale pour représenter et défendre les intérêts de ses membres.

La FMEP gère avec le Service des ressources humaines les différents dossiers personnels des collègues qui sont dans des situations critiques. Un renforcement du partenariat est souhaité afin de gérer de manière proactive les dossiers liés à la gestion RH du personnel de l'Etat du Valais.

Dossiers traités

Chaque année, la FMEP s'engage activement afin de maintenir, de défendre et d'améliorer les conditions cadres du personnel de l'Etat.

Elle a travaillé sur les dossiers suivants:

- Politique du personnel: en général et spécifique à certains domaines
- Politique salariale: coefficient et demande de compensation du renchérissement
- Décisions fédérales et changements possibles pour le Valais
- Consultations: prises de position
- Covid-19: protection des employés et télétravail
- Santé et sécurité: nécessité de disposer de responsables dans tous les secteurs
- Assurance perte de gain APG: travail sur l'augmentation de la période de couverture
- Rencontre avec les Conseillers d'Etat

Plan quadriennal

Le bilan de la situation des dossiers validés par l'AD de la FMEP pour le plan quadriennal 2018-2021 a été effectué.

La FMEP peut comptabiliser à son actif des succès, des travaux en cours, des dossiers en réalisation ainsi qu'un échec concernant l'augmentation du congé paternité.

Projet



Programme de plan quadriennal pour l'employeur «Etat du Valais» 2022-2025

A adopter définitivement par l'assemblée des délégué-e-s, en séance du 6 novembre 2021

Les priorités de la FMEP

- Ajustement des salaires en fonction du renchérissement ou d'un nouvel indice
- Amélioration de la couverture « perte de gain » en cas de maladie
- Suppression de la classe d'attente pour le personnel de l'administration et la diminution de 5% du salaire pour la 1^{ère} année des enseignants
- Valorisation des tâches familiales dans le calcul des parts d'expérience
- Réactivation des commissions de classification
- Renforcement des ressources humaines dans l'enseignement et cantonalisation des directions des écoles obligatoires
- Congé paternité
- Renforcement des mesures MSST dans tous les services (administration, police, justice et enseignement)
- Prise en compte de l'équipement informatique (télétravail, numérisation de l'école)

Plan quadriennal FMEP

Les Comités Directeur et Fédératif ont rassemblé les doléances des associations pour fixer les demandes de la FMEP vis-à-vis de l'employeur pour la période 2022-2025.

Commission des enseignants

Les représentants de toutes les associations d'enseignants collaborent pour les différents dossiers de la scolarité valaisanne. Olivier Solioz en assure la présidence.

Cette commission s'est penchée sur différents dossiers:

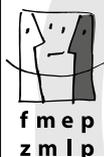
- Suite du sondage de satisfaction de l'Etat
- Préparation des modifications des statuts et des cahiers des charges
- Statut du titulariat
- Situations et mesures Covid-19 dans les écoles
- Attractivité du métier
- Situations particulières pour les catégories d'enseignants spécialistes
- Transition numérique

Le nouveau président de la Commission thématiques (EFCS) du Grand Conseil a été informé de la représentativité des différentes associations d'enseignants. Ces dernières sont toujours à disposition pour rencontrer les députés afin de leur présenter les positions issues des professionnels du terrain.

Communication et avantages

Le dépliant *Point de la situation* a été adressé à chaque membre. Il a mis en lumière les dossiers traités et les prises de position de la FMEP au profit de l'ensemble des employés d'Etat. D'autres informations sont disponibles sur le site.

De nombreux rabais auprès de partenaires sont réservés aux membres. Certaines nouveautés ponctuelles ou durables dans le temps sont disponibles dans la rubrique *Avantages Membres*.



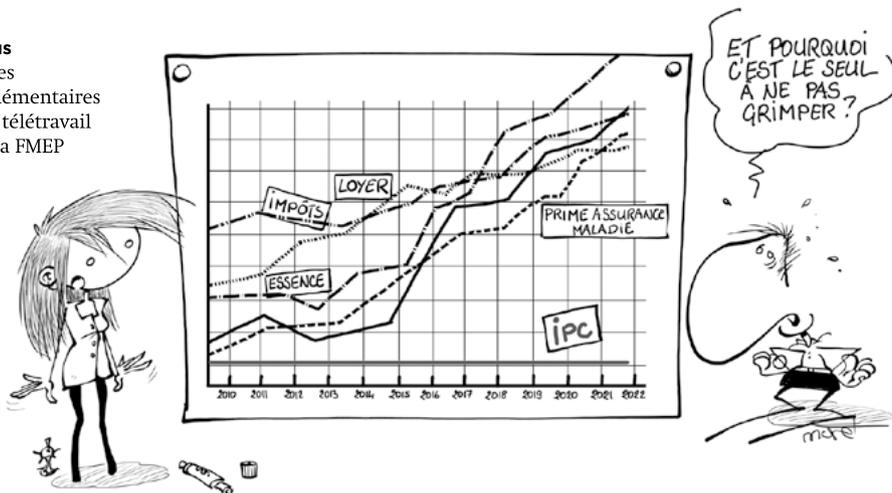
POINT DE SITUATION 2022

Communication pour le personnel enseignant et de l'administration de l'Etat du Valais

- 1 Ce que la FMEP a accompli pour vous**
- Maintien des salaires
 - Jours chômés supplémentaires
 - Reconnaissance du télétravail
 - Réorganisation de la FMEP

- 2 Dossiers en cours**
- Ajustement des salaires: IPC
 - Congé paternité
 - Frais de garde des enfants
 - Télétravail ordinaire

- 3 Avantages membres FMEP**



Couverture Point de la situation

Caisse de Prévoyance de l'Etat du Valais (CPVAL)

Président: David Théoduloz

Directeur: Patrice Vernier

Auteur du rapport: Patrice Vernier

Une année remplie d'incertitudes et de risques mais qui se termine avec d'excellents résultats

Comme en 2020, la pandémie de Covid-19 aura pesé sur les activités de CPVAL et posé des défis en termes d'organisation. Par ailleurs, les niveaux élevés des marchés financiers couplés

avec des taux d'intérêt très bas et une inflation qui semble menacer les politiques de liquidités des banques centrales et des gouvernements ont rendu l'exercice 2021 difficile en termes d'approche. Fallait-il rester prudent ou faire fi de ce contexte et rechercher les secteurs à haut rendement? Et finalement, du point de vue prévoyance, comment allaient se comporter les deux Caisses, fermée (CPF) et ouverte (CPO), dans un environnement de décroissance pour la CPF et de forte croissance pour la CPO?

Gouvernance: une situation financière optimale pour les deux Caisses grâce à une politique de gestion prudente et orientée sur le moyen/long terme

Les très bons résultats de 2021 ont permis de consolider les efforts importants qui avaient été concédés par l'Etat du Valais en 2020 lors de la mise en place de la réforme de la Caisse; en effet, aussi bien la CPF (complètement recapitalisée) que la CPO (dotée d'une réserve de fluctuations de valeurs correspondant à son objectif) ont réussi à améliorer

www.cpval.ch

leur assise financière déjà bien constituée en 2020. Le degré de couverture (rapport entre la fortune de la Caisse et les engagements) de la CPF avoisinera les 102% avec maintien de la garantie étatique et celui de la CPO les 117%.

Par ailleurs, les deux Caisses ont également réussi à fortifier leurs différentes provisions constituées aussi bien pour faire face à l'augmentation de l'espérance de vie, pour assumer les garanties de rentes accordées aux assurés, pour assurer le financement des mesures de compensation accordées suite à l'entrée en vigueur de la réforme et de la baisse progressive des taux de conversion ainsi que pour affronter les risques financiers à venir. Ces provisions sont aujourd'hui entièrement constituées.

Cet excellent exercice a également permis d'augmenter la réserve de fluctuation de valeur des deux Caisses, ceci dans une optique d'équilibrer et lisser les résultats en cas d'exercices boursiers difficiles comme ce fut le cas en 2018.

La situation financière de CPVAL est par conséquent optimale à fin 2021.

Sur le plan des cash-flows de prévoyance, les cotisations globales encaissées se sont montées à environ CHF 239 millions pour quelque 12'740 assurés actifs et les prestations globales payées sous forme de rente ont atteint environ CHF 224 millions pour environ 6'490 rentiers. En termes d'effectifs, la CPF comprenait à fin 2021 environ 5'870

assurés actifs (soit environ 500 de moins qu'à fin 2020) et 6'410 rentiers, alors que la CPO comptabilisait environ 6'870 actifs (soit environ 800 de plus qu'à fin 2020) pour 80 rentiers.

Sur le plan de la gestion de fortunes, 2021 aura permis à CPVAL de réaliser un magnifique exercice.

Beaucoup d'incertitude régnait en début d'année sur les différents marchés financiers. Dans ces conditions, CPVAL décidait de maintenir son cap à long terme et de ne pas céder à des risques définis sur du court terme. Grâce à une politique de diversification soignée et à des opérations de rebalancement effectuées en temps opportun, CPVAL a finalement réussi à profiter de cet exercice extraordinaire pour réaliser une performance positive de 8,2% pour la CPF et de 7,9% pour la CPO. Ce résultat (Global CPVAL 8,1%) a été obtenu essentiellement grâce à un bon équilibre entre des investissements en actions, en immobilier et le prêt à l'employeur. Ce résultat dépasse largement l'objectif long terme de performance de la Caisse qui est de 3%. A titre de rappel, la rentabilité moyenne réalisée par CPVAL sur les 20 dernières années est de 4,1% !

Probables décisions

Les lignes de prudence et la consolidation structurelle portent leurs fruits ! Grâce aux efforts menés ces dernières années au renforcement de la sécurité et aux excellents résultats, les capitaux d'épargne de l'ensemble des assurés CPVAL vont très probablement être crédités d'une rémunération de 4 à

4,5% au terme de l'année 2021. Même avec une légère reprise de l'inflation, ce niveau de rémunération permet de bien respecter les hypothèses du plan de prévoyance et de poursuivre les objectifs fixés. Par ailleurs, les bénéficiaires de rente profiteront probablement également de ces résultats et des travaux de consolidation de l'assise financière avec une rente complémentaire à caractère exceptionnel courant 2022.

L'administration CPVAL

Avec un effectif de 11 personnes représentant 9 unités complètes, CPVAL gère les engagements de plus de 19'000 assurés (CHF 6,7 mias), une fortune de CHF 6,9 mias et un parc immobilier de CHF 375 mios. Cette gestion occasionne un coût annuel par assuré d'environ CHF 150.- (Coût qui se situe clairement en-dessous de la moyenne suisse).

Pour conclure, CPVAL recommande de consulter régulièrement son site internet qui offre en permanence les dernières informations relatives à la prévoyance, à la gestion de fortune ou encore à son parc immobilier et qui permet également de procéder à des simulations après achat, versements anticipés et cotisations supplémentaires sur les prestations de retraite.

Un tout grand MERCI aux collaborateurs de la Caisse pour leur travail et leur engagement vis-à-vis des assurés et en route pour 2022 et ses importants défis. CPVAL s'efforcera de faire le maximum pour offrir à ses cotisants les meilleures conditions possibles pour une retraite idéale et sans souci.

