

# SPVAL

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2008



# SOMMAIRE

Message du président .....	3	SOUS-ASSOCIATION .....	21
		Section AMES / SPVal .....	21
<b>RELATIONS AVEC LA FAÏTIÈRE ROMANDE</b> du Syndicat des Enseignants Romands (SER) .....	5	<b>DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL</b> .....	22
<b>RELATIONS AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES</b> .....	7	Commission des moyens d'enseignement .....	22
Fédération des Magistrats, Enseignants et Fonctionnaires (FMEF) .....	7	Commission de l'évaluation et des examens .....	22
Caisse de Retraite du Personnel Enseignant (CRPE) .....	8	Commission paritaire de la formation continue .....	23
		Commission cantonale d'éducation routière.....	24
		Groupe de travail «Nouveau Cycle d'Orientation» .....	24
		Groupe de travail «Statut de l'enseignant» .....	25
		Conseil de direction de la HEP .....	25
		Conseil de rédaction de « <i>Résonances</i> » .....	26
		Commissions de branches .....	26
<b>COMITÉ CANTONAL</b> .....	9	<b>DISTRICTS</b> .....	30
		Monthey .....	30
		St-Maurice .....	30
		Martigny .....	31
		Entremont .....	31
		Conthey .....	32
		Hérens .....	32
		Sion .....	33
		Sierre .....	34
<b>ASSEMBLÉES DES DÉLÉGUÉS</b> .....	12		
<b>COMMISSIONS PERMANENTES</b> .....	15		
Commission Pédagogique (CP).....	15		
Commission des Intérêts Matériels (CIM).....	16		
<b>AUTRES COMMISSIONS</b> .....	17	<b>REMERCIEMENTS ET HOMMAGE</b> .....	35
Commission Ecole Enfantine .....	17		
Commission ACM .....	18		
Commission Culturelle .....	18	<b>GLOSSAIRE</b> .....	36
Commission Concordia - SPVal .....	19		
Commissions de degrés .....	19		

## MESSAGE DU PRÉSIDENT

*«Une réponse, c'est forcément le chemin qu'on a déjà parcouru.*

*Seules les questions peuvent montrer le chemin qu'il reste à faire.»*

*Jostein Gaarder*

Dans la vie associative, comme dans la vie professionnelle, il est parfois utile de se souvenir des cours de conduite suivis en vue de l'obtention du permis de conduire. Si, la plupart du temps, le regard est fixé vers l'avant à la recherche de la meilleure route, il n'est pas inutile de jeter de temps à autre un coup d'œil dans le rétroviseur. La rédaction d'un rapport d'activité participe de cet exercice de surveillance des miroirs. Savoir d'où l'on vient peut aider à découvrir où l'on doit aller.

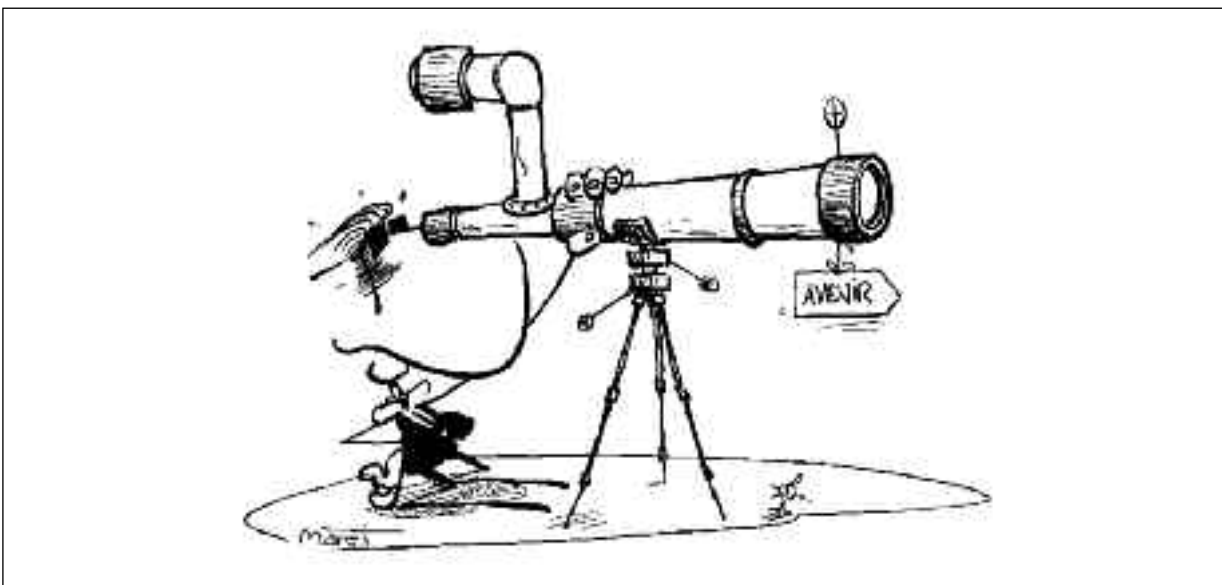
Le fascicule que vous avez dans les mains compile des arrêts sur

image, choisis dans les séquences 2008 de la vie de la SPVal. En fonction de l'humeur et des motivations des personnes qui ont pianoté sur leur clavier pour lui donner vie, ce rapport devrait prendre tour à tour des allures de manifeste, de satire, de florilège ou de profession de foi. Sa lecture ne soulèvera peut-être pas l'enthousiasme; elle ne devrait cependant en aucun cas susciter l'ennui.

En cette deuxième année de mandat, je dispose d'un peu plus de recul pour apporter des considérations sur l'implication, voire l'enracinement de



notre association dans la vie de l'école valaisanne. Sans vouloir chausser des lunettes roses qui dissimuleraient les inévitables pierres jonchant le chemin, ni tomber dans un optimisme



béat, je peux affirmer que tout au long de cette année, j'ai eu l'occasion de rencontrer des collègues remarquables. Leurs compétences et leur engagement, quotidiennement investis dans les classes, permettent de mieux comprendre les bons résultats de notre école.

Les remarques positives qui précèdent ne doivent pas occulter certains aspects moins favorables. J'ai aussi eu l'occasion de constater que dans les deux premiers échelons de la scolarité obligatoire les enseignants ne nagent pas dans l'opulence. Souvent, ils compensent le manque de ressources ou de moyens par un engagement

personnel surmultiplié. Ce genre de pratique est louable, mais il est aussi usant. La fatigue et le découragement peuvent guetter les plus aguerris. Notre association doit rester attentive à demander les remédiations nécessaires.

Les pages suivantes, proposées à votre lecture, livrent un portrait de notre association dans ses habits 2008. Au moment où vous lirez ces lignes, beaucoup de dossiers auront évolué car notre album photographique est en construction permanente. La structure de notre association basée, pour tous ses organes, sur la représentation de chacun de nos districts permet

à tous ses membres de s'engager ou de donner leur avis.

En conclusion de ce message, je formule le vœu que d'Anniviers en Entremont en passant par le Haut-Plateau et en suivant la plaine jusqu'au Léman, les membres SPVal fassent vivre leur association par leurs questions, leurs propositions, leurs remarques, leurs coups de gueule ou leurs coups de cœur... Le chemin qu'il nous reste à faire sera de cette manière plus agréable à parcourir.

*Didier Jacquier  
Président de la SPVal*

# RELATIONS AVEC LA FAÎTIÈRE ROMANDE

www.le-ser.ch

## **S**yndicat des Enseignants Romands (SER)

Présidence: Georges Pasquier

Secrétariat général: Reto Griti

Représentant SPVal au CoSER:

Didier Jacquier

Délégués SPVal à l'AD: 17

Auteur du rapport: Didier Jacquier

### **2008: le départ des dinosaures**

Utilisé sans modération par les dinosaures eux-mêmes: Francis Baour et Jean-François Künzi, ce terme désignant les terribles lézards est plus affectueux qu'ironique. Il qualifie bien la longue complicité qui a lié les deux compères à l'histoire de la SPR d'abord, du SER ensuite: un bail de 19 ans pour Francis et de 16 ans pour Jean-François.



Jean-François Künzi

Tout au long de ces années, les deux amis ont rarement manqué les AD SPVal, toujours à l'affût d'une innovation pédagogique ou d'une dégustation surprenante. Le comité du SER (CoSER) leur a rendu hommage lors d'une sympathique soirée durant laquelle une rétrospective de leurs coups de gueule a trempé les convives dans le bain syndical. Les nouveaux venus: John Vuillaume pour le SAEN et Josy Marti pour le SEJB sont avertis, ils ont une lourde succession à assumer.

### **ARE: une grande cuvée 2008**

Organisées à Dorigny le 27 septembre, les Assises Romandes de l'Education (ARE) avaient pour titre «Cadrer pour Eduquer».

Cette journée a rencontré un vif succès. Menés de main de maître par Laurent Bonnard, les débats furent de haute tenue. Les conférenciers du matin Walo Hutmacher, Maurice Nanchen et Olivier Guéniat ont apporté des éclairages très pointus sur la place de l'autorité dans la société actuelle.

L'après-midi, la comparaison entre les formations données aux futurs policiers et aux élèves des HEP sur l'exercice de l'autorité a interpellé plus d'un auditeur présent. Les exemples concrets d'équipes travaillant dans ce domaine notamment dans le canton de Fribourg ont ouvert des pistes de réflexion intéressantes.

Parfaitement organisée et bénéficiant des excellentes installations de l'Université de Lausanne, cette journée, dont les échos sont consultables sur [www.le-ser.ch](http://www.le-ser.ch), a



Francis Baour

démonstré que le SER disposait, au travers des ARE, d'un outil performant pour faire avancer la réflexion sur la mission éducative de l'école.

### **Journée de l'enseignement spécialisé: un monde à part ou un même métier?**

Le 5 novembre, la Commission de l'enseignement spécialisé du SER tenait sa journée de réflexion à l'Aula des Cèdres de la HEP-VD à Lausanne.

Le matin, 300 enseignants romands ont pu entendre une conférence de Daniel Calin qui devait permettre la réflexion sur le thème «Enseignants spécialisés: quelle identité demain?» A l'issue de cette intervention, les enseignants valaisans présents à cette journée ont pu constater que la démarche intégrative qui a déjà vécu de multiples expé-



riences dans notre canton n'a pas encore fait son chemin partout. La vision, par trop séparative, défendue par le conférencier - il a insisté sur le fait que les enseignants «ordinaires» et les enseignants spécialisés ne faisaient pas le même métier - n'a pas vraiment servi une vision novatrice de la mission éducative applicable aux élèves en situation de handicap.

La table ronde de l'après-midi, bien que menée de façon très professionnelle par le journaliste scientifique Roland Goerg, n'a pas permis de vraiment répondre à la question qui servait de thème à la journée. Ce moment d'échange a surtout mis en évidence la grande disparité d'approches de l'enseignement spécialisé qui coexistent dans les différents cantons de Romandie.

#### **SRL: les vieilles recettes ont parfois du succès**

L'histoire à terminer n'est pas à priori une nouveauté pédagogique du 21<sup>e</sup> siècle. Ce thème, choisi pour la Semaine Romande de la

Lecture 2008 (SRL), a pourtant connu un franc succès.

Les élèves des trois cycles de la scolarité se sont vu proposer le début d'une histoire commandée à un écrivain. Bernard Friot, Suzie Morgenstern et Florence Aubry se sont prêtés à cet exercice. De très nombreuses classes ont joué le jeu en écrivant la fin de ces textes. Le site du SER a ainsi publié plus de 700 fins d'histoires. Ajoutées aux autres activités menées dans les classes durant cette semaine thématique, ces productions attestent du succès rencontré par les organisateurs. Membre du comité depuis la création de la SRL, Cornélia Luyet a émis le vœu de se retirer cette année. Merci à elle pour son engagement et bon vent à Dominique Fellay qui reprend le flambeau en continuant d'apporter la sensibilité valaisanne à l'équipe d'organisation.

#### **AD d'automne en terres fribourgeoises**

C'est l'institut agricole de Grangevine qui a accueilli les délé-

gués le samedi 29 novembre. Les importants dossiers en cours tenaient une large place à l'ordre du jour. La formation des enseignants ainsi que la réponse du SER à la consultation sur le PER ont notamment occupé les délégués.

Le moment fort de cette journée a certainement été l'intervention de Mme Isabelle Chassot, présidente de la CDIP et cheffe de l'Instruction publique du canton de Fribourg. Les délégués présents ont pu apprécier la maîtrise affichée par Mme Chassot dans les dossiers évoqués: HarmoS, PER et formation. Le dialogue avec la salle a été nourri et les réponses sont tombées sans langue de bois et dans un grand souci de collaboration.

Durant cette assemblée, les délégués ont ratifié la nomination de Nicole Rohrbach comme rédactrice en chef de la revue «*Educateur*». L'excellence du travail effectué depuis l'entrée en fonction de Nicole a été relevée.

Lors de cette journée, les enseignants romands ont à nouveau pu prendre conscience de l'importante place que tient notre faïtière romande en cette période d'harmonisation. Ils ont aussi apprécié le travail considérable de notre président Georges Pasquier et la maîtrise des finances affichée par le secrétaire général Reto Griti.



# RELATIONS AVEC LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

www.fmet.ch

## Fédération des Magistrats, Enseignants et Fonctionnaires (FMEF)

Président: Pierre-André D'Andrès  
Secrétaire général: Michel Perruchoud

Représentants SPVal  
Comité directeur: Didier Jacquier  
Comité fédératif: Grégoire Jirillo

Auteur du rapport: Didier Jacquier

### Recours rejeté

Pour la FMEF, 2008 commençait fort: le 15 janvier, le TF rejetait son recours contre la loi régissant les institutions étatiques de prévoyance du 12 octobre 2006. Les comités directeur et fédératif prenaient note et annonçaient renoncer à toutes les procédures en cours. Le communiqué de presse se terminait cependant par le paragraphe suivant:

*A l'instar des recourants, les juges fédéraux ont admis que la loi conduisait à une certaine inégalité de traitement, indiquant plus loin que cet état de fait relevait en grande partie d'un arbitrage politique. Le message est clair: aux associations de défense du personnel de faire leur travail de lobbying, d'être as-*



Michel Perruchoud et Pierre-André D'Andrès

*sez puissantes et présentes pour infléchir le jeu politique. Bref, à elles d'effectuer leur travail syndical. Les 7500 membres de la FMEF devront se montrer d'autant plus vigilants à l'avenir.*

### Consultation sur la fusion des institutions étatiques de prévoyance

La FMEF a analysé l'avant-projet de modification de la loi régissant les institutions étatiques de prévoyance. Dans sa réponse, elle a notamment insisté sur les points suivants:

- demande de repousser la date de fusion des deux caisses;

- recapitalisation des 2 caisses à hauteur de 80%;
- placement de la totalité du montant de la recapitalisation auprès de l'Etat;
- précision de certains modes de calcul dans la loi;
- prise en charge de la recapitalisation par l'employeur;
- mise en place de plans de prévoyance différents pendant une période transitoire.

