|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Canton du ValaisKanton Wallis | *Département de l’éducation, de la culture et du sportService de l’enseignementOffice de l’enseignement spécialisé**Departement für Erziehung, Kultur und SportDienststelle für UnterrichtswesenAmt für Sonderschulwesen* | **obligatoire** | **API F 2** |
|  |
| **Signalement pour une prise en charge en appui pédagogique intégré***À remplir par le maître titulaire, en collaboration avec l'enseignant d'appui pédagogique* |

**Nom et prénom de l'élève :**       **Date naissance :**

**Classe :**       **Lieu :**

**Titulaire :**       **Enseignant d’API :**

**Problématique motivant le signalement Mesures mises en place précédemment**

|  |  |
| --- | --- |
| Apprentissages | Compétences globales |
| Français | Mathématiques | Méthode de travail | Attitude face à la tâche | Rapport à soi et aux autres | Compréhension - mémorisation | Perception spatiotemporelle | autre |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

[ ]  Appui pédagogique Intégré

[ ]  Soutien de langue élèves allophones

[ ]  Programme adapté

[ ]  Redoublement

**Thérapies**:

[ ]  Logopédie [ ]  Psychomotricité [ ]  Soutien psychologique

|  |
| --- |
| **Remarques ou autres mesures** |
|       |
| **Bref descriptif de la problématique**  |
|       |
| **Attentes du titulaire en termes d'objectifs**  |
|       |
|  |
| *Au cas où le signalement débouche sur une observation ou une évaluation initiale* ***hors-classe*** *par l’enseignant(e) d’appui, l’accord* ***oral*** *des parents a été requis le : …………………………***Signatures**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enseignant titulaire** | ............................ | ......................................................................................... |
| **Enseignant d’appui** | ............................ | ......................................................................................... |

 |

*Si le signalement débouche sur une prise en charge en appui, le document « Projet pédagogique »  est rempli et signé par les divers partenaires.*