COMITÉ CANTONAL

10

Comité Cantonal

Président: Olivier Solioz
Rue des Forges 3 - 1957 Ardon
Natel 079 286 67 90
E-Mail: presidence@spval.ch

Monthey Martine Hilgert
Dozon-Dessus 15 – 1872 Troistorrents
Natel 076 811 36 98
E-Mail: martine.hilgertjordan@gmail.com

St-Maurice Claudine Rey-Bellet, *jusqu'en juin 2021, puis*
Pierre-Marie Bochatay
Rue du Collège 13 – 1904 Vernayaz
Natel 079 757 74 66
E-Mail: pierre-marie@gmx.ch

Martigny Poste vacant, *jusqu'en août 2021, puis*
Justine Panchaud
Chemin de la Pommeraie 7 – 1913 Saillon
Natel 079 949 83 80
E-Mail: justinepanchaud@hotmail.com

Entremont Nathalie Wiget
Route de Mauvoisin 111 - 1947 Versegères
Natel 078 634 47 45
E-Mail: kurthugo1901@gmail.com

Conthey Anny Dayer
Route du Simplon 15 - 1957 Ardon
Natel 079 793 18 75
E-Mail: annydayer@gmail.com

Hérens Gaétan Bruchez
Rue des Farquets 47 - 1920 Martigny
Natel 079 265 61 93
E-Mail: gaetan11@yahoo.fr

Sion Dorothée Nanchen
Chemin de Balavaud 17 - 1963 Vétroz
Natel 078 748 26 16
E-Mail: doro.n@gmx.ch

Sierre Elisabeth Coquoz, *jusqu'en juin 2021, puis*
Tony Sabino
Rue des Ronques 30- 3977 Granges
Natel 076 545 60 11
E-Mail: sabianto54@hotmail.com

Administratrice:

Anne-Marie Mesiano
Chemin des Brises 22 - 1958 Uvrier
Natel 079 297 53 46
E-Mail: spval@bluewin.ch



Justine Panchaud, représentante du district de Martigny au CC



Pierre-Marie Bochatay, représentant du district de St-Maurice au CC



Martine Hilgert, représentante du district de Monthey au CC

Le Comité Cantonal

Le CC s'est réuni à douze reprises et a eu des échanges à distance imposés par les restrictions sanitaires. Il a traité différentes thématiques, s'est positionné sur certains dossiers, a répondu à des consultations et a assuré le suivi des requêtes des districts ou des membres.

Les échanges entre les représentants et les comités des districts constituent l'ancrage dans le terrain pour la Société Pédagogique. Sur la base des informations relayées, la SPVal peut interpeler le SE et travailler sur des situations vécues dans les écoles valaisannes. Les pré-occupations des enseignants en lien avec les volets organisationnels, pédagogiques et sociaux du métier sont suivies de près. Les actions menées auprès des responsables du SE apportent, dans des délais que l'on peut qualifier de raisonnables, des effets concrets sur le terrain. Une certaine patience est notamment requise pour les dossiers épineux qui nécessitent la concertation de différents services ou des actions plus complexes liées aux textes légaux.

L'année scolaire et associative a encore été marquée par des aménagements et des adaptations liés au Covid-19. Des échanges répétés ont eu lieu entre le Président et les membres du CC pour prendre le pouls des écoles. Les discussions avec les responsables cantonaux ont ciblé les zones de tensions lors de la mise en application des plans de protection. Les adaptations régulières de la FAQ ont ainsi répondu au mieux aux interrogations des professionnels.

La rentrée associative d'août a enregistré les départs d'Elisabeth

Coquoz et de Claudine Rey-Bellet. Les districts de Sierre et de St-Maurice ont délégué Tony Sabino et Pierre-Marie Bochatay pour les représenter au Comité Cantonal. Pour compléter le CC, Justine Panchaud a été désignée par le district de Martigny.

Le Comité de la SPVal a accueilli des personnes externes lors de certaines séances afin d'aborder plus précisément certains points à l'ordre du jour. Durant cette année, les invités étaient issus de la HEP-VS avec Fabio Di Giacomo et de la FMEP avec Mare-Line Voirol Revaz et Florence Voutaz. L'AMES, avec une voix consultative, a été représentée en alternance par Manuela Salamin et Joëlle Nanchen.

Tout au long de l'année et particulièrement avant la reprise des cours, le CC a suivi l'évolution de la situation sanitaire et les projets de mesures de protection. D'entente avec les districts, il a décidé de maintenir en configuration restreinte les Assemblées Générales des districts. L'Assemblée des Délégués a pris la forme d'une consultation par correspondance.

La communication, l'information et la gestion

Dix Bulletins d'information ont renseigné les membres (et certains partenaires) de l'avancement des dossiers scolaires travaillés par la SPVal. Ils ont donné aux collègues une vue générale sur les sujets pédagogiques et administratifs ainsi que sur les éléments liés à la gestion du personnel par les directions et l'Etat du Valais.

Les personnes de contact désignées pour chaque centre scolaire constituent les relais dans les écoles entre le CC et les membres.

Au début de chaque année scolaire, la liste d'environ 1650

membres de la SPVal doit être actualisée par l'Administratrice. Les différents changements d'adresse et de degré d'enseignement ainsi que les congés sabbatiques, les congés maternités et les départs à la retraite doivent impérativement être annoncés à l'association. Le tableau récapitulatif des membres permet de cibler la transmission des informations aux groupes d'enseignants concernés. Il permet également de coordonner la gestion des membres avec les faitières FMEP et SER.

Une collaboration étroite et dans les délais fixés entre les personnes de contact, les comités des districts et l'Administratrice de la SPVal est indispensable.

Le signalement des nouveaux enseignants dans les écoles permet à l'Administratrice de les contacter pour les informer des avantages réservés aux membres. Ils doivent ensuite donner leur accord pour rejoindre la SPVal et de facto, la FMEP et le SER.

Le renouvellement et le maintien du nombre de membres constituent un objectif important. La SPVal est ainsi reconvenue comme partenaire représentatif et incontournable du DEF-SE. Les cotisations des membres donnent au CC, au Président et à l'Administratrice les moyens organisationnels pour poursuivre les missions associatives: suivre et traiter les dossiers, gérer les finances, participer aux séances et défendre les intérêts des élèves, des enseignants et de l'école valaisanne.

Les principaux dossiers

- L'organisation de la prochaine année scolaire (gestions des desiderata, des duos pédagogiques et du suivi sur deux ans) est toujours au centre de nombreuses demandes et des conseils apportés.



- L'accès et la gestion des différentes décharges soit pour les collègues de 58 ans, soit pour la maternité ou la paternité peuvent encore être améliorés.
- Le statut des enseignants est travaillé dans le cadre de la FMEP. Pour donner suite au sondage de satisfaction du personnel, le DEF a annoncé qu'un GT allait prendre à bras le corps ce sujet au début de l'année 2022.
- La publication des mises au concours sur le site de la SPVal donne aux collègues et aux jeunes diplômés de la HEP-VS une vue d'ensemble des postes disponibles.
- Le suivi des deux projets pilotes et d'autres initiatives de directions pour la gestion des élèves aux comportements inadaptés a retenu l'attention du CC.
- Les retours du terrain et les analyses de la HEP-VS sur l'annualisation des notes pour l'année scolaire 2020-2021 ont été discutés avec le SE. Ce dernier doit encore prendre une décision pour la suite à donner à ce dossier.
- La généralisation de l'utilisation de Microsoft365 dans toutes les écoles et pour l'ensemble des élèves et des enseignants est effective.
- La mise à disposition des Chartes pour les élèves, des règlements et des directives pour les professionnels a nécessité quelques ajustements.
- Les conditions de formation des collègues « F2 numériques » ont été scrutées.
- Les adaptations de certaines formations continues obligatoires ou facultatives ont été nécessaires selon les mesures sanitaires en vigueur.
- Les implications induites par le positionnement de l'Education Numérique dans le PER sont suivies attentivement.
- Les canaux de communication entre le Service et les enseignants de l'école obligatoire ont fait l'objet d'échanges.
- Les motions et les postulats des députés au Grand Conseil, liés à l'école obligatoire, ont nécessité des échanges d'informations avec certains députés.
- Les dispositifs de soutien aux

élèves et aux enseignants par la Croix-Rouge ou par les proches aidants ainsi que la « consultation sociale pour les enseignants » ont été maintenus et précisés.

- La nécessité de contracter une assurance perte de gain (APG) privée pour prolonger la couverture garantie par l'Etat a été rappelée.
- Des informations et des invitations à participer à la *Semaine Romande de la Lecture* et à la *Semaine des Médias à l'École* ont été transmises aux membres.
- Le suivi du développement de la plateforme *Campus Egalité* est effectif.
- Des échanges avec les représentants dans les COBRA ont permis à la SPVal de se positionner sur certains dossiers et d'obtenir des précisions.
- Des informations liées au contrat collectif CONCORDIA ont été transmises.
- La carte de membre qui donne accès aux rabais habituels et aux nouvelles offres pour la prochaine année civile a été transmise.

Les relations avec le DEF et le SE

Le 8 janvier et le 13 août, une délégation du CC a rencontré les responsables du DEF-SE pour aborder différents dossiers et faire le bilan des résolutions ou prises de positions des deux dernières AD.

Par la suite et à plusieurs reprises, le Président de la SPVal a échangé avec les représentants du DEF-SE pour approfondir certaines problématiques:

- Organisation et attributions scolaires liées aux décisions locales
- Accessibilité et maintenance de l'ENT
- Situations problématiques de collègues
- Echanges sur les projets particuliers de personnes res-

sources dans quatre centres scolaires

- Tensions induites par l'application des directives pour les duos pédagogiques
- Utilisation de M365 pour transmettre les informations du SE aux enseignants
- Mise à disposition des nouvelles informations RH
- Disponibilité des différents formulaires pour les enseignants
- Accompagnement de collègues en difficulté
- Suivi des résolutions des AD de la SPVal de ces dernières années
- Possibilités et durées des remplacements pour les jeunes retraités
- Intervention des enseignants spécialisés dans tous les degrés du Cycle 1
- Ressources pour le début de l'année scolaire en 1H
- Gestion et adaptation des mesures scolaires liées au Covid-19
- Conditions spéciales pour l'évaluation à la fin du 1^{er} semestre

Dans le cadre de la modification induite par cette pandémie, la SPVal est restée active auprès du DEF-SE, du SER et des médias par l'intermédiaire de son Président qui a :

- transmis au DEF-SE les informations issues des expériences vécues par les enseignants
- échangé régulièrement avec les associations d'enseignants valaisannes et romandes
- collaboré avec le SER pour les prises de position et interventions transmises à la CIIP – CDIP et même au Conseil Fédéral
- répondu aux nombreuses sollicitations des médias
- collaboré aux décisions du SE pour les reprises d'août et de novembre
- relayé les demandes du SER concernant les conditions de

travail et la protection sanitaire du personnel scolaire et des élèves

Par l'intermédiaire de son Président et des membres du Comité Cantonal, la SPVal s'organise afin de participer aux groupes de travail. Certaines séances ont été annulées ou tenues en visioconférence. Des dossiers ont subi des ralentissements suite à l'occupation de collaborateurs du SE pour la gestion Covid-19. L'avancée et les décisions finales dans les différents dossiers sont de la compétence et de la responsabilité du SE et du DEF.