### Les associations d'enseignants signent une convention

Dans le but de présenter un front uni lors des négociations sur le nouveau statut, les représentants des enseignants membres de la FMEF se sont mis d'accord sur des revendications propres à chaque ordre d'enseignement. Une convention résumant les principales décisions a été rédigée et signée.

### Assemblée ordinaire 2008

Dans cette séance tenue le samedi 20 septembre à l'aula du collège des Creusets à Sion, il a été prononcé beaucoup de mercis. En effet, M. Jean-René Fournier participait pour la dernière fois à une séance de ce type en tant que conseiller d'Etat.



Le secrétaire général, Michel Perruchoud, lui a longuement rendu hommage, saluant un bon esprit de collaboration.

Dans son allocution, M. Fournier a parlé de l'adaptation des salaires pour 2009 en promettant la pleine compensation du renchérissement et un rattrapage de 1,2% de renchérissement non accordé jusqu'ici: le solde du renchérissement cédé devant être accordé en 2010.

A l'heure des questions, le temps était un peu moins radieux lorsque des délégués enseignants ont demandé au Chef des Finances comment il comptait mettre fin aux conséquences des paliers d'attente. La réponse n'a pas donné satisfaction. Elle a cependant fait comprendre aux enseignants que, du côté des fonctionnaires, on corrigeait cette injustice par le biais d'évaluation individuelle. Ce mode de faire sera-t-il possible pour les enseignants? Il s'agira de vérifier cette hypothèse.

## **C**aisse de Retraite du Personnel Enseignant

Présidente: Helga Koppenburg Emery

Directeur: Patrice Vernier

Représentants SPVal à la Commission de gestion:

Dominique Dubuis et Claudy Rapillard

Auteur du rapport: Patrice Vernier

L'exercice 2008 restera très certainement dans les annales de la CRPE comme une année exécration, et ce essentiellement pour des raisons conjoncturelles plutôt que pour des raisons structurelles. En effet, la correction des marchés financiers liée à une détérioration des perspectives économiques mondiales et à un scepticisme ambiant quant à la capacité des actions politiques à inverser des tendances négatives suite aux crises immobilières et financières ont pénalisé les résultats des placements de la Cais-

se à tel point que la performance globale finale s'est élevée à environ -16%, soit une diminution de fortune d'environ CHF 140 millions par rapport à fin 2007.

Parallèlement à ces préoccupations de rentabilité, un travail considérable a dû être réalisé cette année d'un point de vue organisationnel et informatique, ceci afin de répondre au deuxième objectif visé par la Loi sur les Institutions Etatiques de Prévoyance (LIEP), à savoir la préparation de la fusion des deux caisses de l'Etat. Les aspects législatifs et financiers de celle-ci ont été traités par un Comité de pilotage, nommé par le Conseil d'Etat, et à l'intérieur duquel

[www.crpe.ch](http://www.crpe.ch)

siégeaient entre autre le directeur et un membre du Comité de la Caisse représentant les assurés. Ces travaux ont débouché sur un projet de modification de la LIEP qui fera l'objet d'une première lecture en février 2009 devant le Grand Conseil. Les aspects techniques de la fusion sont en cours d'examen et se concentrent sur les cinq domaines suivants: administration, informatique, règlement, information et gestion de fortunes. Tous les assurés et pensionnés de la Caisse ont du reste été informés courant décembre de l'avancement des travaux. D'un point de vue informatique, la Caisse a amélioré la sécurité des données relatives à ses assurés par l'acquisition d'un nouveau serveur plus puissant et par la décentralisation de son emplacement dans les locaux du Centre informatique de l'Etat du Valais.

D'un point de vue structurel ou prévoyance, l'année n'a, en revanche, pas amené de mauvaises surprises. Aussi bien le nombre des départs à la retraite (environ 50) que le nombre d'incapacités de travail, les prestations payées pour l'encouragement à la propriété du logement ou pour le libre passage sont quasi équivalents à ceux déjà enregistrés en 2007. Quant au cash-flow de la Caisse (cotisations / prestations), il continue d'évoluer conformément à nos prévisions, soit de façon négative.

Même si la Caisse clôture l'année avec un niveau élevé de liquidités (environ 15%) et une exposition très faible en actions (23%), ces situations spéciales ne dérangent pas les organes dirigeants dans la mesure où cette politique, en 2008, dans un contexte économique et financier fragile, aura à nouveau permis à notre Caisse de réaliser un résultat financier relatif meilleur que celui obtenu par son indice (environ -16% contre -18%). Du côté immobilier, la CRPE a également poursuivi sa nouvelle construction de CHF 17 millions dans le Haut-Valais destinée à des logements privés (56 nouveaux appartements) et a aussi profité pour réactualiser l'évaluation de son parc immobilier.

Au niveau fonctionnel, le Comité a siégé à 9 reprises, la Commission de placement et la Commission immobilière également.

En parallèle à tous ces soucis, la CRPE poursuit son effort pour essayer d'améliorer son image soit à travers des articles dans *Résonances*, soit au travers d'exposés ou de présentations aux associations, soit encore par le biais de son site [www.crpe.ch](http://www.crpe.ch) qui, par ailleurs, présente sur base trimestrielle les résultats financiers de sa gestion.

Encore une année très chargée en analyses, activités, défis et préoccupations! Après la réalisation et la mise en pratique de la première étape liée à l'assainissement de la Caisse, la deuxième étape est bien lancée (fusion des deux caisses) et il est très probable que celle-ci se fasse non seulement dans les délais, mais s'accomplisse en permettant de préparer déjà la dernière étape prévue dès 2012.

D'un point de vue juridique, les recherches en responsabilité et procédures diverses avancent et laissent envisager dans le courant 2009 un premier jugement pénal.

En conclusion, la Direction et le Comité de la Caisse demeurent convaincus que 2008 restera dans les souvenirs comme une année fondamentale, nécessaire à la poursuite de l'assainissement de l'Institution et synonyme de transition au cours de laquelle des décisions délicates et difficiles, mais néanmoins indispensables, ont dû être prises.



# COMITÉ CANTONAL

www.spval.ch

9

## Comité cantonal



<b>Président:</b>	Didier Jacquier - Ch. du Scex-Carroz 6 1904 Vernayaz Tél. 027 764 12 60 - Natel 079 280 87 11 E-Mail: <a href="mailto:didier.jac@mycable.ch">didier.jac@mycable.ch</a>
<b>Monthey</b>	Samuel Perrin - Rte du Stand 11 - 1873 Val-d'Illicz Tél. 024 477 23 53 - Natel 079 695 76 35 E-Mail: <a href="mailto:samper@netplus.ch">samper@netplus.ch</a>
<b>St-Maurice</b>	Samuel Darbellay - Rte d'Erbignon 13 - 1964 Conthey Tél. 027 346 77 79 - Natel 079 668 72 22 E-Mail: <a href="mailto:samueldarbellay@hotmail.com">samueldarbellay@hotmail.com</a>
<b>Martigny</b>	Eric Darbellay - Rue des Finettes 23 - 1920 Martigny Tél. 027 722 52 48 - Natel 079 372 97 15 E-Mail: <a href="mailto:darberic@mycable.ch">darberic@mycable.ch</a>
<b>Entremont</b>	<i>Jusqu'en juillet 2008:</i> Joséphine Dumoulin <i>Dès août 2008:</i> Jessica Meier - Ch. de Cries 14 1941 Vollèges Tél. 027 771 54 13 Natel 078 658 29 80 E-Mail: <a href="mailto:jess.meier@infomaniak.ch">jess.meier@infomaniak.ch</a>
<b>Conthey</b>	Grégoire Jirillo - Ch. de Proumay 9 - 1963 Vétroz Tél. 027 346 40 35 - Natel 079 644 33 00 E-Mail: <a href="mailto:greg.jirillo@bluewin.ch">greg.jirillo@bluewin.ch</a>
<b>Hérens</b>	Aliette Beytrison - 1983 Evolène Tél. 027 283 17 45 - Natel 079 236 42 16 E-Mail: <a href="mailto:beytra@bluewin.ch">beytra@bluewin.ch</a>
<b>Sion</b>	Viviane Jollien Rue des Prés du Torrent 6B - 1964 Conthey Natel 078 734 01 99 E-Mail: <a href="mailto:vivi.joll@netplus.ch">vivi.joll@netplus.ch</a>
<b>Sierre</b>	David Rey - Rue des Vergers 14 - 3965 Chippis Natel 079 611 48 49 E-Mail: <a href="mailto:rey.david@netplus.ch">rey.david@netplus.ch</a>
<b>Administratrice:</b>	Anne-Marie Mesiano - Ch. des Brises 22 - 1958 Uvrier Tél. 027 203 27 15 - Natel 079 297 53 46 Fax 027 203 02 15 - E-Mail: <a href="mailto:spval@bluewin.ch">spval@bluewin.ch</a>

Auteur du rapport: Didier Jacquier

Durant l'année 2008, le Comité cantonal s'est réuni à 13 reprises. Le 12 juin, Joséphine Dumoulin participait à sa dernière séance. La comité a eu l'occasion de la remercier pour son engagement en tant que représentante du district d'Entremont. A la reprise, le 4 septembre, c'est Jessica Meier de Vollèges qui faisait son entrée au CC.

## Mesures d'accompagnement: la décision tombe

Prévues dans la loi régissant les institutions étatiques de prévoyance votée par le Grand Conseil le 12 octobre 2006, ces mesures tardaient à voir le jour. Les associations d'enseignants ont fait front commun et leurs responsables ont longuement insisté pour qu'une décision soit prise rapidement. Le 23 avril, le Conseil d'Etat donnait suite à ces nombreuses sollicitations en modifiant l'ordonnance sur le traitement du personnel enseignant. Sa décision avait la teneur suivante:



Anne-Marie Mesiano, administratrice SPVal



**Art. 24** Le maître âgé de 58 ans révolus et n'ayant pas atteint l'âge de la retraite LPP avant le début de l'année scolaire peut être déchargé par le Département de trois heures d'enseignement par semaine pour l'école enfantine et l'école primaire, sans préjudice pour son traitement, pour autant qu'il ait exercé sa profession pendant 20 ans au minimum dans les écoles publiques du canton ou dans les écoles privées reconnues et subventionnées par l'État et qu'il ait assuré un horaire moyen de plus de 75 pour cent durant les cinq dernières années. Les dispositions d'application de cette mesure, en particulier son introduction par étape, sont de la compétence du Département de l'éducation, de la culture et du sport.

Tout en saluant cette décision qui améliore considérablement la situation de nos collègues en fin de carrière, le Comité Cantonal a réagi en demandant des ajustements qui rendraient cette décision plus équitable pour tous les enseignants concernés. (Vous trouverez le détail de ces demandes plus loin dans ce rapport.)

#### **Paliers d'attente: une action dans la presse pour éviter l'oubli**

Engagés entre 1996 et 2001 à 94% du salaire de base, en 2002 à 96% et en 2003 à 98%, certains de nos collègues subissent encore aujourd'hui ce décalage dans leur progression salariale. L'achat d'une page entière dans le NF était destiné à stigmatiser cette injustice en demandant d'y remédier. Le tableau figurant dans cette page révélait l'ampleur des dégâts puisqu'un ensei-



Jessica Meier, représentante du district d'Entremont



gnant primaire engagé entre 1996 et 2001 subit un manque à gagner de 104'811 francs sur l'ensemble de sa carrière.

Cette revendication, n'ayant obtenu aucune réponse en 2008, sera reconduite sous d'autres formes.

#### **Cohérence de l'action syndicale**

Dans sa première séance de l'année, le lundi 21 janvier 2008, le CC a reçu Dominique Savioz. Notre collègue a présenté son projet de pétition pour un passage de 38 à 37 semaines de scolarité. Dans sa séance suivante, le CC a pris position en se prononçant contre le principe de cette pétition, de meilleurs résultats pouvant être obtenus dans le cadre des négociations sur le statut de l'enseignant.

#### **Santé des enseignants: une enquête utile**

Pour donner suite à une résolution de l'AD de Monthey sur ce sujet, le CC a créé un groupe de travail. En travaillant sur une enquête réalisée dans le canton de Fribourg, ce groupe a pris connaissance d'une autre enquête plus récente sur la santé des enseignants en Suisse romande. Une rencontre a été organisée avec l'un de ses auteurs M. Fabien Moulin de Conthey. La présentation détaillée de cette enquête a permis de dégager des conclusions très utiles pour étayer les revendications défendues par le CC.

#### **Consultation du PER: les commissions de degrés au travail**

Dans chaque canton membre de la CIIP, diverses instances ou associations ont été appelées à répondre à un questionnaire sur les différents domaines du PER. La SPVal a mandaté ses commissions de degrés pour préparer sa réponse.

Dans l'ensemble, ce nouveau projet a été bien reçu. Des questions ont cependant été soulevées sur des points précis notamment en ce qui concerne:

- le caractère très ambitieux de certains programmes;
- le découpage des tâches d'après les années de programme;
- la mise à disposition des moyens d'enseignement;
- la grille horaire qui mettra en œuvre ce plan d'études.

#### **Mise sur pied d'un catalogue de revendications**

Pour son AD d'automne, le CC a effectué une synthèse de tous les dossiers en cours dans le but de rédiger un certain nombre de points qui doivent apparaître dans le cadre de la révision de la loi sur le statut de l'enseignant. Ces objets ont été soumis aux délégués. Les deux premiers points qui concernent le nombre de périodes hebdomadaires et le temps de travail annuel doivent encore être affinés. Les points suivants ont reçu l'aval de l'AD et seront défendus lors des négociations. Il s'agit des sujets suivants:

**Effectifs de classe**

- Le nombre d'élèves dans une classe doit tenir compte des cas particuliers (intégration, enfant allophone, élève difficile...).
- Plutôt que de calculer des moyennes purement mathématiques, il est important de mettre en place un système d'évaluation du poids réel d'une classe en fonction de sa composition.

**Classes à plusieurs degrés**

Ces classes doivent bénéficier de conditions spéciales. Nous proposons notamment:

- décharges ACM = 2 demi-journées où l'enseignant aurait 1 seul degré;
- 4 périodes GNT minimum et qui augmenteraient selon l'effectif.

**Remplacements**

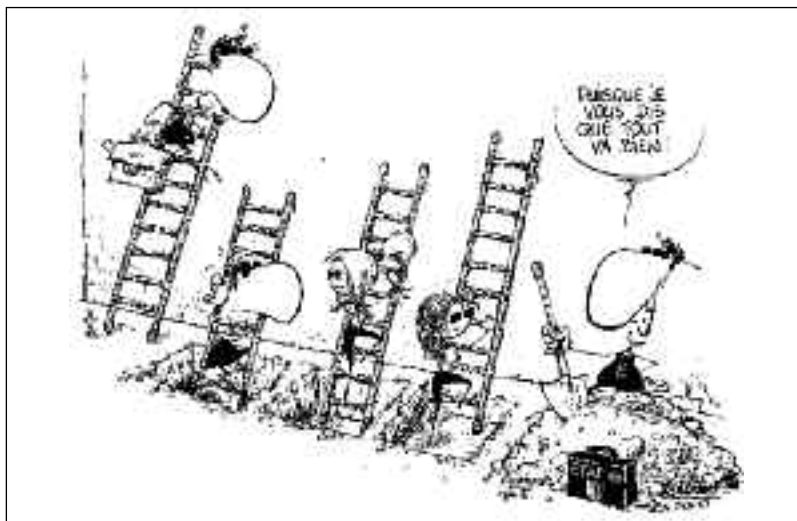
- Le salaire des remplaçants doit être équivalent à celui des titulaires. Aucune différence ne doit exister en fonction de la durée du remplacement.
- Modification de l'article 22 al. 4 de l'Ordonnance sur le traitement du personnel enseignant. Le délai d'une semaine avant le remplacement des enseignants ACM/ACT, de soutien et d'appui doit être supprimé et le remplacement doit débiter immédiatement.

