

## Formation continue attestée

Cours 15-PS011

# La tablette tactile et ses effets sur les élèves bénéficiant de mesures renforcées, atelier pratique

Les appareils type tablette tactile (iPad) ou smart phone sont des outils novateurs, simples, robustes dans leurs interfaces, sans fils et ultra portables. Comment tirer des bénéfices de ces outils au-delà du zapping? Comment baliser l'utilisation (technique et pédagogique)? Peut-on créer du contenu ergonomique et accessible avec un iPad? Ce cours sera l'occasion de connaître quelques expériences de terrain, dans des classes pilotes soutenues par la Cellule de Coordination en informatique pédagogique spécialisée (la cellCIPS.ch). Nous analyserons pratiquement les avantages et inconvénients de certaines solutions. Certaines créations simples seront mises à disposition et travaillées.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre ce que pourrait apporter l'intégration d'un outil tablette tactile (l'iPad)
- repérer les réglages de base permettant un accès plus aisé à la machine et à l'information
- appréhender des contenus didactiques (sur MITIC) spécialement conçus pour l'individuation.

### Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures.

Présentation des logiciels et des pratiques en format atelier participatif. Il est souhaité que les participant-e-s testent ces logiciels et pratiques entre les cours. Un suivi à distance sera organisé. L'accent sera porté sur les logiciels et les utilisations ciblés "élèves ayant des besoins spécifiques".

Expérimentation en classe entre les deux séances et présentation réflexive par les participant-e-s.

### Prérequis

Prérequis pédagogique: avoir un projet d'utilisation de l'iPad en classe, par exemple en tant que moyen auxiliaire pour un ou plusieurs élèves.

**Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER**  
MITIC

**Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER**  
Communication | Stratégies d'apprentissage

### Formatrices, formateurs

Elvio Fisler, enseignant spécialisé à Verdeil, coordinateur en informatique pédagogique à l'OES (cellCIPS.ch), mandaté par l'UER PS

Christophe Schneider, délégué technique à Verdeil et coordinateur à l'OES (cellCIPS.ch), mandaté par l'UER PS.

### Destinataires

Cette formation est ouverte à tous, mais s'adresse prioritairement aux enseignantes et enseignants intéressés par l'aide MITIC pouvant être apportée à des élèves ayant des besoins spécifiques.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives.

### Dates

Mercredi 13.4.2016;  
mercredi 11.5.2016;  
mercredi 18.5.2016.  
De 14h15 à 17h45.

### Délai d'inscription

26 février 2016

### Matériel des participant-e-s

Si un iPad d'établissement est disponible, il peut être utile pour travailler certains aspects.

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous [www.hepl.ch/fc](http://www.hepl.ch/fc)

### Informations administratives

Unité Formation continue  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
[ufc@hepl.ch](mailto:ufc@hepl.ch)  
[www.hepl.ch/fc](http://www.hepl.ch/fc)