Les consultations de l'année

La SPVal a été sollicitée par le DEF, la FMEP et le SER

pour différents projets mis en consultation par l'Etat du Valais ou par la CIIP dans les domaines suivants :

- La Constituante du Valais
- Les documents de sécurité ICT-VS
- Les modifications des directives de l'Etat sur le harcèlement sexuel et psychologique

Les groupes de travail, de pilotage ou les commissions cantonales

La SPVal est active dans les organes suivants :

- Education Numérique et formation des F2
- Documents liés aux ICT
- Commission stratégique pour la pédagogie spécialisée
- Harcèlement scolaire
- Formation des remplaçants



ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS

14



Président de l'AD 2021 :
Thierry Emery

Auteur du rapport : Thierry Emery

Pour la deuxième année consécutive, l'AD 2021 qui devait se tenir à Lens s'est également déroulée à distance.

Il s'en est fallu de peu qu'elle puisse avoir lieu sous sa forme habituelle. Mais, la sagesse étant de mise à la SPVal, la décision a été prise d'éviter de rassembler un nombre important de personnes dans une même salle.

Par courrier, l'Assemblée a procédé à 17 votes dont 8 concernaient des priorisations pour les demandes de la SPVal au DEF- SE :

- *Annualisation des notes pour les prochaines années scolaires*
- *Suppression de la limite de 1,5 jour dans le duo pédagogique*
- *Limitation du nombre d'élèves par classe dans tous les degrés*
- *Attribution de l'ensemble des mesures d'aides pédagogiques scolaires dès la 1H*
- *Extension dans tout le canton des mesures spécifiques d'encadrement pour les élèves aux comportements inadaptés*

- *Formation obligatoire des différents intervenants : remplaçants, AVS, stagiaires*
- *Remplacement des intervenants en cas d'absence de plus de trois jours (spécialistes du CDTEA, médiateurs, AVS, ...)*
- *Mise en place d'une gestion RH « digne de ce nom » pour les enseignants*

Plusieurs de ces dossiers sont actuellement traités par la SPVal.

Voici un résumé des informations transmises par les invités :

- Le message du DEF par M. Christophe Darbellay, Conseiller d'Etat, mentionne l'écriture d'un Plan d'Etudes Numérique, des ressources supplémentaires pour les élèves au comportement difficile (ressources de proximité, collection « *Grandir en Paix* » et plan d'action contre le harcèlement scolaire) et le bilan de l'annualisation des notes.
- Le message de CPVAL par son directeur, M. Patrice Vernier, fait le point depuis la réforme structurelle entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2020 et annonce des changements au Conseil d'administration.
- Le message du SER par son Président, M. Samuel



Bureau de l'AD 2021

Rohrbach, laisse apparaître que le syndicat suit de très près les répercussions du virus dans les classes et auprès des jeunes et qu'il se préoccupe également de la mise en place du Plan d'Etudes Numérique (conditions-cadres).

- Le message de la FMEP par sa Présidente, Mme Marylène Volpi Fournier, mentionne la collaboration avec la SPVal

pour améliorer la santé et les conditions de travail du personnel enseignant.

Pour terminer je tiens à remercier mes collègues du Bureau, Odile Dorsaz et Céline Gay, et leur souhaite plein succès pour la tenue des prochaines assemblées. Un tout grand merci également à Anne-Marie Mesiano (Administratrice), à Gaéтан Bruchez (Vice-Président) et à

Olivier Solioz (Président) pour leur inlassable travail à défendre une si belle profession. Pour que cette dernière puisse rester belle et attractive, il faudra continuer à se battre sans relâche.

Bonne suite à la SPVal et à toutes les personnes qui œuvrent de près ou de loin à son bon fonctionnement!

COMMISSIONS PERMANENTES

Commission Pédagogique (CP)

Présidence:

Claudine Rey-Bellet,
jusqu'en juin 2021
puis Gaéтан Bruchez,
Représentant du CC

Membres: Adyle Dorsaz, Monthey

Laura Chambovay,
St-Maurice
Suzanne Fink-Canossa,
Martigny
Emilie Piatti, Entremont
Sarah Germanier, Conthey
Audrey Théoduloz, Hérens
Valérie Gattlen, Sion
Marielle Savioz, Sierre

Auteur du rapport: Gaéтан Bruchez

Cette année, le Covid-19 a encore empêché les membres de la commission de se rencontrer en présentiel.

Ils ont été mis à contribution pour analyser à distance le cahier des charges des enseignants et pour faire un retour sur les différents éléments positifs, à améliorer ou à ajouter. Ces avis ont été archivés par le CC pour une utilisation lors du travail du GT avec le Service de l'enseignement.

Commission des Intérêts Matériels (CIM)

Présidence:

Pierre-Alain Bénét, Monthey

Membres: Paola Salerno,
jusqu'en juin 2021,
puis Nina Borgeat,

St-Maurice
Justine Panchaud, Martigny
Céline Gay, Entremont
Virginie Theytaz, Conthey
Antoine Beytrison, Hérens
Jacques Lamon, Sion
Tony Sabino, Sierre

Auteur du rapport: Pierre-Alain Bénét

Durant l'année 2021, la CIM a pu renouer avec 3 séances en présentiel afin d'analyser les différents points du cahier des charges des enseignants.

La commission a séparé les dossiers qui doivent être traités par la CIM ou la CP. Pour éviter certaines dérives, elle a relevé des observations parfois syndicales. Il reste à travailler sur les tâches incompressibles liées au métier d'enseignant. Pour ces dernières, restons vigilants, car certaines directions imposent de

nombreuses surveillances hors de l'horaire scolaire.

Concernant les échanges entre collègues, ils devraient être encouragés dans un même centre, mais pas imposés.

Différentes pratiques dans la gestion des fournitures scolaires allouées par les communes sont constatées. Ce sont souvent des enseignants qui sont responsables de ce travail complexe pour tous les degrés de leur école. Ils sont majoritairement volontaires et parfois rémunérés. Dans d'autres villages, la liste du matériel est transmise aux parents avec des bons d'achats dans les commerces locaux. Chaque option a ses avantages et ses désavantages.

Un point qui continue d'être traité est la revalorisation du métier. En effet, il convient d'offrir des conditions plus favorables, principalement aux jeunes collègues, afin qu'ils aient envie de poursuivre leur carrière dans la profession.

La charge du titulariat est aussi à revoir. Les 1'440 francs versés en juillet sont attribués au titulaire

ce qui peut parfois causer des tensions dans les duos en fonction des situations et des pratiques de collaboration.

Toujours dans les duos, le temps imposé par le SE à 9 périodes minimum est aussi un point d'achoppement. Une modification de la directive avec un seuil

à un jour est souhaitée par de nombreux collègues.

Pour terminer, la pertinence du bulletin d'évaluation de la mi-semester a été évaluée. Selon la majorité des membres de la commission, il est discutable, voire à supprimer, et constitue

une charge de travail non négligeable. Chaque enseignant pourrait décider du moment pour transmettre des informations et rencontrer les parents lorsque cela est nécessaire. Dans le cadre des discussions sur l'annualisation, ce point a été relayé par la SPVal et l'AVECO.

AUTRES COMMISSIONS

Commission AC&M

Présidence: Olivier Solioz,
Représentant du CC

Membres: Raymonde Woeffray,
Monthey
Poste vacant, St-Maurice
Anne-Sylvie Crettex,
Martigny
Poste vacant, Entremont
Laure Millius, Conthey,
Nadia Haeffliger, Hérens
Claudine Felley, Sion
Poste vacant, Sierre

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La Commission AC&M ne s'est pas réunie pendant cette nouvelle année particulière.

Les conditions organisationnelles liées aux restrictions sanitaires n'ont pas permis de placer la Matinée AC&M, reportée depuis 2020, dans le calendrier.

Cependant, différents dossiers en lien avec des demandes individuelles ou de plusieurs membres ont été suivis.

En voici quelques éléments:

- Les visites de l'inspection mettent à nouveau un accent sur les conditions matérielles, les locaux et les effectifs des cours AC&M.

- Les évolutions de groupe lors des arrivées d'élèves, faisant passer les effectifs en dessus de la limite de 19 enfants, ont nécessité des interventions de collègues auprès des directions et du SE.

- En début d'année civile, l'attribution et la répartition des cours AC&M entre les spécialistes et les généralistes engendrent souvent des tensions à l'interne de certaines écoles.

- Le taux d'activité et la classe salariale des collègues issus des formations PCEO et PIRACEF sont intégrés aux dossiers de la FMEP. Ces derniers sont également liés à la classification de certains spécialistes et à la refonte des cahiers des charges.

Les efforts de l'animation pédagogique pour proposer des supports dans les domaines AV et AC&M sont salués par des collègues qui prennent le temps de consulter le site dédié. La SPVal souligne que des ressources sont toujours disponibles sur la Bibliothèque Numérique.

La SPVal rappelle que les équipements des salles AC&M sont de la compétence des directions d'écoles et des communes. Dès lors, il est conseillé aux spécialistes et aux personnes

ressources de transmettre sans tarder les demandes afin qu'elles soient analysées et intégrées par les directions dès l'élaboration des budgets.

Commission Culturelle

Présidence:
Odile Dorsaz, Monthey

Membres: Véronique Bellon-Barraud,
Monthey
Sandra Knupfer, St-Maurice
Laurence Beauvils, Martigny
Laura Maye, Entremont
Sandra Lugon, Conthey
Mélanie Desjardin, Hérens
Bénédicte Aymon, Sion
Philippe Martin, Sierre
Anne-Marie Mesiano,
Représentante du CC

Auteure du rapport: Odile Dorsaz

La saison 2021 de la Commission Culturelle a commencé le 14 septembre par une réunion durant laquelle ont été accueillies Véronique Bellon-Barraud, Laurence Beauvils et Bénédicte Aymon. Quel bien ça fait de voir de nouvelles têtes pleines d'idées! Un grand merci à ces collègues de compléter les rangs de la commission!

Découverte de la Toscane

Du 14 au 21 octobre s'est déroulé le traditionnel voyage de la SPVal!

Selon un programme bien organisé, sous la houlette d'Anne-Marie Mesiano, les participants ont arpenté les rues de Florence, capitale toscane au riche passé. Après un détour par Sienne, le groupe a eu la chance de loger à San Gimignano, village aux nombreuses tours perché sur une colline. Si Pise est bien connue, les participants ont pu aussi découvrir de charmants villages, comme Volterra et Monteriggioni, ainsi que Lucques, ville natale de Puccini, connue pour ses murs d'enceinte parfaitement conservés. Et que dire de la convivialité? Le groupe étant restreint, les participants ont pu mieux faire connaissance et partager ainsi de bons moments, notamment au cours des festins. On mange bien en Toscane...

Escape World à Vernayaz

Le 12 novembre, changement de décor: Escape Games au Fort de Vernayaz, soirée organisée par Bénédicte Aymon.

Longs couloirs creusés dans la roche, passerelle sur le Trient dans le noir, dédales de salles creusées de part et d'autre d'une voie ferrée dont le wagon servait à l'éclairage si on le poussait au bon endroit...

Heureusement qu'il y avait des têtes pleines d'astuces et des compétences partagées par petits groupes pour faire sortir de là tous les participants. Rien n'a explosé. Moments captivants!

La soirée s'est poursuivie autour de *potences* au Restaurant «Le Napoléon» à La Balma. Discussions animées et rencontres entre collègues dont certains étaient venus d'un même centre: une bonne raison pour participer aux activités proposées par la Commission Culturelle.