**Revalorisation salariale et mise à niveau des victimes des paliers d'attente**

- Augmentation du salaire de base;
- Suppression des effets à long terme des paliers d'attente.

**Mesures d'accompagnement**

- Modification de la décision du Conseil d'Etat du 24 avril 2008
  - entrée en vigueur des décharges à la rentrée scolaire de l'année durant laquelle l'enseignant atteint 57 ans;
  - octroi d'une décharge proportionnelle pour les enseignants totalisant une moyenne d'activité supérieure ou égale à 50% lors des 5 dernières années d'activité.
- Introduction de primes de fidélité (prime versée tous les 5 ans dès la dixième année d'activité).



**Soutien et appui**

- Les cours de soutien et d'appui doivent être mis à disposition des élèves dès la première enfantine.
- Les élèves doivent avoir toutes les chances de développer très tôt les compétences de base en langue d'enseignement.

**Enseignement de l'anglais et statut du généraliste**

- Cet enseignement doit être confié à des enseignants spécialement formés.
- Nous proposons que les deux périodes consacrées à l'anglais soient couplées à deux périodes d'allemand. Le titulaire prendrait en charge la L2 et l'autre enseignant la L3 en travaillant avec des demi-classes.



*Viviane Jollien, représentante du district de Sion*

**Encadrement administratif et pédagogique**

- Gestion administrative et pédagogique confiée aux directions d'école: chaque enseignant doit pouvoir atteindre en tout temps un répondant administratif;
- Clarification du rôle des inspecteurs;
- Mise à disposition de conseillers pédagogiques permanents: chaque enseignant doit pouvoir atteindre dans un délai raisonnable un répondant pédagogique;
- Développement de la pratique de l'intervention;
- Les enseignants doivent pouvoir disposer d'une unité de coaching avec laquelle ils peuvent chercher des solutions pour résoudre les problèmes personnels liés à la pratique de l'enseignement;
- Possibilité de voir travailler d'autres collègues dans des degrés différents.

**Moyenne pluriannuelle du temps de travail**

- par exemple: possibilité d'être payé à 80% en travaillant à 100% pendant 4 ans, ce qui permettrait une cinquième année «sabbatique ou de formation» tout en étant payé à 80%;
- modulation du temps de travail voulue par l'enseignant (possibilité de travailler à plus de 100%...) (études, aide au devoir, surveillance des repas de midi, bibliothèque...)



# ASSEMBLÉES DES DÉLÉGUÉS

12

Président de l'AD 2008:  
Patrick Dumoulin

Auteur du rapport:  
Patrick Dumoulin

## **A**sssemblée ordinaire du 7 juin 2008, à Bruson

### *a) Partie syndicale*

Après avoir présenté les motifs de la nouvelle organisation de l'Assemblée générale, Didier Jacquier ouvre le débat interne en présentant les 4 résolutions à l'ordre du jour.



- L'inégalité de traitement dont souffrent les enseignants engagés entre 1996 et 2003 est avérée et inacceptable. Afin de réclamer une suppression des effets à long terme du principe des paliers d'attente, l'assemblée vote à l'unanimité une première résolution.
- Certaines mesures d'accompagnement à l'élévation de l'âge statutaire de la retraite promises se font toujours attendre. L'option prise par le DECS concernant l'âge limite pour l'obtention d'une décharge ne satisfait pas les délégués qui votent également à l'unanimité une deuxième résolution.
- Le délai d'une semaine pour pouvoir remplacer les enseignants auxiliaires pose d'importants problèmes d'organisation et dévalorise



*Patrick Dumoulin*

- se leurs actions pédagogiques. Il est instamment demandé que ce délai avant remplacement soit supprimé.
- Le statut juridique est intimement lié au statut matériel. Il est donc demandé dans cette quatrième et dernière résolution que le DECS renonce à traiter ces deux sujets séparément.

L'ensemble des délégués présentera un front uni derrière ces quatre résolutions face aux invités de l'assemblée.

Les débats nourris sur le temps d'école (grille hebdomadaire, nombre de semaines, organisation des vacances) démontrent à souhait l'urgence de traiter de ce sujet à divers niveaux: districts et comité cantonal de la SPVal, DECS.

Il est à noter encore qu'Olivier Solioz remplace Laurent Ducrey comme secrétaire du bureau de l'AD.

### *b) AD ordinaire*

Quelques chants distillés par «la Chanterie de Bagnes» et quelques

souhaits de tolérance permettent à l'assemblée de s'ouvrir à travers le sourire et la sérénité.

Il vaut la peine de rappeler que chacun peut feuilleter le procès-verbal de cette assemblée via le site internet de la SPVal.

Après avoir appris que Jessica Meier représentera l'Entremont dans son comité, Didier Jacquier présente son premier bilan.

#### *De la FMEF et de la CRPE*

Pierre-André d'Andrès, Président, relève surtout les principaux faits qui pointent à l'horizon: la fusion des caisses de pension et la primauté des cotisations. Pour soutenir l'une de nos résolutions, il rappelle aussi que les mesures d'accompagnement à l'élévation de l'âge de la retraite ne sont pas satisfaisantes. Mais si les importants problèmes liés aux paliers d'attente ou au rattrapage du renchérissement ne sont

pas résolus, nous avons tous la maigre consolation des petits avantages publicitaires habituels offerts à tous les membres FMEF. Le Président de la Fédération rappelle en conclusion que ces membres ont souvent des intérêts fort divergents.

Patrice Vernier, tout en constatant que les relations avec l'autorité se sont améliorées, avoue que les objectifs fixés ne sont pas tous atteints. Le bilan annuel est positif mais, sur le long terme, des soucis demeurent. L'état du marché financier influera sur les principes de recapitalisation de la caisse dans sa troisième tranche. Pour les 2 premières tranches, 341 millions ont déjà été investis. Le principe de primauté des cotisations touchera tous les assurés et il est conseillé à chacun, en cas de besoin, de contacter le secrétariat de la CRPE pour connaître sa situation personnelle.

Après l'officialisation des résolutions accueillies avec respect par les représentants du DECS, c'est au

tour de Michel Beytrison de présenter la progression des travaux liés au nouveau statut des enseignants. Pour dépeussier un règlement datant de 1963, un cahier des charges a été proposé récemment. Dans le cadre du statut des enseignants doivent être également traités ceux des directions d'écoles et des commissions scolaires. En effet, l'un des enjeux principaux de ces statuts est de répartir au mieux les tâches entre l'Etat et les communes. Dans ce sens, la nomination des enseignants et des directions pourrait être attribuée à l'Etat qui tiendrait compte des propositions des communes. Il rappelle que le DECS se soucie également de la loi sur le traitement du personnel enseignant.

#### *Nouveau CO*

Après avoir donné quelques pistes liées aux résolutions ou aux soucis légitimes de la SPVal, Jean-François Lovey présente les innovations pro-



*Chanterie de Bagnes*



posées dans le cadre de la loi sur le CO. Le principe d'une structure unique pour tous les cycles du canton est approuvé. Une attention toute particulière sera accordée à l'orientation de chaque élève. La 3<sup>e</sup> année sera revalorisée; d'importantes propositions concernant cette année de transition ont été retenues. Il est précisé enfin que la mesure de tronc commun pour l'allemand en 1<sup>re</sup> année sera en principe accompagnée d'une baisse d'effectifs pour ces cours.

### *Parole du Chef du DECS*

Dans son introduction, Claude Roch souligne l'importance de la tolérance dans les relations qui lient tous les services concernés par l'enseignement. Il souligne l'aide apportée par la SPVal au projet HarmoS. Au pied levé, il donne ensuite des débuts de réponses aux quatre résolutions. Ses explications permettent d'entrevoir de futures et loyales consultations sur ces sujets. Les délais courts de l'agenda concernant les différentes lois, décrets ou ordonnances en cours d'élaboration sont liés aux échéances électorales.

### *Pour conclure*

A l'heure des délégués, une question sur l'analyse des résultats des examens permet à Danièle Tissonnier de présenter le point de vue du DECS sur le sujet sensible des comparatifs et du retour clair des informations auprès des titulaires. L'intervention de Jean-François Künzi, représentant du comité du SER, démontre que les soucis de l'école valaisanne sont bien semblables à ceux de la Romandie (HarmoS, PER, anglais, enseignants généralistes). Invitation est faite à chacun pour les Assises du SER dont le titre évocateur «Cadrer pour éduquer, l'autorité dans l'école» nous permet d'entrevoir de possibles réponses à quelques questionnements de l'assemblée du jour. Didier Jacquier reprend le capitaneat d'un bateau qui n'a jamais flotté en

eau calme. Je lui souhaite de pouvoir tenir un cap qui soit toujours profitable, en premier lieu, à l'épanouissement moral et intellectuel des enfants qui sont confiés à notre école valaisanne.

Pour la CRPE, Patrice Vernier nous rappela que le rapport démographique de la caisse se péjore. Aujourd'hui, il y a 2,6 actifs pour 1 personne retraitée alors qu'il y a 10 ans, on comptait 4 actifs pour 1 pensionné. 2007 verra la mise en application d'une nouvelle loi et d'un nouveau règlement de base. Si la couverture est aujourd'hui à 73%, elle devrait être à 80% en 2009. Il y a dans cet exercice une obligation de réussir... Les organes de la caisse n'ont pas changé mais il y a un transfert de compétences entre le comité et l'assemblée des délégués.

## **A**semblée extraordinaire du 10 décembre 2008, à Martigny-Croix

Président de l'AD extraordinaire 2008:  
Michel Rothen

Auteur du rapport:  
Michel Rothen

Le mercredi 10 décembre 2008, les délégués de la SPVal se sont retrouvés à Martigny-Croix pour participer à une assemblée extraordinaire.

Si la météo du jour gratifiait le Valais d'un solide manteau neigeux empêchant même certains délégués de rejoindre la salle de l'Eau-Vive, à l'intérieur des locaux, mis à disposition par la Municipalité représentée par notre collègue Annelyse Nicolet, l'ambiance était chaleureuse. Un ordre du jour copieux visité en un peu plus de deux tours d'horloge a permis aux délégués de suivre l'état d'avancement des travaux concernant le nouveau CO et de prêter une oreille attentive à l'enquête sur l'état de santé des enseignants.



*Michel Rothen*

Les discussions se sont animées autour des propositions et mesures qui devront un jour influencer le nouveau statut du personnel enseignant.

De nombreuses pistes de réflexion ont été débroussaillées et les propositions des différents districts ont été développées.

Il appartient dès aujourd'hui au Comité Cantonal d'avoir une attitude anticipative et réfléchie pour être prêt à représenter valablement les enseignants de notre canton lorsque cette question essentielle du statut deviendra d'actualité.

*D'ici là, labora et pa capona!*

# COMMISSIONS PERMANENTES

## Commission Pédagogique

Présidence:

Nicole Darbellay, Martigny

Membres :

Catherine Hugon, Monthey, jusqu'en juin 2008

puis Céline Clément-Cornut

Anne Chambovey, St-Maurice

Mélanie Reuse, Entremont

Conthey, poste vacant

Jocelyne Pralong, Hérens

Cornélia Luyet, Sion

Noëlle Juilland, Sierre

Aliette Beytrison, Représentante du CC

Auteure du rapport:

Nicole Darbellay

Au mois de juin, nous avons regretté le départ de notre collègue Catherine Hugon, qui changeait de district pour son travail et nous avons eu le plaisir d'accueillir Céline Clément-Cornut. Par ailleurs, nous déplorons toujours l'absence d'une personne venant du district de Conthey.



Aliette Beytrison, représentante du CC à la Commission Pédagogique

Etant donné l'importance primordiale de la lecture dans nos classes, nous avons sollicité et reçu un mandat du Comité Cantonal concernant le thème suivant:

*Travailler sur la lecture et créer ou répertorier des ressources concrètes directement utilisables dans les classes.*

### Ces travaux peuvent revêtir les formes suivantes:

- inventaire de projets réalisés, avec descriptif de l'activité;
- propositions d'animations dans les bibliothèques pour recevoir des visites de classes;
- enquête sur les expériences tentées pendant la SRL et utilisables dans les classes;
- propositions d'ouvrages classés par thèmes pouvant répondre au quotidien de la classe (la différence, le deuil, le divorce...);
- étude de la possibilité de faire intervenir des auteurs dans des projets de centre;
- création de liens avec des cours de formation continue;
- choix d'adresses Internet classées et répertoire d'activités réalisables par Internet;
- mise en vitrine du travail réalisé dans les classes, proposition de diffusion dans les médias;
- inventaire de personnes ressources ayant l'expérience du terrain;
- à l'usage des parents et des enseignants, des propositions d'activités réalisables à partir d'un livre et un catalogue de livres classés par âge (pour cadeaux, animations...).

Durant toute l'année, l'activité de la Commission Pédagogique a été intense. Les nombreuses réunions ont été animées par ce projet vrai-

ment intéressant qui a suscité notre enthousiasme.

Notre travail s'est focalisé sur l'inventaire des projets réalisés dans les classes que nos collègues ont bien voulu nous transmettre. Nous avons été frappés par leur quantité, leur qualité et leur diversité.

Nous en profitons pour remercier chaleureusement tous les enseignants qui ont répondu à notre requête et mis à notre disposition leurs expériences.

Nous avons trié, classé, informatisé toutes ces activités et nous les avons transmises à Samuel Perrin pour qu'il les mette en ligne sur le site de la SPVal ([www.toutenclic.com](http://www.toutenclic.com)) afin qu'elles soient disponibles pour tous les enseignants intéressés. Pour tout ce travail informatique, nous avons pu apprécier particulièrement le travail, la disponibilité et les compétences de notre secrétaire Mélanie Reuse.

Le mandat qui nous a été confié n'est pas encore terminé et il fera l'objet de nos prochaines rencontres.



