## Objectifs de la réunion des parents

* Faire connaissance (enseignants – parents / parents – parents / parents - autres enfants)
* Comprendre le fonctionnement et les règles de la classe et de l’école
* Connaître les temps forts (activités extérieures, camps, etc…) de la classe
* Clarifier les attentes des différents partenaires (école, enseignants, parents...)
* Favoriser la collaboration, le débat entre les parents et les enseignants en évoquant certains thèmes (autonomie de l’enfant, stratégies d’apprentissage, …)
* Rappeler les devoirs des parents (éducation, suivi scolaire,…)
* Donner des pistes pour les travaux à domicile, surtout pour les leçons (apprendre à apprendre)
* Présenter des aspects du programme (PER), selon les années, en fonction des nouveautés du degré :
	+ Ecole enfantine : « être écolier, c’est un métier : ça s’apprend », socialisation
	+ 1-2P : lire, écrire, compter / organisation des heures d’appui et/ou horaires alternés
	+ 3-4P : introduction de l’allemand, changement de rythme de travail, examens finaux, AVIFA ou SIPE pour les 4P
	+ 5-6P : anglais et allemand notés, orientation au CO pour les 6P
* Prévoir les réunions individuelles, profiter de la rencontre pour faire remplir divers formulaires
* En cas d’intégration présenter le fonctionnement et les modalités en présence du spécialiste (obligation d’avoir l’accord des parents)

## Idées pour l’invitation

* Proposer un questionnaire afin de connaître les attentes des parents dans la lettre d’invitation (prévoir un espace pour des remarques ou des thèmes particuliers que les parents souhaiteraient aborder)
* Préciser l’horaire de la réunion (début et fin) pour faciliter l’organisation familiale
* Faire rédiger aux enfants une invitation personnalisée (au dos d’un dessin par exemple)
* Proposer le plan de la réunion sous forme de menu ou d’ordre du jour…

## Date de la réunion

* Coordonner les dates avec les autres classes et les directions

## L’accueil

* Afficher des portraits des enfants de la classe sur la porte afin que les parents puissent repérer les camarades de classe de leur enfant
* Partager un apéro dînatoire (cuisiné ou non par les enfants)
* Tuer le temps d’attente et lancer la réunion
	+ Jeux de maths (logique) installés sur les tables
	+ Exposition de photos
	+ Autoportraits écrits ou dessinés que les parents doivent reconnaître
	+ Réalisations des enfants exposées : production écrite, powerpoint, (auto)portraits, productions sous forme de dyades
	+ Jeux pour apprendre à se connaître : bingo (phrases ou dessins), jeu de la pelote, jeux multilingues
	+ Powerpoint ou phrases inscrites au tableau ; réflexions ou pensées sur l’école (" Notre jeunesse est mal élevée. Elle se moque de l'autorité et n'a aucune espèce de respect pour les anciens. Nos enfants d'aujourd'hui ne se lèvent pas quand un vieillard entre dans une pièce. Ils répondent à leurs parents et bavardent au lieu de travailler. Ils sont tout simplement mauvais." Socrate)
	+ Plusieurs pensées sur l’école inscrites au tableau, les parents choisissent une pensée qui leur parle
	+ Proposer un sujet de réflexion sur l’école (Exemple : Titeuf n’a jamais ses devoirs en ordre. Que faire ? échange d’idées avec les parents).
	+ Mettre de la musique pour le temps d’accueil afin d’éviter le « grand silence » qui glace les premiers arrivants
	+ Apéro avant et/ou après la réunion : les parents peuvent boire un verre en attendant l’arrivée des autres participants
	+ Afficher des panneaux pour présenter les différents ateliers de la classe
	+ Mot des enfants pour accueillir les parents en classe auquel les parents répondent
	+ Proposer des post-it, des autocollants et des crayons pour que les parents puissent laisser une trace de leur passage (mot d’encouragement, de félicitation, message personnel)
	+ L’enfant donne des indices pour permettre à ses parents de trouver sa place (par exemple : j’ai peur des araignées, j’aime bien faire du foot, mon chanteur favori est, …)
* Inviter les enfants à la réunion et les laisser présenter leur classe sous forme de visite guidée, à l’aide de panneaux,…
* Pour les grands degrés, faire préparer la réunion aux enfants et leur laisser gérer la présentation (les filmer s’il n’est pas possible que les enfants soient présents)
* Demander aux parents d’apporter une spécialité culinaire de leur cru
* Cuisiner une agape avec les enfants
* Corriger les erreurs dans les documents officiels (chaîne téléphonique, adresses, allergies des enfants, …)
* Proposer un choix de dates pour les entretiens individuels (parler d’agenda dans l’invitation)

## Trucs et astuces pour un bon déroulement de la réunion des parents

* Demander à un collègue de co-animer la réunion pour plus de dynamisme et pour se sentir plus détendu (autres intervenants de la classe)
* Personnaliser l’accueil (enveloppe nominative avec les documents officiels, plan de la réunion - cela permet aussi de donner les différentes informations importantes par écrit aux parents absents)
* Prévoir une synthèse écrite des informations importantes (que ce soit pour les parents présents mais aussi pour les absents)
* Proposer aux parents de classer par importance différents objectifs de l’école (par exemple : 5 boîtes numérotées et 5 objectifs)
* Lancer le débat entre parents et enseignants au sujet des règles de classe, (qu’en pensent les parents ? comment envisagent-ils le cadre de la classe ?) par exemple, proposer aux parents de répondre à l’aide de post-it « oui » ou « non » collés sur différentes affirmations affichées (je viens en classe avec mon téléphone portable, je regarde des émissions de télévision le soir, …) ne pas oublier synthèse et position personnelle
* Convier un membre de la commission scolaire ou de la direction
* Proposer aux parents une évaluation de la réunion proposer des formules anonymes
* Prévoir d’éventuels interprètes

## Est-ce que les parents sont prêts à…

* Examiner dans le détail l’ensemble des objectifs de l’année scolaire ?
* Ecouter plus d’une heure l’enseignant de leur enfant ?
* Sacrifier une soirée pendant laquelle il y a un événement sportif ou culturel important ?
* Adhérer à nos principes, nos idées, nos valeurs, … ?
* Utiliser le mobilier adapté à la taille des enfants