Commission des Praticiens Formateurs (PF)

Présidence:

Marc-André Barras, Sierré

Membres: Alexandre Dayer, Monthey

Poste vacant, St-Maurice

Nicolas Carron, Martigny

Alexia Fornay, Entremont

Marie-Noëlle Romailleur,

Hérens

Anne-Laure Coupy, Sion

Anny Dayer, Conthey,

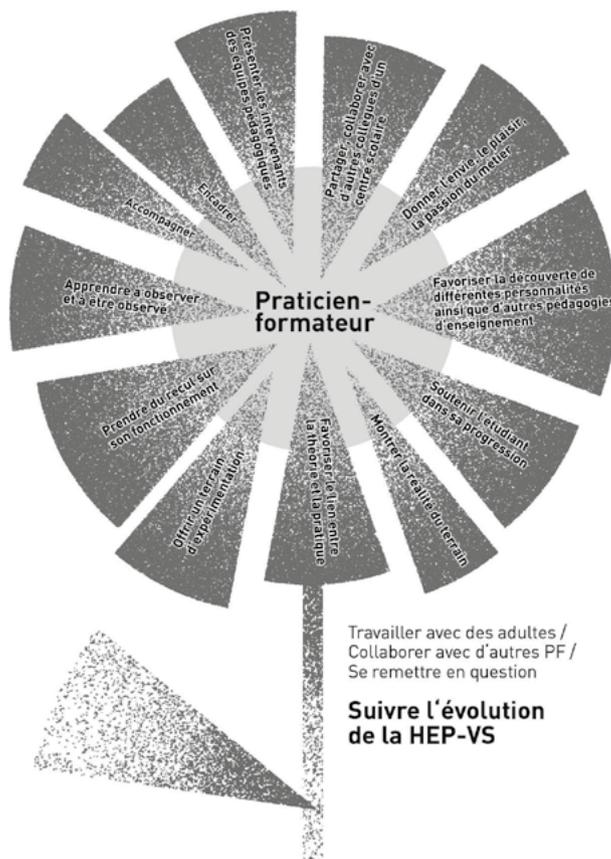
Représentante du CC

Auteure du rapport: Anny Dayer

Durant cette année, les rencontres de la commission par visioconférence ont été bien plus fréquentes qu'habituellement.

Au printemps, pour:

- préparer une présentation «fleurie» du travail de PF, publiée dans la Newsletter de la HEP-VS
- rendre compte du travail des deux membres de la commission qui participent à la *Conférence des délégués des Corps constitués* de ladite HEP-VS
- échanger sur différents soucis relevés par des PF dans leur pratique
- souligner et s'inquiéter du caractère particulier de l'entrée en profession des jeunes collègues titulaires d'une classe qui ont dû passer leur *Examen de Terrain (ET)* durant la même période
- travailler avec le Comité des étudiants sur différents sujets et questionnements de leurs membres: critères de stages,



Travailler avec des adultes / Collaborer avec d'autres PF / Se remettre en question

Suivre l'évolution de la HEP-VS

lundis supplémentaires sur le terrain durant toute l'année, présentation commune des stages pour les étudiants et les PF, ...

En automne, pour:

- réagir à la décision prise par la HEP-VS, sans aucune consultation préalable, de diminuer tous les stages d'une demi-journée
- manifester un grand mécontentement face aux responsables de la Commission de stages pour leur manque de communication sur ce sujet précis
- reprendre enfin contact avec cette institution responsable de la formation et poursuivre ensemble un travail constructif

Au terme de cette année, la Commission PF garde toujours en point de mire la **formation continue des PF** qui doit être mise sur pied très **RAPIDEMENT**.

Commission Concordia-SPVal

Présidence:

Grégoire Jirillo (*SPVal*)

Membres: Anne-Marie Mesiano
(*SPVal*)

Pascale Miraillès (*Concordia*)

Auteure du rapport:

Anne-Marie Mesiano

Bonne nouvelle pour les assurés Concordia!

Durant le 3^{ème} trimestre 2022, toutes les personnes assurées auprès de la Concordia pour l'assurance de base recevront sur leur compte: CHF 150.- pour les adultes, CHF 100.- pour les jeunes adultes et CHF 40.- pour les enfants.

La Concordia va ainsi redistribuer les réserves à ses assurés pour la sixième année consécutive!

Plateforme SPVal

Grâce à la plateforme SPVal mise en place, Concordia a trouvé une solution permettant de développer le partenariat tout en protégeant les données personnelles des membres qui ne désirent pas profiter de cette collaboration. De plus, avec cette solution, un cadeau est offert à toutes les personnes qui demandent un conseil personnalisé auprès de Concordia.

Rabais

Concordia a maintenu, cette année encore, un rabais de 15% sur les assurances d'hospitalisation privée et mi-privée malgré la pression de la FINMA qui veut supprimer les contrats collectifs

donnant des avantages à un certain groupe de personnes.

Il est très utile que de la publicité soit faite auprès des membres de l'association, car rien ne fonctionne mieux que le bouche à oreille. C'est absolument vital pour garder un portefeuille sain!

Changement

Mme Pascale Miraillès, responsable de la gestion du contrat collectif, a cessé ses fonctions le 31 décembre 2021. Elle sera remplacée par M. Ali Amini.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à prendre contact avec Concordia!

M. Ali Amini

Agence de Sion - Rue de la Dixence 8 - 1950 Sion

Tél. 079 964 49 98 - Fax 027 328 32 59 - spval@concordia.ch

Du lundi au jeudi 8h00 - 12h00 / 13h30 - 17h00

ou sur rendez-vous téléphonique

CONCORDIA

SOUS-ASSOCIATION

« Se réunir est un début ; rester ensemble un progrès, travailler ensemble est la réussite. »

Henry Ford

Section AMES/SPVal

Présidence:

Manuella Salamin

Secrétariat:

Joëlle Nanchen

Finances:

Bérénice Lovey, *caisse*

Sharmila Nater, *comptabilité*

Membres:

Anne-Françoise Fauquet-

Epiney

Annette Délétroz

Sylvie Dumaz

Christine Venetz

Auteure du rapport : Manuella Salamin

8 Séances de comité

(en présentiel et en virtuel):

- Création du projet « AMES – Père Noël »: soutien financier à un ou plusieurs projets qui mettent en valeur les élèves de l'enseignement spécialisé
- Désignation des 3 vainqueurs du projet

AG du 22 septembre 2021:

- Formule « Remue-ménages »: évocation par petits groupes des thèmes au cœur du quotidien des membres de l'AMES, relai de ces préoccupations aux autorités scolaires durant la partie officielle avec l'application « Nuages d'idées » validation par l'assemblée du projet « AMES – Père Noël »

2 séances avec l'OES:

❖ AMES partenaire pour:

- L'Outil d'analyse pour un élève en situation d'échec en fin d'année: promotion ou redoublement?: validé par le SE
- La participation de l'AMES



Manuella Salamin, Présidente de l'AMES, et Joëlle Nanchen, Secrétaire

- au groupe consultatif pour le projet de la formation continue obligatoire pour les ES
- La Commission stratégique de l'enseignement spécialisé: avec comme thème de l'année la « convention de collaboration entre les services et les offices responsables »

❖ Partage de préoccupations:

- Perte des liens directs avec les Conseillers Pédagogiques au profit des directions
- Sécurité de l'emploi pour les enseignants spécialisés

- Clarification des attributions entre le soutien permanent et le soutien non permanent (SP/SNP)
- Transitions pour les élèves avec les nouvelles consignes de l'Office AI (ex. création de la passerelle-apprentissage)
- Cahier des charges: vers une meilleure prise en compte de la diversité du métier au niveau pédagogique, administratif, formatif et collaboratif

DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL

20

Commission des moyens d'enseignement

Présidence:

Pierre Antille, *Collaborateur scientifique au SE*

Représentants SPVal:

Olivier Solioz
Nathalie Wiget

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Durant cette année, la commission aurait dû se réunir entre les mois de novembre et de décembre, mais la séance a été reprogrammée pour février 2022.

Cependant, des informations concernant la planification des introductions des nouveaux moyens d'enseignement et les formations obligatoires ont été échangées avec le SE. Pour les MER français, un report a été décidé au niveau romand.

Les demandes des collègues pour accéder aux versions numériques des moyens valaisans ou de la CIIP disponibles à la CECAME ont été relayées. Les versions digitales des différents MER ont, à nouveau, été mises à disposition sur la plateforme du PÉR. Un découpage par chapitres facilite la transmission du travail pour les élèves «absents».

La SPVal souligne que certains ouvrages sont disponibles en version informatique uniquement pour les élèves aux besoins particuliers et sous présentation d'un formulaire ad hoc. Cet état de fait devrait être amélioré pour faciliter les compensations des désavantages, l'utilisation

The screenshot shows the PÉR (Plan d'études romand) website interface. At the top, there is a logo for PÉR (Plan d'études romand) and the text 'PLAN D'ÉTUDES ROMAND Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin'. Below this is a navigation bar with links for 'Plan d'études romand', 'Moyens d'enseignements romands', 'Ressources numériques', and 'Aide'. The main content area displays 'Moyens d'enseignements romands à télécharger' and 'Page élèves 5^e - 6^e'. To the right, there is a list of page ranges: 'Vers les pages 3^e - 4^e', '7^e - 8^e', and '9^e - 10^e - 11^e'.

CIIP MER numériques découpés

des ordinateurs et le travail avec les élèves en difficulté.

Des ressources particulières ont été distribuées avec l'accord du SE dans différents degrés primaires.

Les titulaires des degrés 7H et 8H ont reçu pour leurs élèves les BD «*Il sera une fois... Le Rhône*» ainsi qu'un dossier pédagogique. Les enseignants de 8H ont la possibilité d'intégrer des activités préparées par l'animation HEP-VS dans les cours de SHS, SN, AV, L1, L2 et CM.

Les titulaires de la 5H à la 8H ont reçu un jeu de cartes éducatif «*J'TRI*» pour sensibiliser les élèves au recyclage. Les exemplaires ont été mis gracieusement à disposition par la conceptrice du projet.

A noter qu'à défaut de séance en 2020 et 2021, les membres de la commission n'ont pas été concertés pour donner leur préavis sur ces deux supports.

Commission de l'évaluation et des examens

Présidence:

Sébastien Vassalli,
Collaborateur scientifique au DEF

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport:

Olivier Solioz

Durant cette année, la commission s'est réunie à deux reprises en présentiel et des échanges en visioconférence ont eu lieu.

Annualisation des notes

Lors de la séance de janvier, les effets de la décision de novembre 2020 pour l'annualisation des notes 2020-2021 ont été discutés.

Les échanges ont également porté sur:

- les balises de l'animation HEP-VS
- les épreuves bilans
- l'évaluation globale

- la portée des examens 4H, 8H et 11CO

Des précisions ont été nécessaires pour certains aspects. Une application de la décision, la plus uniforme possible dans les écoles, a été souhaitée. Les enseignants, les directions, l'inspecteur et le SE ont partagé leurs retours d'expérience. Une note explicative a été transmise aux enseignants pour mieux appréhender ces différents changements.

Le SE a mandaté la HEP-VS pour étudier les effets de la décision relative à l'annualisation des notes. Dans différentes écoles, des classes ont été sélectionnées et des données chiffrées ont été analysées de manière statistique. Des entretiens ont été menés avec des échantillons représentatifs du milieu scolaire. Le SE a pris connaissance des bilans intermédiaires. Il a décidé de maintenir, pour l'année scolaire 2021-2022, les principes habituels et la structure d'évaluation dans les écoles obligatoires selon l'ordonnance de 2015.