## Commission des intérêts matériels

### Présidence:

Patrick Bourgeois, St-Maurice

### Membres:

Pierre-Alain Bénet, Monthey

Marie-José Gay, Martigny

Bernard Moulin, Entremont

Danièle Moretti, Conthey

Antoine Beytrison, Hérens

Albert Bornet, Sion

Elisabeth Coquoz, Sierre

Samuel Darbellay, *représentant du CC*

### Auteurs du rapport:

Patrick Bourgeois et

Samuel Darbellay

La Commission des Intérêts Matériels s'est réunie en janvier 2008 pour finaliser l'aide-mémoire de la SPVal. Celui-ci a été remis à jour en fonction des nouvelles lois et directives régissant notre profession. Des renseignements concernant les congés spéciaux, le salaire, la caisse de retraite, la prise en charge des élèves... y figurent notamment, ainsi que les adresses utiles pour de plus amples informations. Vous pouvez désormais consulter en tout temps cet aide-mémoire sur le site [www.spval.ch](http://www.spval.ch). Il sera à l'avenir régulièrement actualisé. Merci de communiquer au représentant de votre district à la CIM d'éventuels éléments que vous souhaiteriez y trouver.

La CIM attend depuis la rentrée scolaire d'août de pouvoir se pencher activement sur le dossier du statut de l'enseignant.



*Samuel Darbellay, représentant du CC à la Commission des Intérêts Matériels*



## AUTRES COMMISSIONS

### Commission Ecole Enfantine

Présidence:

Séverine Damay Reuse, Martigny

Membres:

Romaine Fracheboud, Monthey

Laurence Darbellay, St-Maurice

Véronique Laterza, Entremont

Yelda Terrettaz, Conthey

Christine Farquet, Hérens

Sarah Pot, Sion

Sylviane Falcioni, Sierre

Viviane Jollien, représentante du CC

Auteure du rapport:

Séverine Damay Reuse



17

### BRAVOMERCIBRAVOMERCI

A Didier Jacquier pour son intérêt et son soutien inconditionnel à la cause des maîtresses enfantines, merci.



*Séverine Damay Reuse, présidente de la Commission Ecole Enfantine*

A Anne-Marie Mesiano pour son aide logistique mais surtout pour sa ligne téléphonique ouverte 7 jours sur 7 et sa capacité à répondre aux questions les plus incongrues, merci.

A M. Pierre-Marie Gabioud, inspecteur, pour sa présence le 22 novembre 2008 à notre «Matinée des maîtresses enfantines» et pour son excellente suggestion d'essayer de faire certifier celle-ci comme un jour de formation continue, bravo.

Aux membres du CC et à M. Raphy Darbellay, directeur des Ecoles de Martigny pour leur «Oreille attentive» tout au long de l'année et leur participation à notre matinée, merci.

A toutes les courageuses (et aux courageux) maîtresses enfantines qui, pour assister à «Trucs et ficelles autour du langage», pour se retrouver entre collègues, pour découvrir

de nouveaux jeux et activités à faire en classe, ont bravé des routes très enneigées, bravo.

A toutes ces personnes qui ont chaudement complimenté le travail fourni et le résultat de qualité de notre matinée, merci.

A Mmes Hofmann et Davoli, logopédistes, pour nous avoir aidées à monter une matinée studieuse mais captivante, bravo.

A mes collègues de la Commission pour leur présence active, leur motivation séance après séance, leur investissement en temps et en énergie, leur bonne humeur, leur souci de représenter au mieux toutes les collègues de leur district et pour m'avoir portée et supportée pendant deux ans, BRAVO et MERCI.

### BRAVOMERCIBRAVOMERCI



## Commission ACM

Présidence:

David Rey, *représentant du CC*

Membres:

Raymonde Woeffray, Monthey

Evelyne Mettan, St-Maurice

*Martigny, poste vacant*

Josette Bruchez, Entremont

Laure Millius, Conthey

Monique Gaspoz, Hérens

Muriel Bonvin, Sion

Anne-Françoise von Roten, Sierre

Auteur du rapport: David Rey

### Sondage Intégration des enfants bénéficiant de mesures renforcées

A la suite de différentes remarques entendues par quelques enseignants spécialistes de la branche, la Commission ACM a décidé de se pencher sur la problématique de l'intégration, de plus en plus fréquente, d'enfants bénéficiant de mesures renforcées dans les cours ACM.

En effet, beaucoup de maîtresses et maîtres ACM se sentent démunis face à l'arrivée dans leur classe d'enfants handicapés ou à problèmes psychiques.

C'est pourquoi, nous avons sondé notre base afin de faire ressortir les



David Rey, *membre du CC et président de la commission ACM*

problèmes éventuels liés à l'intégration. Lors du dépouillement des questionnaires, nous avons pu remarquer que:

- presque tous les enseignants ACM ont côtoyé un enfant en intégration;
- les enseignants ACM ne sont pratiquement jamais convoqués aux réunions avec les titulaires, l'enseignant spécialisé et les parents;
- peu d'aide leur est apportée dans leurs tâches d'intégration, alors qu'il y a une nécessité d'avoir des informations et des référents, pour que l'enfant puisse s'épanouir dans de bonnes conditions.

Par contre, nous avons pu constater une réelle envie et une bonne volonté d'intégrer ces enfants de la part des enseignants concernés.

### Rencontre entre l'Office de l'Enseignement Spécialisé et la Commission ACM

Afin de donner suite à ce travail, la Commission ACM a rencontré une forte délégation de l'OES, dont Michel Délitroz, le 18 novembre, à la salle du Casino à Martigny.

Durant cette séance, nous avons pu exprimer nos problèmes et nos craintes liés au sondage effectué auprès de notre base.

Le compte-rendu de cette rencontre, ainsi que les éléments essentiels ressortis de nos débats, se trouvent sur le site [www.spval.ch](http://www.spval.ch). Je vous invite fortement à aller consulter ces deux documents.

Je tiens à relever l'excellent climat dans lequel s'est déroulé cet échange. Michel Délitroz s'est montré très constructif et ouvert, et nous avons reçu des réponses concrètes de la part du Département. Ce n'est pas toujours le cas...

### Matinée ACM 2009

En collaboration avec l'Office de l'Enseignement Spécialisé, la Commission ACM organisera, dans le courant de l'année 2009, sa tradi-

tionnelle «Matinée», sur le thème de l'intégration. Différents ateliers pratiques seront proposés aux participants.

## Commission Culturelle

Présidence:

Philippe Bobillier, St-Maurice

Membres:

Odile Dorsaz, Monthey

Claudia Mudry, Martigny

Vanessa Lambiel, Entremont

Grégoire Jirillo, Conthey

Sarah Savioz-Micheloud, Hérens

Nicole Andenmatten, Sion

Anne-Marie Daven, Sierre

Anne-Marie Mesiano, *représentante du CC*

Auteur du rapport: Philippe Bobillier

La Commission Culturelle, la commission qui sait vous mettre en appétit!

Comme apéritif et mise en train, une randonnée en raquettes nous a fait découvrir le mont de l'Arpille enrobé de neige fraîche; l'occasion d'identifier traces et autres crottes de notre faune sauvage...

Le plat principal a été croqué au pays des spaghetti: trois jours au cœur de Rome, la Ville éternelle, guidés par Sandra Giancesini Badaloni, une Valaisanne mariée à un authentique Romain! Une journée entière consacrée au Vatican aura rassasié les plus gourmands...

Le dessert quant à lui a parfaitement marié les vins et le chocolat. Il fallait oser, la confiserie Zenhäusern a remarquablement relevé le défi pour le plus grand plaisir du palais des participants!

Vous l'aurez compris: que vous soyez gastronomes ou simples astronomes, suivez votre étoile, elle vous guidera sur le chemin de la Commission Culturelle! Ne ratez pas les affiches jaunes et soyez les bienvenus!



## Commission Concordia - SPVal

Présidence:

Grégoire Jirillo, Vétroz

Membres:

Myriam Albasini, Riddes

Anne-Marie Mesiano, représentante du CC

Auteure du rapport: Myriam Albasini

Les Compagnies d'assurance maladie vivent des années difficiles avec la constante augmentation des coûts de la santé. Cependant, chacune d'elles propose des solutions pour réduire le montant des primes. La Concordia avec son système Mydoc, médecin de référence, propose une intéressante réduction des primes. Durant l'automne 2008, l'Agence SPVal a intensifié l'information et les contacts afin de faire bénéficier de cette réduction un maximum de membres du contrat SPVal. Cette opération sera poursuivie durant l'année 2009.

D'autre part, la Commission Concordia se tient informée de l'évolution du contrat afin de pouvoir négocier les primes des assurances complémentaires.

Nous rappelons que le Contrat collectif de la Concordia a été conçu pour les enseignants et les membres de leur famille. Il offre des conditions très favorables dans le domaine des assurances complémentaires et surtout un service personnalisé. En tout temps l'Agence Concordia - SPVal est à votre disposition pour

donner des renseignements et vous adresser des offres.

Tél. 027 / 306 31 29

E-mail: [spval@concordia.ch](mailto:spval@concordia.ch)

## Commission de degrés 1-2P

Présidence: Viviane Jollien, représentante du CC, jusqu'en juin 2008, puis Jessica Meier

Membres:

Geneviève Coppex, Monthey  
Yves-Mathieu Viellieber, St-Maurice  
Martigny, poste vacant  
Anne-Florence Rey, Entremont  
Marlyse Morand, Conthey  
Barbara Blanc, Hérens  
Nicole Andenmatten, Sion  
Bernadette Vouardoux, Sierre

Auteure du rapport: Jessica Meier

Les membres de la Commission de degrés 1-2P se sont retrouvés à deux reprises depuis le début de l'année scolaire 2008-2009.

Lors de la première séance qui a eu lieu le 16 septembre 2008 à Uvrier, les membres de la commission ont décidé d'axer leur travail sur la collecte de matériel pédagogique pour alimenter le site [www.toutenclic.com](http://www.toutenclic.com), c'est-à-dire:

- travailler sur des documents numérisés;
- récolter et classer des exercices et non pas des fiches toutes faites.

La deuxième séance du 27 novembre 2008 a permis l'élaboration d'une affiche à mettre dans tous les centres, afin que les enseignants des degrés 1-2P se sentent concernés et envoient leurs meilleurs documents aux membres de la Commission de degrés.

Une séance prévue le 4 mars 2009 permettra de mettre en commun les documents reçus.

Ensuite, le travail principal sera de transférer tous les documents sur le site [www.toutenclic.com](http://www.toutenclic.com). Un gros travail en perspective, mais qui, on l'espère, donnera une jolie banque de données.

## Commission de degrés 3-4P

Présidence: Grégoire Jirillo, représentant du CC

Membres:

Alain Schoenbett, Monthey  
Bernard Délez, St-Maurice  
Eric Darbellay, Martigny  
Géraldine Favre, Entremont  
Olivier Solioz, Conthey  
Sonia Maître, Hérens  
Jacqueline Barmaz, Sion  
Sierre, poste vacant

Auteur du rapport: Grégoire Jirillo

Après une pause bien méritée de 18 mois, la Commission 3-4P de la SPVal, sur demande du CC, a été remise en



route afin d'apporter sa contribution à l'analyse d'un dossier ô combien capital pour l'avenir de notre profession.

Le PER va nous «cadrer» pour les 20 prochaines années!

Ce seul élément doit être un incroyable mobilisateur pour tous les enseignants qui souhaitent agir un peu et non pas subir... totalement. Dans cet esprit, les membres de la Commission 3-4P, tout comme leurs homologues d'enfantines, de 1-2P et de 5-6P, ont empoigné le dossier à bras-le-corps.

Difficile... relativement compliqué et complexe.... Un euphémisme!!!!

Le travail est dantesque et nous pouvions craindre que notre contribution ne soit qu'une goutte d'eau dans l'immense lac d'idées que constitue cet énorme chantier inter-cantonal.

Mais plutôt que la crainte et la peur stérile du changement, nous avons voulu montrer notre optimisme, notre volonté de participer à cette aventure pédagogique et didactique, dans la mesure de nos moyens/compétences, avec un regard particulier et des points de vue très différents, selon que l'on soit un praticien «vieille école» ou un «HEPien», de la plaine ou de la montagne, de la ville ou de la campagne, homme ou femme, jeune ou plus âgé.



Grégoire Jirillo, membre du CC et président de la Commission degrés 3-4P

Cette richesse que nous avons en nous est notre plus grande force et une plus-value indéniable dans ce genre de dossier.

Nous souhaitons que les remarques fondées sur le quotidien du généraliste et les suggestions pragmatiques et réalistes formulées par les 4 commissions trouvent grâce auprès de nos collègues romands et auprès des personnes en charge, in fine, du suivi et de la concrétisation de l'opération «PER» (pédagogie et réussite!!!)...

## **C**ommission de degrés 5-6P

Présidence: Eric Darbellay, représentant du CC

Membres:

Aline Tissières, Monthey  
Anna Mastromauro, St-Maurice  
François Delaloye, Martigny  
Nicolas Métroz, Entremont  
Stéphane Morisod, Conthey  
Romaine Anzévui, Hérens  
Dominique Bétrisey, Sion  
Claudine Salamin, Sierre

Auteur du rapport: Eric Darbellay

Durant cette année, notre Commission a répondu aux consultations organisées par le DECS sur la loi sur le nouveau CO et sur le PER.

Dans la nouvelle loi sur le CO, nous avons relevé de nombreux points positifs, entre autres:

- Un système unique, qui permettra un meilleur pilotage, garantira une égalité des chances à tous les élèves du canton.
- Le renforcement de l'orientation et l'organisation de stages dès la 2<sup>e</sup> du CO aideront les élèves à mieux choisir leur voie.

Par contre, nous regrettons que cette nouvelle loi ne soit pas assez novatrice.

- Nous déplorons le fait que le poids de la sélection repose toujours sur les épaules des ensei-



Eric Darbellay, membre du CC et président de la Commission degrés 5-6P

gnants de 6P malgré la suppression des niveaux en allemand.

- Nous trouvons les critères de sélection pour le collège beaucoup trop élitaires, avec quatre niveaux I après la 3<sup>e</sup> du CO.
- Nous pensons que le transfert des élèves du niveau II au niveau I ne se fait que très rarement dans la réalité. C'est donc tromper les parents que de l'inscrire dans la loi.
- Nous avons aussi remis en cause le concept des appuis intégrés au CO. Nous pensons qu'un peu de souplesse serait nécessaire.

Nous avons trouvé le PER dans l'ensemble satisfaisant. Cela demandera une approche plus globale de notre enseignement.

Par contre, nous demandons que des moyens d'enseignement efficaces soient fournis aux enseignants afin d'atteindre les objectifs ambitieux du PER.

# SOUS-ASSOCIATION

## Section AMES / SPVal

Présidence: Murielle Curdy, Monthey

Membres:

Christel Jacquier, Vernayaz, *secrétaire*

Anne Tornay, Martigny, *caissière*

Catherine Cattin, Sierre, *membre*

Aline Gay-des-Combes, Martigny, *membre*

Florence Greber, Choëx, *membre*

Auteure du rapport: Murielle Curdy

### Organisation

L'Association des maître-sse-s de l'Enseignement spécialisé s'est réunie 7 fois en 2008, dont deux fois avec les responsables de l'Office de l'enseignement spécialisé.

L'Assemblée générale s'est déroulée le 8 mai 2008 à Chippis. Durant cette AG, Christophe Guex est venu présenter, avec enthousiasme et détermination, la classe spéciale de stages pratiques.