En novembre, les responsables du projet d'analyse de la HEP-VS ont présenté le bilan aux membres de la commission élargie aux collègues du Haut-Valais. Une unanimité se retrouve autour de la volonté d'institutionnaliser la pratique de l'annualisation. De nombreuses questions organisationnelles, techniques, didactiques, ..., sont évoquées. La position finale de la commission a été transmise au Chef du SE. Ce dernier doit décider des lignes directrices et du futur calendrier.

Particularité 2021-2022

A la mi-décembre 2021, le Chef de département a décidé de tenir compte de certaines situations particulières liées au Covid-19 pour les modalités de la fin du premier semestre. Les délais habituels ont été confirmés. Afin d'éviter une péjoration des résultats scolaires de plusieurs élèves, la possibilité a été donnée aux titulaires d'effectuer des épreuves entre le 13 et le 21 janvier. Les parents des élèves concernés ont été avisés

par l'enseignant après concertation avec la direction.

Examens 2021 – Planification 2022

La SPVal a transmis des remarques individuelles ou issues d'un petit groupe d'enseignants pour compléter son bilan relatif aux épreuves de juin 2021.

Le projet de calendrier a été légèrement modifié pour les 4H-8H afin de répondre à une meilleure articulation des épreuves sur les jours de la semaine. Ceci permettra de donner aux enseignants le temps suffisant pour les corrections, les entretiens avec les parents et la transmission des résultats au CO.

Les améliorations sur la mise en page des évaluations introduites lors des dernières années sont maintenues. Une information a été placée dans le dossier des examens sur l'ENT.

Groupe relais SPVal - HEP-VS

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Différents points liés aux interactions entre la SPVal et la HEP-VS sont développés dans ce rapport.

Liens avec la HEP-VS

En plus des liens institutionnels établis avec la Commission des Praticiens Formateurs, la SPVal échange, selon les besoins et l'actualité, avec la codirection et les responsables de filières de la HEP-VS.

Le 22 février, la SPVal s'est présentée virtuellement à 71 étudiants du 6^{ème} semestre. L'organisation, les buts et les engagements de la SPVal ont été détaillés. Les dossiers liés à la défense du métier d'enseignant et à l'amélioration des conditions pédagogiques, didactiques et matérielles pour



l'enseignement ont été évoqués. Les nombreux avantages pour les membres de l'association professionnelle ont été mis en parallèle avec le coût de la cotisation.

Une documentation récapitulative ainsi qu'un *crayon SPVal* ont été remis aux futurs enseignants lors de leur dernier jour de présence dans les locaux de St-Maurice.

La SPVal a échangé avec des collaborateurs de la HEP-VS au sujet des dossiers suivants:

- Durée des stages
- Modalités de formation en période Covid-19
- Textes légaux liés au statut autonome de la HEP-VS
- Temps à disposition de l'animation
- Prestations de service
- Formation des enseignants spécialisés
- Formations complémentaires: DAS et CAS
- Emplacements et locaux sur les deux sites de la HEP-VS

Les structures issues du processus d'accréditation de la HEP-VS ont donné l'opportunité à des membres du CC de la SPVal de représenter la profession dans différentes entités. Les représentants de la SPVal l'ont fait en coordination avec les autres associations d'enseignants des deux parties linguistiques du canton.

Leurs contributions ont été effectives pour ces groupes dans:

- La commission pédagogique de la HEP-VS
- Le conseil de rédaction TV et Radio de la HEP-VS
- Le groupe consultatif pour le projet de formation continue obligatoire des enseignants spécialisés
- Les tables rondes sur la formation de base et la formation secondaire ainsi que sur les prestations de service

La Newsletter mensuelle de la HEP-VS permet aux présidents des associations d'enseignants de tous les niveaux de suivre les évolutions internes et externes de l'institution de formation. Le renouvellement des collaborateurs ainsi que les prises de responsabilités de nouvelles personnes sont portés à la connaissance des partenaires. Différents dossiers sont ensuite discutés au sein du CC de la SPVal.

L'annonce des résultats de l'accréditation institutionnelle par *Swissuniversities*, prévue initialement en automne, a été reportée au début de l'année 2022.

Le rapport de la Commission des Praticiens Formateurs précise les éléments liés à la formation des PF, aux stages pratiques des étudiants, aux examens de terrain, etc.

Conseil paritaire de la formation continue

Présidence:

Tanja Fux, Adjointe au SE, jusqu'en août 2021, puis, ad intérim, Philippe Mathieu, Inspecteur scolaire

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

Le Conseil de la formation continue s'est réuni le 22 décembre en visioconférence pour sa séance annuelle. Le SE, le Service des hautes écoles, la HEP-VS, les associations d'enseignants et les directions des deux parties linguistiques du canton y sont représentés.

Un tour d'horizon de la réorganisation du secteur de la Formation Continue des Enseignants (FCE) à la HEP-VS en lien avec le Covid-19 est effectué. Les bilans chiffrés et dé-

taillés sont présentés pour les formations de base, obligatoires et continues (individuelles ou en établissement) dans les différents degrés de la scolarité. Un taux acceptable d'annulations a été enregistré en tenant compte de la situation sanitaire et des FCE à distance.

La HEP-VS a analysé les évaluations des cours 2020 et a observé une baisse des retours des participants depuis l'introduction du formulaire électronique à remplir après la fin de la formation. Le rapport complet est disponible sur son site dans la partie formation continue dans l'onglet *information générale*.

Une planification des prochaines FCE et des introductions de nouvelles méthodes ou moyens d'enseignement est présentée. Un échelonnement dans le temps est nécessaire entre les différents cycles. Il doit être compatible avec la planification interne des écoles pour l'engagement et la répartition des enseignants dans les degrés. Les formations liées au numérique pour les F2 sont effectives. Différents éléments pour le début de la formation des enseignants F1 sont encore à préciser.



Le Service des hautes écoles (SHE) est le partenaire incontournable pour les formations individuelles hors canton ou à l'étranger.

Une entrée dans l'ENT sous l'onglet DFCIE (Demande de Formation Continue Individuelle Enseignant) permet d'accéder au formulaire en ligne.

Il a été mentionné que le SHE entre en ligne de compte pour prendre en charge une partie des frais de formation continue: subvention jusqu'à 15 crédits pour un CAS, un pourcentage des frais d'inscription et un montant maximum pour les frais de déplacement.

Conseil Accueil-Formation-Intégration

Présidence:

Gilles Carron,
Conseiller pédagogique

Représentant SPVal:

Olivier Solioz

Auteur du rapport: Olivier Solioz

La commission s'est réunie une fois en présentiel et une fois en visioconférence.

Les travaux qui résultent des discussions ont été portés à la connaissance des directions et des enseignants de soutien pour élèves allophones.

Les réalisations suivantes sont à relever:

- Le « kit pour élèves allophones » disponible sur l'ENT
- La Check-list « accueillir : bonnes pratiques »
- Le projet « Allomath » développé pour certains degrés (actuellement en stand-by).

Un Groupe Thématique pour les élèves allophones, composé de quatre enseignantes formées

en Français Langue Etrangère (FLE), a reçu un mandat du SE. Ces dernières ont réalisé une grille d'évaluation pour les élèves issus de la migration.

Une première version a été analysée et des propositions de modifications ont été enregistrées. Durant l'année scolaire 2021-2022, ces collègues vont tester le document. Par la suite, une décision devra arrêter la forme finale du document, son emplacement et son utilisation dans le cadre de l'évaluation globale des élèves concernés.

Des rencontres et des cours de formation ont été mis en place pour les enseignants de soutien pour les élèves allophones. En cas d'inscriptions insuffisantes, des rappels devraient être transmis aux personnes potentiellement concernées. La grande difficulté pour Gilles Carron est d'obtenir une liste à jour des enseignants en charge de périodes SP ou SNP.

Les directions sont encouragées à échanger avec les délégués à l'intégration des régions. Les traducteurs de l'AVIC ont également été informés des structures scolaires valaisannes. La traduction de la brochure *Relation Famille Ecole* dans de nouvelles langues est attendue.

Un projet de rattachement des classes installées dans les foyers de premier accueil aux directions d'écoles locales est analysé entre les différents partenaires. L'orientation professionnelle et les structures de formations SCAI gérées par le SFOP sont deux dossiers liés au cursus de formation des jeunes migrants scolarisés dès la 9CO.

Les échanges entre le président de la commission, l'inspectat et les directions d'écoles dans le cadre des séances d'arrondissements permettent de transmettre les informations afin de présenter les différents dossiers

liés à la scolarisation des élèves issus de la migration.

Conseil de rédaction de « Résonances »

Représentante SPVal:

Daphnée Constantin Raposo

Auteure du rapport:

Daphnée Constantin Raposo

Il m'arrive d'ouvrir *Résonances* juste pour passer le temps avant que mon train n'arrive à destination. Je sais que ce moment sera agréable. Sitôt mes yeux courant sur la page, mon cerveau se met en ébullition: les images de mes élèves affluent, les questions me titillent...

Aurais-je pu enseigner mieux, donner plus, offrir davantage de feedbacks positifs? Je me projette dans l'avenir en cherchant des similitudes ou des différences avec les démarches explicitées. J'imagine ce que je pourrais mettre en place dans ma classe, je planifie, j'entends le « yes » de mes élèves, je jubile.... Cette lecture captivante provoque la petite étincelle nécessaire pour enseigner chaque jour avec passion.

Il m'arrive d'ouvrir *Résonances* pour approfondir un sujet intéressant, faire le plein de nouvelles idées, découvrir des pratiques pédagogiques innovantes. Je sais que ce moment sera enrichissant.

Lorsque le Conseil de rédaction choisit les thèmes de l'année, les articles et les sujets à traiter, son but est d'allumer une petite flamme, celle qui vous permettra de briller devant vos élèves, d'innover, de pétiller.

Ainsi les dossiers de 2021 ont été intitulés:

- Trop de..., à l'école
- Vers un nouveau dialogue enseignants-parents?
- Quelle formation continue des enseignants pour demain?
- L'intégration, jusqu'où?
- L'enseignant, un modèle?
- Des enseignants et des collaborations
- Rire et apprendre
- Nuancer pour mieux comprendre
- Sortie pédagogique au musée...

Et vous? Préférez-vous tourner les pages soyeuses et colorées ou découvrir *Résonances* par écran interposé? Par chance, le choix est permis! Et je sais que ce moment sera fructueux...

Commission cantonale d'éducation routière

Présidence:

Vincent Ebenegger,
Service de l'enseignement

Représentante SPVal: Anny Dayer

Auteure du rapport: Anny Dayer

La Commission Cantonale d'Education Routière s'est réunie, par visioconférence, le 12 mai.

Lors de cette séance annuelle, le Président présente le bilan de l'année écoulée concernant la route et les enfants ainsi que, plus particulièrement, l'Education routière dans les classes du canton:

Rentrée scolaire:

- Campagne nationale et affichage de prévention
- Présence accrue de policiers aux alentours des écoles
- Présence sur les réseaux sociaux: Facebook, Twitter, Instagram
- Communiqué de presse de la Police (avec peu d'intérêt des médias)

Cours d'Education routière:

Cet enseignement dans les classes de 1H à 8H a été dispensé par les polices communales dans le Valais romand. Pour les classes du Haut-Valais, les cours sont assurés par les polices communales ou la *Police cantonale*.

Patrouilleurs scolaires:

Les services de patrouilleurs scolaires (enfants et adultes) sont évalués. Les problèmes sont toujours résolus par la discussion.

Projets divers:

- Le TCS a développé *EduAmotion*, un projet de cours déjà testés dans le canton de Genève pour aborder, de manière moderne et interactive, la sécurité routière au secondaire I et II. Les membres de la Commission sont favorables à ce que le SE transmette les liens de ce projet aux directions des écoles concernées ainsi qu'à la HEP-VS pour en informer les étudiants.
- Un GT planche sur le projet *Vélo pour tous*. L'objectif de ce projet est de créer six lignes *Vélobus* en Valais. Des contacts doivent être pris avec les communes concernées et un questionnaire doit être effectué auprès des parents afin de sonder leur intérêt.
- Le projet *VELOVE*, introduit au printemps pour les élèves du Cycle 2, fait maintenant partie intégrante des cours d'Education routière pour ces degrés. Une mallette « mini-gymkhana », conçue par le TCS, avec le matériel nécessaire à l'entraînement des élèves-cyclistes sera mise à disposition dans les écoles.
- La *Remorque pédagogique* de la HES-SO est complétée avec des expériences énergétiques en lien avec le vélo. Ce matériel circule dans tous les CO du Valais romand depuis la rentrée scolaire 2021.

Association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse (SDJ)

Présidence:

Régis Lorétan

Direction: Béatrice Oberer,

jusqu'en juin 2021,
puis Marc Bäuchle

Représentant SPVal:

Gaëtan Bruchez

Auteur du rapport: Gaëtan Bruchez

En 2021, SDJ a vécu un changement au sein de sa direction. Marc Bäuchle a succédé à Béatrice Oberer qui a œuvré dans l'association pendant dix-huit années.

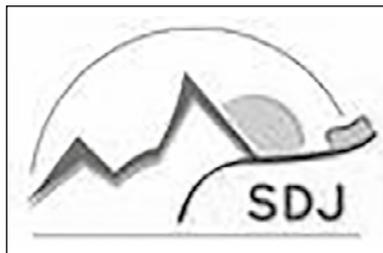
L'Assemblée Générale s'est tenue en présentiel le 4 décembre 2021. Les différents dossiers historiques, actuels et futurs, ont été passés en revue. Les participants à l'AG ont validé une modification des statuts qui introduit la possibilité de transmettre la convocation aux membres par courrier postal ou électronique.

Dans le cadre de son mandat, SDJ se charge du dépistage et de la prophylaxie dentaires ainsi que de la gestion des subventions. En 2020, lors des prises en charge des élèves dans le cadre scolaire, les dentistes ont été contraints de renforcer les mesures d'hygiène entre chaque contrôle.

Au niveau financier, SDJ gère des activités cliniques et le mandat légal qui le lie à l'Etat. Entre ces deux activités, des éléments financiers et la répartition des coûts sont à régler. Une clarification des responsabilités de l'Etat, de SDJ et des médecins-dentistes est à établir. Les discussions avec les communes valaisannes sont toujours d'actualité.

Comme nouveauté 2020-2021, SDJ a effectué une migration et un développement de son logiciel de gestion informatique. Des adaptations sont toujours effectuées pour répondre aux besoins de ses clients.

Les deux dossiers en charge de SDJ sont les renforcements de la collaboration avec les spécialistes de la branche ainsi que le projet de dossier électronique du patient «*e-health*» de la Confédération.



Commissions de branches

Nous sommes à votre écoute!

Les COBRA sont une force de propositions et elles ont besoin de vos retours du terrain. Si vous avez des propositions d'améliorations ou d'autres remarques sur ce domaine, n'hésitez donc pas à les transmettre. Elles seront relayées au sein des commissions.

«FRANÇAIS»

Présidence:

Jean-Claude Aymon,
Inspecteur

Représentantes SPVal:

Erika Gaudin
Elisabeth Borgeat

Auteure du rapport: Elisabeth Borgeat

Covid-19 oblige, la commission s'est réunie une première fois via Teams, puis une deuxième fois, en présentiel.

MER L1

Le Valais a décidé d'introduire les MER L1 dès la:

- rentrée 2023: 1-2H et 5H
- rentrée 2024: 3H et 6H
- rentrée 2025: 4H et 7H
- rentrée 2026: 8H

L'introduction de ces MER L1 est coordonnée au niveau romand. Tous les cantons suivent le même planning.

Les F2 des Cycles 1 et 2 testent, durant cette année scolaire, quelques parties des MER L1. Quant aux moyens complets, ils seront expérimentés durant l'année 2022-2023.

En avril 2022, les MER L1 seront disponibles en version papier pour les 1-2H et 5H.

La plateforme ESPER – nouvelle formule – sera en ligne à la même période.

Le poste de rédacteur en chef des moyens 9CO-11CO a été mis au concours.

Formation des enseignants

Les deux thèmes suivants seront abordés:

- Présentation générale des MER L1
- Enjeux didactiques et mise en œuvre des MER L1

En outre, des capsules vidéo sur les incontournables de la formation devraient être disponibles avant les séances de FCE en présentiel.

Projets prioritaires 2021-2022

En plus du CAS qu'elles suivent et des publications régulières d'articles dans *Résonances*, les animatrices poursuivent les projets prévus pour cette année scolaire:

Cycle 1

- Formation des F2 sur les MER L1
- Transdisciplinarité SHS-SN-L1
- Formations sur le geste d'écriture
- Migration du site de l'animation

- Formation au PER Education Numérique

Cycle 2

- Formation des F2 sur les MER L1
- Travail autour des mallettes sur *Le Petit Nicolas* et sur les contes en collaboration avec la médiathèque Valais
- Projet «*Graine d'égalité*»
- Travail autour de l'écriture
- Migration du site de l'animation
- Formation au PER Education Numérique
- Formation en établissement

Cycle 3

- Formations continues sur l'enseignement de l'orthographe et du vocabulaire
- Cours «*Raconter l'oral*» avec un comédien vaudois
- Séquence sur le vidéo-poème
- Travail autour de la lecture intégrale en lien avec les stratégies de compréhension
- Suite à donner à la journée sur la production de l'écrit

«MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET INFORMATIQUE»

Présidence:

Pascal Knubel, *Inspecteur*

Représentantes SPVal:

Vanessa De Primo
Sarah Bruchez

Auteure du rapport: Vanessa De Primo

Durant cette année, la commission s'est réunie une fois. Deux principales thématiques ont animé les échanges.

Introduction des nouveaux moyens de mathématiques

L'introduction des nouveaux moyens se fera pour les enseignants de 7H (en 2022) et de 8H (en 2023) sur deux séances. Un

grand merci aux enseignants F2 pour leur engagement!

La formation continue est toujours d'actualité pour les enseignants qui auraient besoin de compléments.

L'éducation numérique

Ce nouveau domaine disciplinaire a pour but de former des citoyens numériques tout en les sensibilisant à l'impact de l'utilisation des médias. Beaucoup de détails pratiques sont encore à définir, mais la formation des F2 est en cours et les enseignants sont en phase d'auto-évaluation concernant leurs compétences dans ce domaine. Une formation sera ensuite proposée pour les Cycles 1 et 2.

« LANGUE 2 ET LANGUE 3 »

Présidence :

Thierry Evéquoz, *Inspecteur*

Représentants SPVal :

L2: Gaëlle Morand

L3: Jacques Lamon

Auteure du rapport : Gaëlle Morand

La première séance s'est déroulée en visioconférence le 11 janvier et la deuxième séance a eu lieu en présentiel à Martigny le 26 octobre. Bien que le président de la commission ait toujours animé les séances dans un souci de verticalité (primaire, secondaire I et II), ce rapport ne concerne que le primaire.

Des tests de placement en L2 en vue de la certification B2 ont été replacés dans le calendrier des FCE. Ceci n'a pas été possible pour les formations didactiques *Der Grüne Max* et *Junior* qui ont été reportées.

Pour la L3, un Groupe Focus de la CIIP et de l'IRDP travaille sur la 2^{ème} édition de *MORE*.

L'animation pédagogique continue ses activités de soutien à la formation, d'aide avec des fils rouges et des propositions d'évaluation. Des capsules pédagogiques sont prévues et des échanges avec l'inspectorat sont effectués.

Pour les filières bilingues, un projet de création de matériel didactique pour les Cycles 1 et 2 est en discussion au niveau romand. Des activités visent l'acquisition de la L2 dans un contexte « d'immersion partielle ». Pour les degrés 3H à 8H, certaines disciplines ou domaines sont plus spécifiquement visés: MSN, Arts, EP, Géographie, Lecture.

Les enseignants du CO observent que les élèves issus des classes « ordinaires » sont de plus en plus à l'aise. Une évolution positive de leurs compétences en expression orale est observée.

« SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES »

Présidence :

Christian Masserey, *Inspecteur*

Représentants SPVal :

Murielle Borsato

Pierre-Marie Bochatay

Auteure du rapport: Murielle Borsato

Lors de l'année 2021, la COBRA SHS s'est réunie une fois.

Lors de cette réunion, les membres SPVal de la COBRA ont été informés des divers projets et travaux de l'animation pour les Cycles 1 et 2.

❖ Points travaillés dans le domaine SHS

Création d'une boîte à outils avec:

- des capsules vidéo (sur le questionnement et sur la démarche d'enquête)
- des outils d'observation (Enseigne-t-on dans le respect des finalités SHS?)
- des explications des enjeux SHS (ressources théoriques)

Exposition « Jeux et jouets des différentes périodes historiques »

L'animateur du Cycle 2 se tient à disposition pour installer son exposition (itinérante et temporaire) dans une école qui en ferait la demande.

Elle est présentée en effectuant un « questionnement historien » puis les élèves peuvent tester les différents jeux.

Du temps est aussi mis à disposition de l'enseignant pour échanger avec l'animateur.

Projet « Le musée en classe »

L'animatrice du Cycle 1 travaille sur un projet présentant des similitudes avec celui mis en place par son collègue du Cycle 2.

Priorités de l'animation

- Elaborer un exemple-type d'évaluation contenant des exercices de restitution, d'application et de mobilisation par degré en géographie et en histoire
- Créer des capsules vidéo illustrant le questionnement et la démarche d'enquête et le développement des compétences d'application et de mobilisation chez les élèves lors du travail en classe durant les cours

❖ Points travaillés dans le domaine ECR

Une nouvelle *Convention Ecole-Eglises reconnues* a été signée le 26 janvier 2021.

Dès la rentrée 2021-2022, le cours ECR est devenu obligatoire

pour tous les élèves. Seules les fenêtres catéchétiques sont facultatives. Le contenu des cours se doit d'être non confessionnel et conforme au PER.

Un projet de révision des « *compléments valaisans* » va commencer. La question du moyen 1-2H « *Le colporteur* » sera aussi abordée.

« ARTS ET ARTISANAT »

Présidence:

Dominique Delaloye,
Inspectrice

Représentants SPVal:

Emmanuelle Beytrison
Julien Pralong

Auteurs du rapport:

Emmanuelle Beytrison
et Julien Pralong

La COBRA « Arts et artisanat » s'est réunie à deux reprises, une fois au printemps en visioconférence et une fois en automne en présentiel.