Murielle Curdy, présidente de la Section AMES / SPVal



### Aspects pédagogiques

Cette année 2008, l'enseignement spécialisé a poursuivi son recadrage: le nouveau concept d'appui pédagogique intégré a maintenu sa phase pilote dans chaque arrondissement au niveau primaire (extension à divers centres scolaires).

D'autre part, la consultation sur la nouvelle loi du CO a nécessité une profonde remise en question de l'enseignement spécialisé au CO.

Dans ce cadre, en septembre, l'AMES a mis sur pied une assemblée extraordinaire pour aider les enseignants à prendre position.

De manière générale, cette nouvelle loi est plus favorable aux élèves ayant des difficultés. De plus, il en est ressorti que l'intégration serait vivement recommandée même si

on continuait à accepter les classes d'observation.

L'année scolaire 2008 a débuté avec l'ouverture de 2 classes relais (dont une à Sion pour le secteur francophone) afin de favoriser la résolution des problèmes de comportement que l'on peut trouver dans les classes. Après 4 mois d'essai, le bilan est positif.

### Formation

La formation complémentaire en enseignement spécialisé se terminera au mois de juin 2009.

La HEP Valais, en collaboration avec la HEP Vaud, reconduira une formation similaire en cours d'emploi dès juin 2009, d'une durée de 3 ans et se terminant par un diplôme CDIP reconnu.



# DIVERSES DÉLÉGATIONS DE LA SPVAL

## Commission des moyens d'enseignement

Présidence:

Michel Beytrison, Adjoint au chef du Service de l'enseignement

Représentants SPVal:

Olivier Solioz, Ardon

Bernard Jacquod, Grimisuat

Auteur du rapport:

Bernard Jacquod

### Mathématiques

Les nouveaux moyens de calcul mental 1 à 6 P sont terminés. La partie théorique est en rédaction et la mise en page à l'étude. Le support final sera disponible pour la rentrée 2009.

Le Valais a demandé une réflexion sur la collection mathématiques 1P-4P avec une possibilité d'élargissement à -2 +6 en vue d'HarmoS et du PER.

### Religion ENBIRO

Les moyens 5-6P ont pris du retard mais ils seront disponibles avec le complément valaisan pour la rentrée 2009.

### Allemand

Les moyens Geni@l sont confirmés pour les 6P jusqu'en 9<sup>e</sup>.

### Anglais

Les moyens ne sont pas encore choisis pour les 5-6P. Le profil de l'enseignant d'anglais est à l'étude.

### Français

Pour les 1-2P, les moyens «Que d'Histories» ont été retenus. Ils seront vrai-

semblablement mis à disposition à la rentrée 2010 et accompagneront l'introduction du PER.

Pour les 3-6P, 2 ouvrages sont encore en évaluation.

Les fiches COROME actuellement utilisées arrivent en rupture de stock. Une évaluation des besoins est nécessaire avant de lancer une nouvelle impression.

### Education physique

Les fiches pratiques romandes seront disponibles, dès janvier 2009.

### Dépôt scolaire

Le nouveau site du dépôt va pouvoir être mis en ligne suite à la restructuration informatique interne.

Le budget du dépôt est très serré et certaines nouvelles commandes doivent attendre 2009 avant de pouvoir être honorées.

### Divers

Les recommandations du DECS concernant les moyens obligatoires, transmissibles, non transmissibles sont à respecter. Les coûts des ouvrages sont dépendants du nombre de tirages.

## Commission de l'évaluation et des examens

Présidence:

Denis Métrailler, Inspecteur, jusqu'en août 2008, puis Danièle Tissonnier, Adjointe au Service de l'enseignement

Représentant SPVal:

Grégoire Jirillo

Auteur du rapport:

Grégoire Jirillo

Depuis septembre 2008, la présidence de la commission est assurée par Mme Danièle Tissonnier, collaboratrice scientifique au Service de l'enseignement. Nous lui souhaitons beaucoup de satisfaction dans cette nouvelle fonction.

La Commission de l'évaluation et des examens a pour missions de:

- s'interroger sur l'avenir des examens de fin d'année, spécialement, dans le cadre de l'introduction future du PER;
- procéder à l'évaluation objective des résultats obtenus par les élèves lors des épreuves de l'année précédente. Ces «retours» sont toujours très riches en enseignements et surtout très utiles pour apprécier la qualité globale du travail effectué au quotidien;
- préavisier et proposer les grandes orientations à prendre dans le domaine des examens.

### PROSPECTIVES

#### 1. Tableau concernant les types d'épreuves

La Commission a élaboré un tableau récapitulatif de toutes les épreuves prévues dans les classes de l'enseignement obligatoire ces 4 prochaines années. Dans ce tableau apparaissent tous les types d'épreuves envisageables et leur répartition par année de programme... (épreuves cantonales de fin d'année, épreuves «outils» valaisannes, épreuves «de référence»).

Certaines sont proposées par l'animation (site animation) alors que d'autres ont un statut plus officiel (Département / Service) et sont préparées dans l'optique d'une certaine «durabilité» (avec validation préalable).

## 2. Date des examens pour l'année scolaire 2008/2009

### Pour 2009:

- Examens écrits, les 18 et 19 juin 2009. Ces dates résultent notamment de la réponse donnée par le conseiller d'Etat Claude Roch à une intervention parlementaire émanant de 2 présidents de commune du Bas-Valais...!!! Ces derniers estimaient que le sérieux du travail laissait à désirer une fois les examens passés.

Dès lors, les examens de fin d'année, et sans consultation préalable avec la SPVal, ont été fixés selon la règle suivante: «Ils ne pourront avoir lieu plus de 7 jours ouvrables avant la fin de l'année scolaire!!!»

- Pour les 2P, il est convenu d'instaurer une épreuve de référence de compréhension en français. Elle aura lieu du 11 au 15 mai. Les détails organisationnels suivront.
- La passation de la partie expression écrite des 4-6P ne sera pas anticipée cette année, mais seulement dès l'année prochaine.

### Pour 2010:

Il a été défini que l'objectif du Bureau des examens (niveau cantonal) est l'harmonisation des dates des épreuves entre le Haut et le Bas-Valais pour 2010. Affaire à suivre...

## RÉTROSPECTIVES

### 1. Retour des examens

Le Service de la Formation Tertiaire (SFT) a été mandaté par la Commission pour analyser les résultats des examens cantonaux. Une des difficultés pour obtenir les résultats était principalement due à la divulgation des identités que ce soit celles des enseignants ou celles des élèves, la crainte d'un jugement de l'enseignant *ad personam* ressortant nettement...

### 2. Délais de communication des résultats

«La Commission des examens a décidé de mandater le SFT pour analyser les épreuves par items. Ces analyses fourniront de précieuses indications

pour les rédacteurs, elles permettront de mettre sur pied des formations continues dans les domaines plus faibles et permettront une meilleure interprétation des résultats...»

Ces retours devaient donc essentiellement permettre l'amélioration des examens eux-mêmes... L'utilisation particulière qui en est faite aujourd'hui, par certaines autorités, apporte de l'eau au moulin des enseignants qui s'étaient élevés contre ce type de retours et des dérives possibles.

Il est important et primordial de rappeler qu'il n'a jamais été question, au sein de la Commission, de juger les enseignants, car les chiffres seuls ne donnent aucunement une image socioculturelle d'une classe avec toutes ses particularités et elles sont parfois extrêmement nombreuses.

### Conclusion

Le rôle fondamental des examens de fin d'année va s'accroître, aux yeux des partenaires de l'Ecole, au cours des prochaines années. Notre voix dans le cadre de la Commission des examens et de l'évaluation doit être forte, si l'on veut desserrer quelque peu l'étreinte, spécialement autour des enseignants de 6P.

Nous y veillerons avec l'appui de tous.

## Commission paritaire de la formation continue

Présidence:

Stefan Bumann

Représentant SPVal:

Didier Jacquier

Auteur du rapport:

Didier Jacquier

Cette commission s'est réunie à deux reprises en 2008: les 27 février et 1<sup>er</sup> octobre. A la séance d'octobre, un bilan des inscriptions est présenté bien que les cours restent ouverts jusqu'en mars. Un effort a été réalisé pour mieux cibler les cours, celui-ci a porté ses fruits puisqu'on peut constater

une diminution de 20% des cours annulés faute d'un nombre suffisant d'inscriptions.

Les statistiques 2008 ont le visage suivant: 20 cours ont eu lieu cet été dans le Haut-Valais et 54 dans le Valais romand. 17 cours ont duré 1 jour seulement; 300 enseignants environ ont suivi la formation à la Connaissance de l'environnement 1-3P. 210 cours ont été publiés dès le 1<sup>er</sup> mai pour l'année 2008-2009. 932 enseignants ont suivi des cours cet été (scolarité obligatoire, SII, professionnel du Bas et du Haut-Valais). En octobre, et pour l'ensemble de l'année, 1850 personnes étaient inscrites à des cours de formation continue.

### Formation ICT

Définie comme faisant partie des lignes directrices de janvier 2007, une offre de formation a été préparée par la HEP. Lors des séances d'information destinées à présenter le concept arrêté, les associations, non consultées dans ce dossier, ont fait part de leur mécontentement. Si une Commission paritaire de la formation continue existe, celle-ci ne doit pas devenir une chambre d'enregistrement. La remarque a été prise en compte.

Lors de la séance de mise au point qui a suivi, le concept de formation a été clarifié. La démarche décrite ci-dessous a reçu l'aval de tous les représentants d'associations.

Au début 2009, une autoévaluation sera demandée à chaque enseignant. Le caractère obligatoire de ce questionnaire est destiné à fournir une «photo» précise du niveau de qualification des enseignants dans le domaine des technologies de l'information. Dans un deuxième temps, les catégories de personnes dispensées de la formation seront définies. Ensuite, les différents volets de l'offre de formation seront construits en accord avec les associations.

Tout au long des discussions, le principe d'offrir une formation ciblée aux enseignants en manque de compétence n'a pas été remis en question. Il s'agissait simplement de mettre en œuvre un concept en accord avec les réalités du terrain et tenant compte non seulement du niveau de compétence des enseignants mais également



des ressources à disposition qu'elles soient matérielles ou humaines.

#### De -2 à +2 à -2 +6

La demande formulée pour mettre en route une nouvelle formation destinée à permettre aux maîtresses enfantines d'enseigner jusqu'en 2P a reçu un accueil favorable. Le DECS va même plus loin puisqu'il a mandaté la HEP pour qu'elle étudie un concept de formation pour enseigner dans les degrés -2 à +6.

Un projet est en cours d'élaboration, la SPVal a déjà été consultée pour fournir une liste d'attentes en rapport avec cette nouvelle formation. Elle le sera également lorsque les grandes lignes du concept de formation seront définies.

#### Enseignement spécialisé: nouvelle offre de formation

Une nouvelle volée de la formation complémentaire "enseignement spécialisé" sera vraisemblablement organisée dès juin 2009 par la HEP-VS, sur le site de St-Maurice, en partenariat avec l'Institut de Pédagogie Spécialisée (IPS) de la HEP-VD.

Les enseignants des classes enfantines et primaires ont reçu, par courriel, une information à ce sujet. Les inscriptions sont ouvertes, toutes les informations se trouvant sur le site de la HEP.

### Commission cantonale d'éducation routière

Présidence:  
Danièle Tissonnier, Adjointe au Service de l'Enseignement

Représentant SPVal:  
Didier Jacquier

Auteur du rapport:  
Didier Jacquier

Cette Commission est chargée d'examiner les questions générales concernant l'éducation routière à l'école et assure la coordination entre les divers

partenaires. A cet effet, elle se réunit en principe une fois par année et éventuellement une deuxième fois pour une présentation ou une visite liée à un moyen ou une action de prévention.

Après une année d'éclipse, cette commission a siégé à nouveau le 19 novembre 2008. Le point principal de la séance était consacré au transport scolaire. Suite à l'accident survenu à Salins en 2004, tous les minibus ou autocars scolaires ainsi que les permis des chauffeurs ont été minutieusement contrôlés. Tous les résultats ont été compilés dans un tableau qui permettra d'assurer le suivi de ces contrôles. A l'échéance 2010, tous les véhicules devront répondre à la nouvelle réglementation.

Les responsables de la prévention sont conscients qu'un gros travail reste à faire, notamment au niveau de la sécurisation des arrêts de bus.

Au cours de cette séance, M. Fernand Copt, cheville ouvrière de la prévention à la police cantonale, a annoncé son départ à la retraite dans le courant de l'année 2009.

### Groupe de travail «Nouveau Cycle d'orientation»

Présidence:  
Jean-François Lovey, Chef du Service de l'enseignement

Représentant SPVal:  
Didier Jacquier

Auteur du rapport:  
Didier Jacquier

Ce groupe de travail a mis les bouchées doubles durant l'année 2008. En effet, tant les séances de rédaction que la procédure de consultation ont été menées tambour battant pour tenir les délais et arriver avec un projet abouti à la fin de l'année. La première lecture programmée pour la session de février du Grand Conseil a contraint les commissaires à travailler sur un ryth-

me soutenu sans céder toutefois à la précipitation.

Les nouveautés en quelques grandes lignes:

- Tous les cycles valaisans seront organisés en niveau I et II pour les trois ans.
- Deux branches seront à niveaux la première année: le français et les mathématiques. Une enveloppe d'heures sera mise à disposition des directions pour permettre le dédoublement de certains cours. Cette possibilité devrait permettre de travailler les cours de langues avec des effectifs réduits. En deuxième et troisième années, deux nouvelles branches seront à leur tour enseignées à niveaux: la langue 2 et les sciences.
- La valorisation de la troisième année se concrétisera par une organisation de la grille en 4 blocs distincts. Le premier bloc comprendra les branches à niveaux; le deuxième les branches éducatives et culturelles en classe hétérogène; le troisième des heures de renforcement en math ou en français et le dernier un bloc d'options définies de la même manière pour tous les cycles.
- Dans l'enseignement spécialisé, les appuis seront apportés en priorité par intégration. Les classes d'observation ou les mesures renforcées en classes d'adaptation ou en instituts spécialisés seront cependant maintenues.
- Le caractère orienteur du CO se verra renforcé par l'introduction de nouvelles pratiques: des stages en entreprises seront obligatoires en première ou en deuxième année, un portfolio d'orientation suivra l'élève, un bilan d'orientation sera dressé en compagnie des parents pendant la deuxième année, un titulariat d'orientation et une heure consacrée à un projet personnel verront le jour en troisième année.
- Les élèves en difficulté se verront proposer un soutien pédagogique ou des études dirigées en dehors des heures de classe. Ces prestations supplémentaires seront apportées par les enseignants et comprises dans leur horaire.



- Les établissements seront dirigés par un conseil de direction composé d'un directeur à plein temps assisté par des adjoints à temps partiel.

Dans sa forme finale, le projet de loi correspond aux propositions faites par les membres de la Commission, le consensus ayant été recherché tout au long des délibérations. Il répond également aux soucis qui ont été exprimés lors de la procédure de consultation. La balle est maintenant dans le camp des élus politiques qui vont transformer ce projet en réalité légale.

## **G**roupe de travail «Statut de l'enseignant»

Présidence:

Michel Beytrison, Adjoint au Chef du Service de l'enseignement

Représentant SPVal:

Didier Jacquier

Auteur du rapport:

Didier Jacquier

L'année 2008 ne peut pas être considérée comme marquante dans l'histoire de cette commission. L'accent porté sur la mise en place du projet de loi sur le nouveau CO a certainement nui à l'évolution de ce dossier.

Les calendriers annoncés pour l'avancement du projet et la procédure de consultation se sont avérés caducs avec une régularité obstinée.

S'il faut relever un point positif dans ce dossier, je citerai l'acceptation de la demande des associations de ne pas séparer le traitement du statut juridique de celui des conditions matérielles. Cette modification de procédure a entraîné la mise sur pied d'une enquête sur les conditions salariales. La communication des résultats de cette enquête n'a pas surpris les membres de la Commission. Par contre, les différents critères comparatifs retenus n'ont pas soulevé l'enthousiasme.

En résumé, le travail sur ce dossier est resté cantonné à l'interne des structures de l'Etat et les représentants des



associations, des directions d'école, des communes ne sont pas au courant des dernières évolutions des textes travaillés.

## **C**onseil de direction de la HEP

Présidence:

Claude Roch, Conseiller d'Etat

Représentants SPVal:

Marie-José Gay et Didier Jacquier

Auteur du rapport:

Didier Jacquier

Tenue le 3 octobre 2008 sur le site de St-Maurice, cette séance annuelle a réuni, autour du Chef du DECS, les chefs de service du SFT et du SE, la Direction HEP, les autorités politiques locales, les représentants des associations de parents et d'enseignants, les délégués des coordinations des HEP suisses et romandes.

Une première partie de la séance a été consacrée à une discussion sur la place de la HEPvs dans le paysage des HES. La recherche de collaborations efficaces avec les autres HEP est un souci constant. Dans le débat, les participants ont pu constater que les visions ne sont pas toujours harmonisées entre les exigences de la forma-

tion tertiaire et les demandes de l'enseignement. Cette dichotomie peut parfois conduire à des situations pénibles qu'il s'agira de corriger.

L'analyse de l'offre de formation a souligné certaines inquiétudes notamment pour les enseignants dans les CO du Haut-Valais où la pénurie de personnel conduit à engager des enseignants dont la formation ne correspond pas aux exigences légales. Il est également ressorti que les hommes représentent le 15% des entrées lors de l'ouverture d'une formation.

Lors de la discussion sur la formation continue et les formations complémentaires, le concept proposé pour la formation ICT a été remanié pour mieux correspondre aux réalités du terrain.

En dehors du Conseil de direction de la HEP, la SPVal dispose de divers liens avec l'institution formatrice de nos futurs collègues. Les praticiens formateurs apportent d'importantes contributions à l'intégration des étudiants HEP dans la réalité de la classe. La présence d'un délégué à la Commission d'admission permet un regard des associations sur l'évolution de la formation. L'organisation annuelle d'une séance d'information aux étudiants sur les structures de notre association permet à nos futurs collègues de mieux mesurer le pas qu'ils auront à faire pour débiter leur vie professionnelle.

## Conseil de rédaction de «Résonances»

Représentante SPVal:  
Daphnée Constantin Raposo, Arbaz

Auteure du rapport:  
Daphnée Constantin Raposo

*Résonances* poursuit son petit bonhomme de chemin. Les thèmes de 2008 ont été: «Les dessous des grilles horaires», «Partenariat Ecole - Famille», «Créativité et Logique 1», «Créativité et Logique 2», «L'école en route vers l'EDD», «Infos 2008 - 2009», «Les évolutions de l'école», «Informatique - mathématiques», «Les outils de l'évaluation».

Au fil de ses 3 parties, *Résonances* vous emmène en terres plus ou moins connues, vous amène à ouvrir vos yeux pour apprécier divers points de vue, vous promène dans l'univers éducatif. En approfondissant une thématique sous divers angles, le voyage se veut captivant. En visitant les rubriques comme autant de boutiques, les emplettes se révéleront enrichissantes. En exposant les informations essentielles, aucun risque de se perdre. En vous conviant chaque mois à un périple panaché entre culture, sciences et langues, votre journal place l'école valaisanne au centre du monde pédagogique.

## Commissions de branches

### «FRANÇAIS»

Présidence:  
Chantal Chabbey Dorsaz, Inspectrice

Représentants SPVal:  
Dominique Ezzat, Martigny  
Marc-André Barras, Chermignon

Auteur du rapport:  
Marc-André Barras

L'introduction du PER retient l'attention des membres de la COBRA. Le

moyen d'enseignement «L'île aux mots» a été imposé pour l'école primaire. Des modifications romandes sont transmises à l'éditeur. L'animation du français va mener à bien la collaboration avec le PER pour que tout puisse se réaliser au mieux. Des cours de formation aux nouveaux manuels sont à prévoir. L'idée avancée est de consacrer 2 à 3 jours à la fin de l'année scolaire pour introduire le nouveau plan d'étude romand auprès des enseignants. Notre inquiétude: le PER, les nouveaux moyens et la nouvelle terminologie sont-ils en adéquation?

### «MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET INFORMATIQUE»

Présidence:  
Christophe Germanier, Inspecteur

Représentants SPVal:  
Pierre Emery, Flanthey  
Christian Moulin, Leytron

Auteurs du rapport:  
Pierre Emery et Christian Moulin

Durant cette année, sous la présidence de Christophe Germanier, la Commission de branches «Mathématiques, sciences naturelles et informatique» s'est réunie à quatre reprises. Dans ce bref rappel des activités de la COBRA, nous ne retiendrons que les points qui concernent l'école enfantine et l'école primaire.

Tout au long de cette année 2008, la COBRA-Math s'est plus particulièrement penchée sur les points suivants:

- Calcul mental 1P- 6P:  
Le groupe de rédacteurs composé de trois personnes continue la création de ces futurs documents. L'écriture de ces six carnets est maintenant bien avancée. La Commission de branche, ainsi que plusieurs enseignants des divers degrés primaires ont pris connaissance de ces documents et ont formulé leurs remarques afin de pouvoir apporter quelques ajustements à cette collection. Le retour des remarques a été très positif. Un illustrateur a

été engagé afin d'assurer la mise en page et les illustrations de ces ouvrages. Si l'avance des travaux se poursuit comme en ce moment, ces ouvrages seront à disposition des classes pour la rentrée 2009.

- PER  
Les commissions de branches ne sont pas directement concernées. 36 rapports d'évaluation ont été réalisés dans le canton. Les animateurs ont présenté leurs différents rapports. La COBRA a pris connaissance des modifications, des changements et des nouveautés par rapport aux programmes actuels. Cette consultation suit son court.
- Quelques autres travaux et discussions de la COBRA: prise de connaissance du rapport PISA, discussion sur le «gestclasse», réflexion sur les examens de fin d'année, ...
- Parmi les sujets prioritaires de la COBRA pour les années 2009 et 2010, il faut relever les points suivants:
  - calcul mental: information et formation pour les enseignants;
  - redynamisation la formation continue;
  - compétences attendues dans les degrés 1P à 6P. Ce document tant attendu est maintenant à disposition des enseignants;
  - MITIC: offrir à tous les enseignants une formation forte.

La Commission a déjà défini ces quelques objectifs prioritaires. Cette liste peut, suivant les demandes et les soucis de chacun, être modifiée. Chaque enseignant a toujours la possibilité d'exprimer ses souhaits à un membre de la Commission.

### «LANGUE 2 ET LANGUE 3»

Présidence:  
Jean-Pierre Gaspoz, Inspecteur

Représentante SPVal:  
Sandra Richner, Martigny

Auteure du rapport:  
Sandra Richner

La Commission L2 et L3 a siégé quatre fois cette année, sous les nouvelles et

très appréciées présidence et vice-présidence de Jean-Pierre Gaspoz et de Chantal Chabbey Dorsaz. Son travail en 2008 a été intense et des séances informelles ont souvent dû être organisées.

Voici les points qui ont été traités:

## LANGUES, DIVERS

### 1. Plan d'étude romand (PER)

2008 a permis d'engager la phase de consultation du PER. La COBRA n'a pas été consultée mais les animateurs ont dû l'analyser, soumettre un rapport à la Commission puis au Service de l'enseignement.

### 2. CECR

En langues, il est d'actualité de faire référence au CECR qui définit les niveaux à atteindre. Il est devenu le document de référence sur lequel s'appuient le Portfolio Européen des Langues (PEL) et le PER. Il définit également le statut des enseignants de langue 2 et 3.

## ALLEMAND

### 1. Evaluation chiffrée en 6P

A la rentrée 2008/2009, l'évaluation chiffrée a été introduite en 6P. Une information officielle a été donnée à tous les enseignants concernés. Lors de ces séances, les enseignants ont reçu le matériel nécessaire (modèles d'évaluation, exemples d'exercices, d'activités...).

### 2. Geni@l

Suite aux réflexions menées en 2007, il a été décidé d'introduire Geni@l au CO ainsi qu'en 6P. Dans un premier temps, les animateurs, le SE et les membres de la COBRA L2 et L3 ont prévu une introduction simultanée de ces ouvrages dans tous les degrés concernés. Après discussion et analyse, la solution retenue est une introduction en 2 temps de la collection Geni@l, soit:

- en 2009 / 2010: introduction en 6P et 2CO;
- en 2010 / 2011: introduction en 1CO et 3CO.

Pour préparer au mieux cette introduction, un groupe de travail a été constitué. Il se compose de la manière suivante:

- pour le primaire:  
Sandra Richner, présidente  
Sylvaine Demont, Martigny  
Philippe Martin, Granges  
Stéphane Theler, Sion  
René Fux, classes bilingues de Monthey
- pour le sec I:  
Christophe Pfammatter, président  
Anja Nendaz, du CO des Tuileries, Saint-Maurice  
Gilles Saillen, du CO de Derborence, Conthey  
Vera Pfanzelter, du CO de Sainte-Marie, Martigny  
Yolande Gödesmann, du CO de Goubing, Sierre

Ce groupe travaille avec ce nouveau moyen depuis la rentrée 2008. Les enseignants expérimentent les ouvrages et testent les divers documents élaborés par l'animation ou par les membres du groupe. Le travail sera terminé cette année scolaire et une formation d'une journée sera proposée aux enseignants lors des semaines pédagogiques, en juin et en août.

### 3. Filière bilingue

Les enseignants des filières bilingues ont fourni un travail considérable pour créer du matériel, pour rechercher des ouvrages, pour aménager les plans d'étude.

Durant l'année scolaire 2008 / 2009, le Service de l'enseignement a mis sur pied un groupe de travail qui a reçu comme mandat, notamment, de:

- établir les objectifs d'un fundamantum spécifique à la filière bilingue;
- étudier l'uniformisation de l'enseignement bilingue des degrés -2 à +9;
- proposer une formule adaptée de

certification sur la base d'épreuves types spécifiques.

Le groupe est composé de:

- pour le primaire:  
Monique Pannatier, présidente  
Brigitte Leray (mathématiques)  
Christine Zufferey (environnement)  
René Fux, (allemand)
- pour le sec I:  
Christophe Pfammatter, président  
Grégoire Zwissig, Goubing, Sierre (allemand et histoire)  
Yolande Gödersmann, Goubing, Sierre (allemand et EDC)  
Ruth Sartori, Collines, Sion (mathématiques et géographie)

## 4. Examens cantonaux

Les examens cantonaux 2010/2014 pour le secondaire I vont se dérouler par deux pour l'oral (interaction).

## ANGLAIS

En L3, c'est l'introduction de l'anglais en primaire qui a passablement occupé Michel Andrey et la COBRA tout au long de l'année. Pour préparer cette introduction, le Département a nommé Sébastien Vassalli, enseignant 6P à Sion. Nous profitons d'ailleurs de l'occasion pour lui souhaiter une fructueuse collaboration avec les enseignants valaisans et un travail personnel enrichissant.

L'introduction de l'anglais en primaire soulève de nombreuses questions: statut de l'enseignant, type de formation langagière et didactique des enseignants, formation au moyen, phase pilote...

Un groupe de travail informel a été constitué pour réfléchir à toutes ces questions. Des propositions concrètes ont été faites au DECS. Pour l'heure, aucune décision n'a été prise!

Pascal Constantin, enseignant au CO de Grône et au Centre professionnel, quitte notre Commission, son engagement complet au secondaire II non professionnel se précise. Nous lui souhaitons plein succès dans cette filière. Grâce à l'engagement des membres



de la Commission et à l'étroite collaboration des enseignants valaisans, notre Commission a pu effectuer un bon travail. Soyez-en, à travers ces lignes, tous remerciés!

### «SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES»

Présidence:  
Denis Métrailler, Inspecteur

Représentants SPVal:  
Dominique Bétrisey, Uvrier  
Yves-Mathieu Viellieber, Vernayaz

Auteurs du rapport:  
Dominique Bétrisey et Yves-Mathieu Viellieber

#### Thèmes abordés

- PER: Informations, échanges, lecture et relecture du plan d'étude réalisé par les groupes de travail de la Suisse romande;
- formation des enseignants 1 à 3P en environnement;
- animation au CO: les séquences «risques sismiques» et l'exposition sur le «développement durable»;
- évolution du dossier «ENBIRO» pour les 5 et 6P.

#### Commentaires

La COBRA SHS s'est réunie dans un climat agréable à 7 reprises en 2008: un record!

L'étude du PER a bien sûr occupé la majeure partie du temps de réflexion et d'action.

Déterminer les besoins en formation et en ressources pour épauler le personnel enseignant n'a pas été chose aisée. De plus, notre COBRA a déploré l'absence de prise de position du DECS par rapport à la future grille horaire. Nous avons souvent eu l'impression de forger une charrue sans connaître la puissance des bœufs qui y seront attelés.

En 2009, le Comité de la SPVal devra être attentif lors des débats ré-

unissant les différentes commissions de branches afin de

- ne pas se laisser imposer un plan de formation continue dément;
- défendre une grille horaire adaptée aux possibilités psychiques et physiques de nos élèves;
- revendiquer un soutien (animation, moyens d'enseignement,...) à la hauteur des objectifs recherchés.

L'introduction des moyens ENBIRO pour les 5P est prévue pour l'année scolaire 2009/2010.

Yves-Mathieu Viellieber quitte la COBRA. Un-e enseignant-e de 1 à 3P est vivement recherché-e.

### «ARTS ET ARTISANAT»

Présidence:  
Pierre-Marie Gabioud, Inspecteur,

Représentantes SPVal:  
Adrienne Evéquo-Délez, Vétroz  
Geneviève Coppey, Collombey

Auteure du rapport:  
Adrienne Evéquo-Délez

La COBRA s'est réunie quatre fois. Le travail fut principalement orienté en fonction de l'introduction du PER.

Jean-Pierre Gaspoz est remplacé par Pierre-Marie Gabioud à la mi-mai.