AC&M

Pour les Cycles 1 et 2, les animateurs étudient un projet de grille de planification sur deux ans ainsi que des séquences qui l'accompagneront. Les documents seront informatisés.

Pour le Cycle 3, il est envisagé d'organiser une formation obligatoire pour créer un plan annuel commun à l'établissement.

Arts visuels

Pour les Cycles 1 et 2, les travaux s'orientent sur un plan annuel commun ainsi que sur

des séquences. La collaboration avec le Musée d'art du Valais est développée.

Pour le Cycle 3, une formation pour les enseignants sans diplôme spécifique est préparée.

Musique

Les séquences de musique « Fribourg-Valais » pour les Cycles 1-2 sont en cours de rédaction. Une première série de huit séquences par demi-cycles a été finalisée et testée dans certaines classes du canton. Les séquences ainsi que les ressources audio et vidéo seront disponibles sur une plateforme numérique.

Pour le Cycle 3, le projet de rédaction est en attente. Les travaux pour les Cycles 1-2 sont actuellement prioritaires.

« CORPS ET MOUVEMENT »

Présidence:

Alexandre Hasler, *Inspecteur*

Représentants SPVal:

Corinne Germanier
Mathieu Carruzzo

Auteurs du rapport:

Corinne Germanier
et Mathieu Carruzzo

La COBRA « Corps et Mouvement » s'est réunie à deux reprises durant l'année écoulée dont une en visioconférence.

Elle relève les deux points suivants:

EN-EF:

Laetitia Carrera, nouvelle animatrice, ainsi que Marlène Dupertuis (Cycle 1) et Nadine Roh (Cycle 2) vont proposer

cinq activités autour de l'eau. Des formations en établissement et des interventions sur le terrain sont prévues. Le but est d'exploiter les documents présents dans les MER de manière interdisciplinaire.

Différents travaux pour le Cycle 3 sont menés en parallèle.

EPS:

L'animation a proposé diverses actions: des capsules vidéo (monocycle, mise en place du matériel...) ont été déposées sur le site de la HEP-VS. Divers centres scolaires ont sollicité les animateurs Nicolas Galliano et Yannick Pont pour l'organisation de leçons dans des classes à degrés multiples, le marquage d'une cour d'école, des activités dans une salle sous-équipée...

L'application *FITIN* nécessite encore un peu de temps et de fonds pour l'exploiter et l'alimenter correctement.

Le projet *Sports de neige* est reconduit avec la participation financière du DEF-SE.

Le projet *VELOBUS* a débuté au Bouveret et à Vétroz. Celui de *VELOVE* a été mis en place à l'école primaire de Borzuat (Sierre).

Les informations publiées dans *Résonances* seront rédigées conjointement par les animateurs CM et les didacticiens de la HEP-VS.



DISTRICTS

District de Monthey

Présidence: Alexandre Davet

Auteur du rapport: Alexandre Davet

Notre Assemblée Générale s'est déroulée le 27 avril 2021 en visioconférence. Ce fut ma première AG à la tête du district. Tous les postes à pourvoir ont été comblés.

Le comité est désireux de rendre la SPVal plus visible et dynamique. Pour cela, il a prévu quatre projets durant l'année scolaire:

1. Personnes de contact

- Approcher les jeunes, les nouveaux de chaque centre pour leur expliquer ce qu'est la SPVal et son importance
- Faire remonter les problèmes discutés lors des réunions de centre tout au long de l'année, et non uniquement à l'AG

2. Affiche montrant les actions de la SPVal

- Réaliser une affiche avec un QR-code ouvrant sur une présentation des actions concrètes de la SPVal (film ou texte)

3. Associations communales et directions

- Approcher les enseignants lors des réunions des associations communales
- Approcher les enseignants lors des réunions de la direction qui ont lieu en début d'année scolaire afin de leur rappeler ce qu'est la SPVal et leur présenter nos idées pour la dynamiser

4. Communication plus fréquente

- Créer un dialogue entre les enseignants par un message court en reprenant avec hu-

mour un point de la newsletter ou une réflexion, un défi...

Le 11 octobre 2021, une réunion a eu lieu avec des maîtresses AC&M pour discuter de leur mécontentement. Cela a abouti à une ébauche de résolution qui a été transmise au CC et qui devra être discutée lors de la prochaine AG.

District de St-Maurice

Présidence: Pierre-Marie Bochatay

Auteur du rapport:

Pierre-Marie Bochatay

Ayant pris mes fonctions de président de l'Association du Personnel Enseignant du district de St-Maurice en août 2021, il m'est difficile de réaliser un rapport complet.

Le comité du district s'est réuni afin d'intégrer les nouveaux membres: Joanna Michaud et Nina Borgeat.

La manière de faire le lien entre le CC de la SPVal et le comité du district a également été discutée.

District de Martigny

Co-présidence: Justine Panchaud

Inès Produit

Auteures du rapport: Justine Panchaud et Inès Produit

Lors de notre Assemblée Générale de district du 3 mai 2021, plusieurs questions en suspens ont été abordées: formations obligatoires, nouveaux moyens d'enseignement, équité salariale du plein temps en 1-2H

et stabilité du taux d'activité des maîtresses AC&M.

Justine Panchaud a été nommée représentante du district au CC de la SPVal.

Un débat important a eu lieu concernant les enfants en difficulté. Le nombre croissant des bilans complexifie l'enseignement dans la totalité des centres scolaires du district. Conscients des aménagements nécessaires à mettre en œuvre à l'école obligatoire, les enseignants s'inquiètent toutefois de l'avenir des élèves DYS, HP, TDA(H), TSA, ... qui entrent dans le monde professionnel. Comment seront-ils accueillis avec leurs différences dans la société?

En outre, enseigner et éduquer allant de pair depuis quelques années, des questions interrogent des membres: A quand une plage dans la grille horaire pour apprendre aux enfants le savoir-vivre et le savoir-être? Engager des éducateurs au sein des écoles ne serait-il pas judicieux?

Suite à cette AG, une réunion a eu lieu le 13 septembre 2021. Après un tour de table des représentants des différents centres scolaires, de nouvelles problématiques liées au Covid-19 ont été soulevées:

- Faut-il demander aux élèves qui reviennent en classe après une quarantaine ou un isolement de rattraper la totalité des évaluations?
- Comment assurer un suivi de qualité pour les élèves qui ont des quarantaines à répétition?
- N'est-il pas possible de demander l'annualisation de notes pour tous les degrés?

Malgré nos réticences, nous avons décidé de poursuivre nos rencontres en visioconférence afin de garder contact avec les membres de notre équipe. Nous espérons vivement que la situation sanitaire s'améliore pour le bien-être de notre Ecole.

Nous recherchons des personnes prêtes à s'engager dans la Commission Culturelle (un poste vacant) et/ou dans la Commission des Intérêts Matériels (un poste vacant) afin d'apporter votre contribution au nom du district de Martigny.

District d'Entremont

Présidence : Camille Frossard

Auteure du rapport : Camille Frossard

L'AG du district d'Entremont s'est tenue le 22 avril 2021 dans la toute nouvelle école de Versegères. Cette année encore, elle a eu lieu en petit effectif. Le Comité de district y a convié un représentant de chaque centre scolaire de la région afin de faire le point sur l'année écoulée et les besoins pour le futur.

Nous sommes principalement revenus sur deux résolutions proposées lors de l'année 2020 :

« Révision des moyens SHS en 7H-8H »

Les enseignants de chaque centre soulignent que les thématiques abordées n'intéressent pas les enfants et que les évaluations sont complexes à effectuer, car le gros des apprentissages concerne des compétences et non des connaissances.

« Pour le choix du temps de travail dans les duos »

Les enseignants trouvent que la limite d'un minimum d'une journée et demie de travail en duo amène beaucoup de complications pour la répartition entre

les collègues, notamment au Cycle 1. De plus, certains enseignants ont été obligés d'accepter des demi-journées dans d'autres centres scolaires afin d'obtenir leur taux d'activité souhaité.

Nous avons également abordé différentes thématiques telles que les classes à deux degrés en 3H et 4H, l'informatique au sein des écoles, la gestion de la gratuité des fournitures, les nouveaux moyens de mathématiques et l'introduction des jeux symboliques en 3H et 4H.

Les discussions ont été intéressantes et fructueuses puisque les différents centres ont pu comparer leurs pratiques, se donner des conseils et constater que certaines problématiques étaient présentes partout.

Comme nous avons constaté à nouveau que le travail en petites équipes était efficace et plus riche, le Comité de district a décidé de constituer un petit groupe comprenant un représentant de chaque centre scolaire d'Entremont afin de pouvoir échanger sur les problèmes rencontrés dans nos écoles.

Nous remercions les collègues qui ont participé à l'AG et nous nous réjouissons de pouvoir collaborer au sein de notre beau district d'Entremont pour les années à venir.

District de Conthey

Présidence : Anny Dayer

Auteure du rapport : Anny Dayer

Après l'AG 2020 reportée de mai à octobre et limitée à 15 personnes, voilà que pour 2021, on prend les mêmes participants (ou presque) : 1,2,3... jusqu'à 15, et on recommence!

C'est donc en petit comité que s'est tenue l'Assemblée Générale du district 2021.



Anny Dayer, Présidente du district de Conthey et membre du CC

Après la partie protocolaire, les débats ont été lancés sur les difficultés et les problématiques relevées dans les centres scolaires :

- Le statut et la formation des remplaçants
- La répartition des cours AC&M
- Le partage du temps de travail dans les duos pédagogiques
- L'attribution des mesures d'aide en 1-2H en attendant le diagnostic de l'élève
- Le secret professionnel ou la levée de celui-ci lors de situations exceptionnelles face à des instances policières ou pénales...

Ces différents sujets ont été débattus durant l'assemblée et des solutions ou des éléments de réponse ont été trouvés et pourront ainsi être relayés dans les centres scolaires.

Bien sûr, la formule « Débats – Echanges » que le comité de district met en place et affectionne depuis quelques années n'est pas aussi animée avec 15 enseignants qu'avec plus de 70! Mais les personnes présentes ont pu s'exprimer, partager les problèmes rencontrés et rapporter

de nouvelles idées dans leurs écoles.

Chaque année, la première séance d'automne est l'occasion d'échanger sur les soucis de la rentrée. Et en ce début d'année, la gestion du Covid-19 pesait toujours sur le travail et le moral de tous. Mais cette fois, les débuts pour les IH ont été particulièrement chaotiques, mouvementés voire ingérables dans pratiquement tous les centres de toutes les communes du district. Ce problème doit être communiqué aux Autorités compétentes et pris très au sérieux pour le bien des enfants et la santé des enseignants.

Pour terminer sur une note positive (c'est dans l'air du temps!), je vous souhaite, derrière les masques, de sincères sourires pour égayer vos journées!

District d'Hérens

Présidence: Gaéтан Bruchez

Auteur du rapport: Gaéтан Bruchez



Gaéтан Bruchez, Président du district d'Hérens et membre du CC

2021 s'achève et laisse entrevoir une nouvelle année 2022.



Don à la Ligue valaisanne contre le cancer

Espérons qu'elle soit plus favorable sur le plan sanitaire que la précédente!

Au niveau du Comité des enseignants de la SPVal du district d'Hérens, Bernadette Vuignier représentante d'Evolène, est partie à la retraite et a été remplacée par Sonia Maître. Nous profitons de la remercier pour ces nombreuses années au service du comité.

Nous aimerions également souhaiter une excellente retraite à Paulette Piantini, Lisiane Gaudin et Anne-Françoise Vocat et les remercier pour toutes ces années d'enseignement.

Le Comité s'est réuni à quatre reprises pour échanger, débattre et porter la parole des membres au niveau du Comité Cantonal. Il a également décidé de mettre en place un nouveau logo « SPVal Hérens » pour accompagner les cadeaux aux membres. Ce visuel veut créer un sentiment d'appartenance plus régional et resserrer les liens entre les membres du

district. Le Comité a décidé de pérenniser les cadeaux à tous les membres qui fêtent leurs jubilés d'enseignement (5-10-15-20 ans d'enseignement...).

L'Assemblée Générale s'est déroulée à Hérémence en présentiel avec un seul représentant par centre. Nous espérons vivement que la prochaine AG puisse se faire avec tous les membres du district afin que nous nous rencontrions à nouveau et que nous puissions partager un moment convivial durant notre souper traditionnel.

Lors de l'AG, le Comité a voulu soutenir une enseignante atteinte d'un cancer. La démarche choisie avait également comme but d'aider de manière plus générale les personnes qui doivent affronter cette terrible maladie. C'est pour cette raison que le district a fait un don de CHF 1000.- à la Ligue valaisanne contre le cancer. De plus, les enseignants de Vex ont organisé une course à travers le village pour lever des fonds afin soutenir cette collègue.

Cette année est également marquée par deux changements de direction: le départ de notre directeur, M. Gérard Aymon, que nous remercions chaleureusement pour ces années de travail et l'arrivée du nouveau directeur d'Ayent et Arbaz, M. Mathieu Emery, à qui nous souhaitons la bienvenue dans notre district.

Au niveau de L'EPVH (Ecole primaire Val d'Hérens), le groupe de pilotage intercommunal a décidé de séparer les directions des écoles primaires et des écoles secondaires en créant deux postes distincts.

Un questionnaire a également été envoyé aux enseignants afin de mettre en place une nouvelle convention au sein de l'EPVH. Nous attendons avec impatience la communication des résultats de ce questionnaire. Le Comité ainsi que tous les enseignants resteront attentifs aux nouvelles mesures prises afin de garantir un environnement de travail serein et espèrent être intégrés aux travaux mis en place par le groupe de pilotage.

District de Sion

Présidence: Sophie Possa

Auteure du rapport: Sophie Possa

Regard dans le rétroviseur sur cette année 2021: je n'y vois pas grand-chose...

Ce fut une année très calme au niveau du district. Le comité ne s'est réuni qu'une seule fois pour préparer l'AG du 29 avril 2021.

Si en 2020, pour des raisons sanitaires, uniquement les per-

sonnes de contact de chaque centre étaient conviées à l'AG, elle s'est déroulée cette année en visioconférence avec les mêmes participants. Cette nouvelle expérience fut un peu stressante. Je tiens à remercier chaleureusement Philippe Sierro qui a assuré toute la partie logistique afin que cette assemblée puisse se tenir dans les meilleures conditions possibles.

A la fin de cette AG, le constat était sans appel: rien ne vaut le présentiel. Certes, chaque centre a pu être informé de l'avancée des différents dossiers, mais il n'y a pas vraiment eu de débat et les échanges si importants en fin d'assemblée n'ont pas pu avoir lieu.

Repourvoir les postes vacants dans ces conditions était difficile. Le district de Sion recherche toujours le(la) futur(e) président(e) de l'Assemblée des Délégués SPVal 2024.

Au moment où j'écris ces quelques lignes, l'année 2022 vient de débuter et je me demande ce qu'elle va bien pouvoir nous réserver... J'ose formuler le vœu que nous puissions organiser la prochaine AG en présence de tous les membres du district.

District de Sierre

Présidence: Tony Sabino

Auteur du rapport: Tony Sabino

Le vendredi 23 avril, les personnes de contact se sont réunies à la salle de gymnastique de l'école primaire de Granges pour l'Assemblée Générale du

district de Sierre. Deux séances successives ont été organisées en raison des restrictions sanitaires en vigueur. Aucune résolution n'a été proposée par les membres présents lors de l'assemblée.

Elisabeth Coquoz remet son poste de représentante du district au CC. Le Comité et les membres présents la remercient pour son engagement et le travail réalisé tout au long de son mandat. Tony Sabino reprend cette fonction pour l'année 2021-2022.

Le district de Sierre est actuellement à la recherche de quatre délégués SPVal, deux délégués FMEP, un délégué SER, un représentant à la CIM et un représentant à la Commission AC&M. Merci de vous adresser au Comité de district si l'un de ces postes vous intéresse.

Le Comité du district de Sierre remercie toutes les personnes qui s'investissent pour la SPVal et qui la soutiennent.



Tony Sabino, Président du district de Sierre et membre du CC

REMERCIEMENTS ET HOMMAGE

A tous les enseignants,

Je vous remercie pour votre engagement professionnel tout au long de l'année 2021. Cette deuxième année marquée par des ajustements, des modifications et une flexibilité quotidienne a montré que les messages de remerciements en fin d'année scolaire et civile du Chef de département sont mérités.

L'adaptation au jour le jour, les barrières créées par la distanciation et les masques, les hésitations autour de la vaccination et les inconnues liées aux variants ont bouleversé les habitudes et les certitudes. Ce qui était vrai une semaine ne l'était parfois plus la semaine suivante.

Avec votre conscience professionnelle, vous avez non seulement assuré les tâches comprises dans le cahier des charges des enseignants mais également

de nouvelles missions. L'école comme lieu d'apprentissages et de vie a montré son importance dans la société.

Merci aux nombreux membres qui donnent de leur temps pour la SPVal dans les commissions et les différentes délégations. Il n'est pas facile de s'investir plus que la norme ne l'exige. En dehors de la famille et des hobbies, la cause associative et professionnelle n'est pas forcément mise sur le podium de la liste « des choses à faire! ».

Je salue toutes les petites mains qui œuvrent dans l'ombre au niveau des écoles et des districts. Elles permettent un ancrage régional à la SPVal qui peut ainsi être représentative et légitimée lors des discussions avec le DEF et le SE.

Dans les différents rapports qui précèdent, vous avez déjà pu

lire que plusieurs membres ont passé le flambeau. Je tiens plus particulièrement à saluer Anne-Lise Locher, Gaëlle Morand, Paola Salerno et Laure Varone.

Votre district, vos commissions respectives et le CC de la SPVal vous remercient chaleureusement pour votre engagement. A vous maintenant de profiter du travail des personnes de contact et de vos remplaçants ou tout simplement d'une retraite bien méritée.

Au niveau des partenaires de la SPVal, nos remerciements vont aux collaboratrices et collaborateurs du DEF, du SE, de la FMEP et du SER. Les membres des comités partenaires (associations des enseignants, directions, parents et autres services de l'État) effectuent un travail essentiel dans cette fourmilière qu'est l'ECOLE VALAISANNE.



Odile Dorsaz

Tes idées et tes propositions ont accompagné la Commission Culturelle pendant 10 années. Ta silhouette chapeauté a été remarquée par de nombreux collègues en Suisse et à l'étranger. Les voyages d'automne, les sorties dans les musées, les visites culturelles, les concerts, les projections et les sorties raquettes par monts et par vaux, tu les as presque tous faits. Pour en rendre compte, tu as pris l'habitude de proposer une présentation clé en main pour les AG des districts. Tu as décidé de transmettre le flambeau. Pour les prochains moments de détente qui seront proposés aux membres de la SPVal, tu auras tout le loisir de profiter des instants conviviaux et culinaires qui accompagnent les sorties.

MERCI Odile !



Claudine Rey-Bellet

Ton engagement au sein du CC de la SPVal de 2017 à 2021 et ton investissement pour ton district du «goulet de St-Maurice» dès 2007 ont été sans faille. La Commission Pédagogique a bénéficié de tes impulsions et de tes connaissances en tant que représentante du Comité Cantonal.

A la rentrée scolaire 2021, tu as trouvé un agenda rythmé par tes projets personnels, tes envies et tes passions. Ta famille et ton entourage peuvent bénéficier de ta disponibilité de jeune retraitée.

MERCI Claudine !

Elisabeth Coquoz

Ta représentation du district de Sierre au CC de la SPVal de 2016 à 2021 a mis en lumière les dossiers et les préoccupations de ta région. Tes expériences dans la CIM et plus récemment dans l'environnement rapproché de la direction d'école t'ont donné l'occasion de défendre les positions de la SPVal pour le bien des collègues. Tu as choisi de concentrer tes activités sur tes nouvelles fonctions à St-Léonard. Tes élèves et tes collègues sauront apprécier ton engagement local.

MERCI Elisabeth !



Anne-Marie Mesiano

Pierre angulaire de la SPVal, tu centralises la gestion administrative de l'association. Ton travail de l'ombre au quotidien interagit avec tous les partenaires. Ta disponibilité, ta réactivité et ta fiabilité sont des qualités reconnues par nos membres, nos faïtières et les collaborateurs du DEF-SE. Dans ce grand puzzle qu'est la vie d'une association, tu gardes le cap, assures les tâches et consolides le socle de la SPVal. A tes côtés, je peux concentrer mon travail de Président sur les dossiers structurels, la défense et l'amélioration des conditions pour la profession. Tous les membres de la SPVal ont tôt ou tard des échanges et des requêtes qui transitent chez toi et qui sont traités avec gentillesse et efficacité. Merci en leur nom !

MERCI Anne-Marie !



GLOSSAIRE

AC&M	Activités Créatrices et Manuelles
AD	Assemblée des Délégués
AG	Assemblée Générale
AMES	Association des Maître(sse)s de l'Enseignement Spécialisé
AV	Arts visuels
AVECO	Association Valaisanne des Enseignants des Cycles d'Orientation
AVIC	Association Valaisanne Interprétariat Communautaire
CAS	Certificate of Advanced Studies
CECAME	Centrale Cantonale des Moyens d'Enseignement
CC	Comité Cantonal
CDIP	Conférence suisse des Directeurs cantonaux de l'Instruction Publique
CDTEA	Centre pour le Développement et la Thérapie
CIIP	Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique
CIM	Commission des Intérêts matériels
CO	Cycle d'orientation
COBRA	Commissions de branches
CoSER	Comité du Syndicat des Enseignant·es Romand·es
CP	Commission pédagogique
CPVAL	Caisse de Pension du personnel de l'Etat du Valais
DAS	Diploma of Advanced Studies
DEF	Département de l'Economie et de la Formation
ECR	Ethique et Cultures Religieuses
FCE	Formation Continue Enseignant
FMEP	Fédération des Magistrats, des Enseignants et du Personnel de l'Etat du Valais
GT	Groupe de travail
HEP-VS	Haute Ecole Pédagogique du Valais
LCH	Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
MER	Moyens d'Enseignement Romands
PCEO	Prestations Complémentaires en Enseignement Ordinaire
PER	Plan d'Etudes Romand
PF	Praticien Formateur
PIRACEF	Programme Intercantonale Romand pour l'enseignement des Activités Créatrices et de l'Economie Familiale
RH	Ressources Humaines
SCAI	Section des Classes d'Accueil et Intégration
SE	Service de l'Enseignement
SFOP	Service de la Formation Professionnelle
SER	Syndicat des Enseignant·es Romand·es
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SPVal	Société Pédagogique Valaisanne