#### Musique

Des documents sont mis à disposition sur Educenet2 (karaoké pédagogique, nouveaux moyens pour le CO)

Une réflexion concernant une formation complémentaire pour le nouveau CO est amorcée.

Avec le PER, il y aura:  
Cycle 1 et 2:

- une diminution du solfège et plus d'expression au sens large

Cycle 3:

- un allègement technique, davantage de création et d'utilisation des MITIC

### Economie familiale

La position EF est difficile car les objectifs prévus au PER sont répartis entre les domaines des Arts et celui de Corps et Mouvement. Les membres de la COBRA Arts et Artisanat ont rejoint la COBRA Corps et Mouvement. L'EF a un rôle important à jouer dans le domaine de la santé (éducation nutritionnelle) et dans la formation générale.

#### Travaux manuels

Les formations complémentaires qui auraient dû débiter à l'automne 2008 ont été repoussées. Des conventions entre les HEP de Suisse romande ont été signées le 7 avril afin de déterminer un programme intercantonal. Il est clair qu'en 2009 une formation, romande ou cantonale, devra démarrer car il y a pénurie.

Avec le PER, il y aura:

- un grand virage «philosophique»;
- le besoin de formation surtout en didactique;
- une meilleure verticalité avec l'école primaire.

#### Arts visuels

Le projet de réaliser des dossiers sur les expositions de la Fondation Giannada sera conceptualisé par Eric Berthod.

Sandra Coppey Grange et Eric Berthod ont animé la 2e séance d'information obligatoire sur les moyens d'enseignement, plusieurs enseignants ne se sont présentés ni à la 1<sup>re</sup> ni à la 2<sup>e</sup> séance...

Le projet «Etincelle et culture» [www.vs.ch/culture](http://www.vs.ch/culture) a pour but d'encourager, par une aide financière, les écoles qui ont des projets globaux et culturels. Nadia Revaz en est la responsable.

Suite à la démission de Rita Emery, le poste d'animation pour le CO est toujours vacant.

Avec le PER, il y aura:

- un éventuel regroupement des minutes en AV;
- une meilleure prise en compte des MITIC.

## ACM

Les décisions de la Rencontre inter-cantonale ACM ont été communiquées aux départements de chaque canton.

Avec le PER, il y aura:

- beaucoup d'attentes pour une ligne directrice concernant les personnes ressources dans les centres scolaires;
- le besoin d'une réécriture partielle du PE (objectifs généraux, progression des apprentissages, cheminement par cycle etc...);
- une formation éventuelle pour les spécialistes en AC.

## Divers

Une convention a été mise en place par les HEP romandes pour les besoins en formation des disciplines dites rares (ACM, TM, EF, AV, Musique, latin, ...) afin de répondre à la demande de la CIIP. Les buts sont une harmonisation, une réduction des coûts et un partage des ressources professorales.

Les animateurs rendent attentive la COBRA au fait qu'il est primordial que le DECS mette à disposition des ressources nécessaires pour l'introduction du PER.

## «CORPS ET MOUVEMENT»

Présidence:

Denis Métrailler, Inspecteur

Représentantes SPVal:

Martine Barlatey, Monthey

Danièle Moretti, Vétroz

Auteure du rapport:

Danièle Moretti

La Commission de branche «Corps et Mouvement» s'est réunie à 4 reprises durant l'année 2008.

La 1<sup>re</sup> séance a vu la passation de pouvoir au faite de la Commission.

En effet, Denis Métrailler a remplacé Pierre-Marie Gabioud qui, lui, reprendra la présidence d'une autre commission.

Par ailleurs, le nombre des membres de la Commission a été augmenté.

Au moment de l'introduction du PER, la COBRA a eu le plaisir d'accueillir une représentante de l'éducation nutritionnelle, Rachel Birchler-May.

Quant à Gilles Crettenand, de la LVPP, lui aussi nouveau membre, il a présenté le projet «Guichet Santé» sur lequel les membres de la Commission ont été invités à prendre position.

La composition actuelle de la COBRA «Corps et Mouvement» est donc désormais la suivante:

- Denis Métrailler, inspecteur scolaire, président,
- Jean-Pierre Gaspoz, inspecteur scolaire, vice-président,
- Gabriella Cotting, responsable du Sport à l'école,
- Danièle Tissonnier, collaboratrice du SE
- Danièle Moretti, déléguée SPVal,
- Martine Barlatey, déléguée SPVal,
- Rose-Marie Chervaz, déléguée AVECO,
- Jean-Baptiste Briguet, délégué AVECO,
- Rachel Birchler-May, animatrice Economie familiale,
- Frédéric Carron, délégué AVDEP,
- Gérard Schroeter, délégué HEP,
- Marie-Antoinette Gay-Duroux, déléguée HEP
- Gilles Crettenand, Service Santé publique, délégué LVPP

Il convient de rappeler que l'objectif principal des COBRA reste d'être des forces de propositions pour les autorités scolaires valaisannes, spécialement le SE-DECS qui prend alors des décisions appropriées en toute connaissance de cause.

Tous les membres ont pris conscience de leur rôle important et de cet élément capital.

Les dossiers principaux soumis à la réflexion de notre COBRA ont été les suivants:

- sécurité et Education physique;
- cours de natation;
- projet KIDS;
- QEPS (=Qualité-Education-Physique-Ecole);
- règlement sur l'Education physique...

Petite déception, petit point noir, pour le Président et les membres de la Commission à relever: la loi fédérale sur le sport de 1972 a été revue et est actuellement en consultation sans que la Commission n'ait été sollicitée à son sujet. DOMMAGE...

Vraiment DOMMAGE!



# DISTRICTS

30

## District de Monthey

Présidence:  
Samuel Perrin

Auteur du rapport:  
Samuel Perrin

### Sempiternelle caresse ou enfin le massage?

La goutte de sueur perlant sur mon front à la saisie de mon clavier pour rédiger ce rapport stoppe net mon élan: et si elle avait un «effet paillon»? A l'heure du réchauffement climatique, ne devrais-je pas éviter les grandes emphases mûrement réfléchies excitant mes neurones jusqu'au paroxysme de leur productivité, gage de forte production d'énergie thermique prouvée par l'apparition de cette perle sur mon épiderme frontal et dont les conséquences peuvent être incommensu-



Samuel Perrin, membre du CC et président du district de Monthey

rables pour le climat planétaire? L'angoisse! Heureusement, aujourd'hui les températures sont négatives. Donc:

Le district se porte apparemment bien et les réunions ont été limitées à l'essentiel. Lorsque le besoin se fait sentir (rarement), le comité se réunit avec les personnes de contact dans les centres, les délégués SPVal et délégués «autres». Le nombre de personnes alors plus notable enrichit la discussion et l'information transi- tant ensuite dans les centres est plus cohérente.

La nouvelle formule de l'assemblée générale a été une réussite et sera reconduite cette année. Plutôt qu'un apéro conséquent à la suite de l'assemblée, celui-ci devient symbolique mais un repas en commun, sur inscription, agrément la soirée. La convivialité et les échanges autour des filets de perche ont été fort sympathiques l'an passé au bord du lac à St-Gingolph. Une nouvelle édition se répétera donc cette année avec un plat plus montagnard cette fois.

Un vœu: le taux de participation à l'assemblée générale n'est pas des plus idoines. Les sujets actuels sont pourtant vitaux pour notre profession. C'est aussi une occasion qui vous est offerte pour exprimer vos interrogations, vos soucis, vos coups de gueule ou vos satisfactions,... qui seront relayés au Comité Cantonal. Profitez-en!

Un grand merci à celles et ceux qui participent à la vie de la SPVal du district et/ou s'investissent dans une tâche, parfois légère, parfois plus ardue. Il serait imprudent et aventureux de se laisser tenter par la passivité et la désinvolture. Nul besoin de prendre les armes pour le

moment, juste un peu d'intérêt. A moins que vous ne vous satisfassiez des quelques minuscules miettes, et encore, qu'on voudra bien nous abandonner, les autres une fois servis? N'oubliez pas que les années scolaires qui nous concernent sont primordiales dans le développement de l'enfant. Les résultats de PISA, dont certains savent tant se gausser, ne seraient pas aussi bons sans notre travail. Lors des AD de la SPVal, le principal invité nous sert à chaque fois que si l'école valaisanne obtient d'excellents résultats, c'est entre autres grâce à la qualité de son enseignement et de ses enseignants. C'est bon à entendre, mais cela reste une caresse superficielle. Il serait temps qu'on prenne en compte nos observations, plus nous serons à le demander, meilleur sera le massage. **«Il est difficile d'attraper un chat noir dans une pièce sombre, surtout lorsqu'il n'y est pas.»** (Proverbe chinois)

Alors, à bientôt!

## District de St-Maurice

Présidence:  
Claudine Rey-Bellet

Auteure du rapport:  
Claudine Rey-Bellet

2008 a ressemblé à un circuit, notre comité de district a avancé sur les deux boucles en suivant le train-train annuel des réunions et des assemblées, en bref: «rien à signaler».

Rien... seulement jusqu'à ce jour de mi-septembre où je recevais un appel téléphonique pour le moins inattendu. J'avais au bout du fil le

conservateur du château de St-Maurice en personne. Jean-Pierre Coutaz prenait contact pour inviter toutes les classes du district à visiter gratuitement l'exposition «Derib» et, comme toute visite mérite préparation, proposer une visite guidée pour les enseignants.

Rendez-vous pris, les invitations sont lancées, vite, très vite, pour laisser aux classes intéressées par cette visite un maximum de temps avant les vacances d'automne.

C'est ainsi que le jeudi 25 septembre quelques enseignants du district ont pu parcourir les salles du château de St-Maurice et découvrir des œuvres de François de Ribeaupierre ainsi que de son fils «Derib». La visite, agrémentée des commentaires de Jean-Pierre Coutaz, fut très intéressante et divertissante et il suffisait d'un peu d'imagination pour voir Yakari et son poney traversant les couloirs.

Un grand merci à vous, Monsieur Coutaz, pour cet accueil chaleureux et l'apéritif convivial que vous nous avez offert. Au merci des enseignants, je joins celui des élèves qui ont pu visiter l'exposition et tout découvrir grâce au document didactique et interactif spécialement conçu pour eux.

Vivre un moment au château fut très agréable, j'espère que nous aurons l'occasion de renouveler cette expérience lors de prochaines expositions.

## **D**istrict de Martigny

Présidence:  
Eric Darbellay

Auteur du rapport:  
Eric Darbellay

Les réunions de notre comité se passent chaque fois dans une commune différente de notre district. Cela

nous permet d'être plus à l'écoute des problèmes rencontrés par nos collègues car les enseignants qui le souhaitent peuvent y participer.

Au cours de ces réunions, nous avons transmis des nouvelles de l'avancement des dossiers concernant la SPVal: semaine de la lecture, PER, nouveau CO, recherche de documents pour les 1-2P, ...

Nous avons dû organiser, en automne, l'assemblée extraordinaire des délégués à Martigny-Croix. Un grand merci aux collègues qui ont collaboré à cette organisation.

Sinon, je n'ai rien de spécial à relever cette année. Nous sommes toujours à la recherche de perles rares pour compléter le collier de nos représentations à la Commission ACM, à la Commission de degrés 1-2P et à celle des 3-4P (à laquelle je participe cette année).

Nos séances de comité se déroulent dans une excellente ambiance où chacun ose exprimer son avis. Je remercie tous les collègues qui acceptent de donner de leur temps et leur énergie pour notre association.

Avis à tous mes collègues: ayant bientôt présidé nos assemblées générales dans toutes les communes de notre district, je pense que le moment de laisser la place à des forces vives se profile au pied du Chavallard.

## **D**istrict d'Entremont

Présidence:  
Sophie Dorsaz

Auteur du rapport:  
Sophie Dorsaz

Un début d'année assez calme pour le district d'Entremont. En mars dernier, notre nouveau président de la SPVal est venu à la rencontre des enseignants de notre district. Il nous a présenté les dossiers en cours et

nous avons eu l'occasion de lui poser diverses questions et de lui partager nos inquiétudes. Merci aux nombreux enseignants qui ont répondu présents à l'invitation du comité ainsi qu'à Didier Jacquier. Je crois que ce moment fut apprécié de tous.

La Commune de Vollèges nous a accueillis dans son centre scolaire pour notre assemblée générale annuelle le 28 avril. 65 membres de notre association y ont participé. Dominique Fellay termine son mandat en tant que membre du comité et nous accueillons Marie Moulin, enseignante à Vollèges, pour la remplacer. Joséphine Dumoulin nous annonce son départ du Comité Cantonal. Poste difficile à repourvoir, nous ne trouverons personne pour l'occuper, ce soir-là. Les autres commissions et délégations ont toutes retrouvé des représentants. Merci à ces personnes pour leur engagement.

A la suite de cette assemblée, nous cherchions un enseignant pour nous représenter au sein du Comité Cantonal. Nous l'avons trouvé en la personne de Jessica Meier, enseignante à Vollèges et déjà membre du comité de district. Merci Jessica pour ton engagement et le temps que tu consacres à défendre notre profession et à la faire évoluer! Suite à cela, nous avons accueilli avec plaisir Christine Carruzzo, enseignante à Orsières, au début de l'année scolaire afin de compléter notre jeune équipe.

Dans les différentes communes de notre district, les classes à degrés multiples sont de plus en plus présentes. Suite à la demande d'un enseignant, le comité a envoyé un questionnaire à tous les collègues concernés par l'enseignement à plusieurs degrés afin de connaître les mesures dont chacun profite et ce qu'il juge indispensable. Nous avons remarqué une inégalité de traitement. Certaines classes bénéficient de décharges ACM et d'heures GNT alors que d'autres sont moins gâtées. Le comité désire que toutes



les classes puissent bénéficier de 2 décharges ACM et d'heures GNT définies par rapport à l'effectif de la classe. Le Comité Cantonal a écouté nos besoins et nous a soutenus dans notre initiative. Ces mesures, nous l'espérons, feront partie du projet du nouveau statut du personnel enseignant.

Cet automne, les délégués se sont rencontrés à Martigny-Croix afin de discuter des différents points contenus dans le projet du nouveau statut des enseignants. Cette rencontre n'a malheureusement pas permis aux enseignants de trouver un terrain d'entente. J'espère que ce projet pourra être défendu d'une seule voix devant nos autorités. Allons de l'avant, il en va de l'avenir de nos enfants. Pourquoi avoir si peur du changement?

Pour conclure, je remercie mes collègues pour leur intérêt et les membres du comité pour leur disponibilité. Bonne continuation à tous pour cette année scolaire.

## District de Conthey

Présidence:  
Grégoire Jirillo

Auteur du rapport:  
Olivier Solioz

Chers Collègues,

Ayant reçu une mission précise de la part de notre président, je m'exécute et vous ponde, en quelques lignes, le rapport annuel des activités du district de Conthey.

Je pourrais très bien lui donner comme titre: Rapport **PdG**... car, il s'agit bien du rapport annuel de la **Présidence de Grégoire**....

Voici donc les différents sommets franchis avec persévérance par notre chef de patrouille SPVal vétrozain. Tout commence par la recherche et

la transmission des inscriptions aux différentes fonctions vacantes:

- Secrétaire de l'Assemblée des délégués: Olivier Solioz
- Nouvelles déléguées: Laure Millius, Sabine Antonin et Isabelle Maître-Delaloye

Viennent ensuite des allées et venues entre les réunions du Comité Cantonal et les réunions du Comité de district. Les dossiers sont analysés et préparés, avec le plus grand soin, pour être transmis de manière efficace et rapide par les représentants dans les différentes communes.

Les passages obligés aux postes des Commissions (Evaluation et Examens, le contrat collectif Concordia-SPVal, Degrés 3-4 P, consultation sur le PER,...) ont occupé Grégoire. Pour le réconfort, la Commission Culturelle lui a permis de retrouver ses racines méditerranéennes et ainsi de récupérer des efforts consentis.

Les prochains délais attendant notre généreux président se sont enchaînés entre ascensions et descentes. Les visites aux collègues en difficulté, les préparatifs pour la formation **J&S Kids**, la gestion de la PdG [Patrouille des Glaciers], les tournois scolaires de football, le tour élite du championnat d'Europe des M-19 de l'UEFA, ainsi que l'assemblée du district ont tous représenté des opérations rondement menées.

Les points noirs à signaler pour l'édition 2008 sont au nombre de deux:

- Le poste vacant à la Commission Pédagogique (qui n'est pourtant pas soumis à un contrôle antidopage par l'Etat-Major de la SPVal) recherche toujours un patrouilleur....
- Le licenciement d'une collègue effectué de manière plus que discutable par une autorité communale (qui est en principe une partenaire de cordée) a fait du bruit dans les 5 communes du district....

Le bilan final pour cette **PdG** est positif. Le chef se réserve un temps de réflexion pour les prochaines édi-

tions. Il remercie ses collaborateurs engagés dans les différentes fonctions SPVal. Il annonce ouvertes les inscriptions pour les candidats au poste actuellement vacant et souligne qu'une relève est impatientement attendue...

Pour terminer ce rapport, je tiens à préciser que toute ressemblance avec des personnes, occupations, engagements, opérations, missions,... actuelles ou futures de la SPVal n'est pas le fruit du hasard...

## District d'Hérens

Présidence:  
Aliette Beytrison, jusqu'en juin 2008, puis Paulette Piantini

Auteure du rapport:  
Paulette Piantini

Surprise!....

Après avoir accepté le poste de caissière pour l'année 2007... me voilà propulsée présidente de l'association des enseignants de ce petit district si sympathique et très dynamique!!!

Heureusement pour moi, les sages conseils d'Aliette me dirigent vers le bon chemin de cette nouvelle année...

Avec comme premier arrêt: une rencontre échange le mardi 4 mars à Hérémece où les enseignants des différents degrés ont partagé les fruits de leurs travaux. Cette expérience fut très enrichissante et les dialogues se sont poursuivis autour du verre de l'amitié.

Au nom du comité, je tiens à remercier toutes les personnes qui ont participé activement à cette soirée.

Comme Hérémece est une commune si accueillante, nous nous y retrouvons le 6 mai pour notre assemblée annuelle.

La prochaine étape de notre voyage s'arrête, en juin, au pied de la Dent Blanche où le comité ainsi que tous



les délégués SPVal se sont retrouvés afin de tirer un premier bilan. Celui-ci demeure positif et tous les participants sont très enthousiastes.

Après des vacances bien méritées durant lesquelles les enseignants se sont dispersés aux quatre coins du monde, nos routes se croisent à nouveau en septembre et en novembre pour parler des différents sujets débattus lors de l'assemblée des délégués du 10 décembre.

Tous se sont sentis très concernés par ces nouveaux projets: le statut d'enseignant, le projet du nouveau CO, le concept de l'enseignement spécialisé ainsi que l'intégration. Ce dernier thème reste toujours très délicat car la majorité de nos membres y sont souvent confrontés. Cela leur demande un grand investissement qui devrait être plus soutenu par les autorités scolaires, les spécialistes et les organes officiels d'encadrement.

Tout au long de ce parcours, j'ai eu la chance de rencontrer des personnes disponibles, engagées et motivées...

Un tout grand merci à Aliette, Jocelyne, Séverine, Christine, Stéphane, Jean-Laurent et Antoine qui assurent la coordination entre les différents centres. Merci pour leur disponibilité, leur engagement lors de nos réunions de comité, sans oublier nos délégués, nos membres des différentes commissions qui offrent une partie de leur temps libre.

Tout simplement merci à vous tous, les enseignants du district, pour votre confiance et votre travail!!!

Avec mon enthousiasme et ma détermination pour une nouvelle randonnée!!!

## District de Sion

Présidence:  
Valérie Dubuis

Auteure du rapport:  
Valérie Dubuis

L'année 2008 au district de Sion ressemble étrangement à Janus, divinité romaine à deux faces, gardienne des portes du ciel et du domaine des dieux. Par analogie à ses deux visages tournés l'un vers le passé et l'autre vers le futur, cette année a été partagée entre bilans et visions d'avenir.

Un début d'année relativement calme, rythmé par quelques réunions conviviales, nous a permis d'ouvrir des discussions sur des sujets aussi divers que variés:

- L'introduction de l'anglais à l'école primaire: ce thème a suscité de nombreuses interrogations quant à sa mise en pratique. Nous attendons maintenant la mise en consultation du statut, afin de pouvoir nous prononcer sur ce sujet.
- La redynamisation du district: beaucoup d'idées ont été émises en 2007 et certaines d'entre elles ont été concrétisées en 2008. Le 20 novembre, nous nous sommes rendus à Arbaz pour notre réunion du comité. Les enseignants du lieu y ont été conviés. Nous comptons continuer à visiter les différents centres scolaires du district lors de nos prochaines rencontres. Cela nous permettra d'être plus à l'écoute de nos collègues. Quelques idées attendent encore d'être mises en pratique: une boîte aux lettres placée dans les centres pour relayer les questions, problèmes, ras-le-bol, bonheurs, réussites de nos collègues; des personnes de contact plus actives, ...

- Le travail sur la santé des enseignants: une réflexion à partir d'une étude fribourgeoise nous donnera des pistes quant à la direction à prendre.
- ICT: y aura-t-il une formation à suivre?

La seconde partie de l'année a été plus mouvementée. De nombreuses discussions plus qu'animées ont eu lieu au sujet des améliorations des conditions de travail que la SPVal veut voir apparaître dans le futur statut des enseignants. Certaines propositions ont suscité de vifs débats. Il s'agit assurément d'un sujet on ne peut plus important, car il conditionnera notre avenir...

Suite aux remous provoqués par sa pétition, Dominique Savioz a été invité à notre réunion du 20 novembre à Arbaz. Il a donné son point de vue et a fait quelques suggestions. Il a été soutenu par tous les membres du district sur un point important: durant la phase de consultation des statuts, il sera important que la discussion autour de ces propositions ne se fasse pas seulement parmi les enseignants qui se sentent motivés ou concernés, mais bien parmi tous les enseignants en activité.

La SPVal a bien entendu cette demande et une consultation de la base sera mise sur pied. Aux enseignants maintenant de s'impliquer en lisant et en nous transmettant leurs remarques dès que les documents leur parviendront.

Pour terminer, je tiens à remercier tous les membres du comité pour leur engagement tout au long de l'année, en particulier les membres de Commissions qui font un travail énorme pour planifier des sorties (Commission Culturelle), pour élaborer un inventaire d'activités de lecture (Commission Pédagogique), pour organiser la matinée des maîtresses enfantines (Commission Ecole Enfantine)...



## District de Sierre

Présidence:

Alain Emery, jusqu'en juin 2008, puis David Rey

Auteur du rapport:

David Rey

Durant cette année 2008, un séisme s'est produit dans notre district.

En effet, après 14 années passées au comité dont 6 à la présidence, Alain Emery a décidé de mettre un terme à son mandat. Au travers de ces quelques lignes, j'aimerais le remercier et lui rendre hommage pour toutes ces années où son efficacité, sa patience et sa disponibilité auront permis à tous les enseignants de notre district d'être défendus et écoutés dans leur mission quotidienne. MERCI Alain pour ton im-

mense travail! Puisses-tu t'épanouir dans tes prochaines activités avec le même sens du professionnalisme qui aura marqué tes années de présidence.

Chères Collègues, Chers Collègues, Pour mon premier rapport d'activité en tant que président de district, j'aimerais vous faire part de ma satisfaction d'avoir succédé à Alain.

En effet, j'ai eu la chance de fonctionner dans notre comité de district depuis quelques années déjà; la très bonne ambiance qui y règne et le désir de m'investir encore plus dans la défense de nos intérêts, m'ont convaincu de reprendre un district en «bon état». Mon entrée en fonction a été grandement facilitée.

Je me suis fixé quelques objectifs pour ma première année de présidence:

- repourvoir tous les postes va-

cants au sein de nos délégations et du comité;

- transmettre, selon l'actualité syndicale, les informations importantes à tous les centres scolaires;
- organiser une rencontre avec les jeunes enseignants.

Mon but n'est pas de révolutionner le fonctionnement de notre association, mais de faire en sorte que chaque centre scolaire soit au courant de notre actualité syndicale et de l'avancement des dossiers en cours. J'espère bien arriver à l'AG 2009 en ayant atteint les objectifs cités ci-dessus.

Le 13 mai, l'Assemblée générale a tenu ses assises au centre scolaire de Crans-Montana. Différents dossiers ont été présentés et expliqués aux enseignants présents:

- nouvelle loi sur le statut;
- mise en place d'un nouveau CO;
- arrivée d'HarmoS et de ses effets;
- mesures d'accompagnement;
- suivi des résolutions de l'AD 2007.

Durant cette AG, Didier Jacquier est intervenu, afin de commenter les dernières informations émanant du DECS.

Durant la deuxième partie de l'année 2008, le Comité de district s'est penché sur le catalogue de revendications que le Comité Cantonal aimerait voir figurer dans le nouveau statut de l'enseignant. A quelques détails près, nous avons soutenu la démarche et le travail du Comité Cantonal.

J'aimerais terminer mon rapport en remerciant toutes les personnes qui œuvrent au sein de nos différentes délégations SPVal, FMEF, CRPE, SER et Commissions de degrés. Merci à mes collègues du Comité pour leur confiance, leur disponibilité, leur écoute et leur professionnalisme. C'est un réel plaisir de considérer nos séances.

Pour conclure, je voudrais insister sur le rôle primordial des personnes de contact, et les remercier particulièrement pour leur collaboration. N'oubliez pas que vous êtes les personnes les plus importantes pour la transmission d'informations à la base.



# REMERCIEMENTS ET HOMMAGE

Membres, chevilles ouvrières dans les commissions, présidents, secrétaires, partenaires, collègues des autres degrés et des cantons romands, délégués, supérieurs hiérarchiques...

La galaxie de personnes qui interagissent durant toute l'année dans la vie de notre association est vaste et bigarrée. Trouver le bon contact et le juste équilibre fait partie de la mission dévolue à toutes les personnes qui méritent d'être remerciées ici. La confiance et le respect mutuel sont toujours au rendez-vous dans ce grand puzzle que nous vous proposons de remettre dans l'ordre. Les enseignants qui composent la majorité des lecteurs du présent rapport proposent souvent ce genre d'exercice à leurs élèves. Une bonne lecture du fascicule leur donnera tous les atouts pour réussir !

A leur tour de se mettre au travail...

Chef du DECS

Chef et collaborateurs du Service de l'enseignement

Collège des inspecteurs

Direction HEP

Présidence et Secrétariat général SER

Présidence et Secrétariat général FMEF

Direction CRPE

Comité Cantonal

Bureau de l'AD

Présidents des associations partenaires:

OLLO  
AVECO/VLVO  
AVPES  
AVEP

Présidente FRAPEV

Rédactrice de *Résonances*

Rédactrice de *l'Éducateur*

- Alette Beytrison
- Anne-Marie Mesiano
- Chantal Chabbey
- Christophe Germanier
- Claude Barras-Paris
- Claude Roch
- Danielle Tissonnier
- David Moret
- David Rey
- Denis Métrailler
- Didier Jacquier
- Eric Darbellay
- Fabio di Giacomo
- Georges Pasquier
- Grégoire Jirillo
- Jean-Daniel Métrailler
- Jean-François Lovey
- Jean-Pierre Gaspoz
- Jessica Meier
- Joséphine Dumoulin
- Marianne Mathier
- Marylène Volpi
- Michel Beytrison
- Michel Perruchoud
- Michel Rothen
- Murielle Curdy
- Nadia Revaz
- Nicole Rohrbach
- Norbert Kalbermatter
- Olivier Mermod
- Olivier Solioz
- Pascal Imhof
- Pascal Knubel
- Patrice Clivaz
- Patrice Vernier
- Patrick Dumoulin
- Peter Eyer
- Pierre-André D'Andrès
- Pierre-Marie Gabioud
- Reto Griti
- Rolf Eggel
- Samuel Darbellay
- Samuel Perrin
- Viviane Jollien



# GLOSSAIRE

ACM	Activités Créatrices Manuelles
AMES	Association des Maître-sse-s de l'Enseignement Spécialisé
ARE	Assises Romandes de l'Education
AVDEP	Association Valaisanne des Directeurs d'Ecoles Primaires
AVECO	Association Valaisanne des Enseignants des Cycles d'Orientation
AVEP	Association Valaisanne de l'Enseignement Professionnel
AVPES	Association Valaisanne des Professeurs de l'Enseignement Secondaire
CDIP	Conférence des chefs des Départements de l'Instruction Publique
CECR	Cadre Européen Commun de Références
CIM	Commission des Intérêts Matériels
COBRA	Commissions de branches
CODICOVAR	Conférence des Directeurs des Cycles d'Orientation du Valais Romand
COROME	Commission Romande des Moyens d'Enseignement
CoSER	Comité du Syndicat des Enseignants Romands
CP	Commission Pédagogique
CPPEV	Caisse de Prévoyance du Personnel de l'Etat du Valais
CRPE	Caisse de Retraite du Personnel Enseignant
DECS	Département de l'Education, de la Culture et du Sport
ENBIRO	Enseignement Biblique Romand
EPS	Education Physique et Sportive
FMEF	Fédération des Magistrats, des Enseignants et des Fonctionnaires
GNT	Généraliste Non Titulaire
HEP	Haute Ecole Pédagogique
IPS	Institut de Pédagogie Spécialisée
LIEP	Loi sur les Institutions Etatiques de Prévoyance
MITIC	Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication
OES	Office de l'Enseignement Spécialisé
OLLO	Oberwalliser Lehrerinnen und Lehrerorganisation
PER	Plan d'Etudes Romand
PISA	Programme international pour le suivi des acquis des élèves
PEL	Portfolio Européen des Langues
SER	Syndicat des Enseignants Romands
SFT	Service de la Formation Tertiaire
SHS	Sciences Humaines et Sociales (dans le PER)
SPVal	Société Pédagogique Valaisanne
SRL	Semaine Romande de la Lecture