

Haute école pédagogique du canton de Vaud,
UER Pédagogie spécialisée et Unité Formation continue
CHUV, Centre cantonal de l'autisme
HES-SO, Haute Ecole de travail social et de la santé Vaud EESP
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Direction générale de l'enseignement obligatoire
Direction générale de l'enseignement postobligatoire
AVOP

hep / Autisme à l'école: vers de nouvelles pistes

Journée cantonale de formation continue
Mercredi 23 mars 2016, 8 h 15 à 16 h 15
Aula des Cèdres, HEP Vaud
Av. de Cour 33 bis, 1007 Lausanne

Les connaissances du trouble du spectre de l'autisme ont considérablement évolué ces dernières années. Elles amènent non seulement des éléments de compréhension essentiels, mais apportent des pistes pour intervenir auprès des enfants et adolescents.

Cette journée s'adresse aux professionnel-le-s du milieu scolaire et de la formation professionnelle désireux de mieux comprendre les besoins des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Les conférences aborderont les connaissances scientifiques actuelles à prendre en considération dans l'accompagnement scolaire d'élèves présentant ce trouble.

Plusieurs ateliers proposeront ensuite de découvrir diverses pistes d'intervention pour accompagner au mieux ces élèves dans leur scolarité ou leur formation, qu'ils soient scolarisés dans des classes ordinaires ou dans des établissements spécialisés. Certains ateliers concerneront plus spécifiquement les élèves avec un autisme de haut niveau (syndrome d'Asperger). D'autres ateliers se centreront sur les élèves présentant une déficience intellectuelle et des traits autistiques plus sévères.

Programme

- 8 h 15** Accueil – café
- 8 h 45** Allocutions de bienvenue
Guillaume Vanhulst, Recteur, HEP Vaud
Serge Martin, Directeur général adjoint, DGEO
Serge Loutan, Chef de service, SESAF
- 9 h 00** Conférence de **Nadia Chabane**, Professeure à l'UNIL et directrice du Centre cantonal de l'autisme (CHUV)
Données actualisées sur les troubles du spectre de l'autisme
- 10 h 15** *Pause*
- 10 h 45** Conférence d'**Evelyne Thommen**, Professeure à l'EESP Lausanne et responsable de l'observatoire romand sur l'autisme
Les particularités cognitives dans l'autisme et leurs conséquences sur l'accompagnement à l'école
- 12 h 00** *Buffet dînatoire*
- 13 h 30** Ateliers (voir description ci-après)
- 14 h 45** *Pause*
- 15 h 00** Ateliers (voir description ci-après)
- 16 h 15** Fin de la journée

Informations pratiques

Public concerné

Enseignant-e-s ordinaires, enseignant-e-s spécialisé-e-s intervenant en contexte inclusif, enseignant-e-s spécialisé-e-s intervenant dans des classes spéciales ou des écoles spécialisées, aides à l'enseignant-e, enseignant-e-s du postobligatoire ou maîtresses et maîtres socioprofessionnels, spécialistes de PPLS ou du privé (logopédistes, psychomotricien-ne-s, psychologues), directrices et directeurs d'établissements, responsables pédagogiques, éducatrices et éducateurs en milieu scolaire, médiatrices et médiateurs en milieu scolaire, infirmières et infirmiers scolaires, médecins scolaires

Inscription sur le site de la HEP Vaud

Les personnes intéressées sont invitées à s'inscrire en ligne via le lien suivant: www.hepl.ch/fc. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 23 février 2016.

CHF 326.– pour les personnes rattachées à une école privée ou provenant d'un autre canton que le canton de Vaud (CHF 26.– pour le buffet dînatoire inclus). Ce montant est réduit à CHF 26.– pour les collaboratrices et collaborateurs de la DGEO, de la DGEP, du SESAF, des établissements spécialisés reconnus d'utilité publique, du SPJ et de la HEP Vaud.

Accès à la communication pour les personnes sourdes ou malentendantes (LSF-LPC).

Date et lieu

Mercredi 23 mars 2016 à la HEP Vaud, Aula des Cèdres, avenue de Cour 33bis, 1007 Lausanne. Aucune place de parc disponible.
Bus 1 ou 25 direction Maladière: arrêt Beauregard
Métro M2 direction Ouchy: arrêt Délices

Contact

Carina Barata, Unité Formation continue (HEP Vaud),
carina.barata@hepl.ch

Ateliers

Chaque participant-e prend part à deux ateliers.

- 1. Aménagements pour des élèves ayant un syndrome d'Asperger scolarisés dans les classes ordinaires du primaire**
Marie-Claude Volper, Enseignante spécialisée et formatrice, Rachel Sermier Dessemontet, Professeure formatrice, HEP Vaud
- 2. Syndrome d'Asperger et adaptations pratico-pédagogiques dans les classes ordinaires des degrés du secondaire**
Isabelle Thorens, Enseignante spécialisée et chargée d'enseignement, HEP Vaud
- 3. Aménagements pour des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et une déficience intellectuelle en milieu spécialisé**
Myriam Ravessoud, Sandrine Conus, Enseignantes spécialisées et formatrices, EEAA Lausanne, Rachel Schelling, Psychopédagogue et formatrice, Centre Education et thérapie cognitive, Genève
- 4. Favoriser l'intégration sociale d'élèves ayant un TSA scolarisés en classes ordinaires**
Ariana Garrote, Collaboratrice scientifique, Université de Zurich
- 5. Les projets pédagogiques individualisés pour les enfants et adolescents avec un TSA**
Nathalie Quartenoud-Macherel, Collaboratrice scientifique, Université de Fribourg
- 6. Pistes pour travailler sur la communication et les habiletés sociales avec les élèves ayant un syndrome d'Asperger**
Cécile Giuliani, Logopédiste, SESSAD Lille
- 7. Moyens augmentatifs et alternatifs de communication pour les enfants ayant un TSA et une déficience intellectuelle**
Florence Bouy, Directrice, consultante et formatrice, Formavision, France
- 8. Comportements-défi chez les enfants et adolescents avec un TSA: prévenir et intervenir**
Claire Degenne-Richard, Psychologue et formatrice, Formavision, France
- 9. Compréhension et régulation des émotions: pistes d'intervention pour les élèves avec un TSA**
Marie Paschoud et Marie-Lorraine Thévoz, Enseignantes spécialisées, EEAA Lausanne
- 10. Le partenariat parents-professionnels autour de l'élève avec un TSA**
Marie-Jeanne Accietto, Enseignante et consultante indépendante en autisme et troubles associés et Isabelle Steffen, Autisme Suisse romande
- 11. Directeurs, directrices et responsables d'établissements ordinaires et spécialisés accueillant des enfants avec TSA**
Nadia Chabane, Responsable du Centre cantonal de l'autisme, CHUV
- 12. L'accompagnement de jeunes ayant un syndrome d'Asperger dans leur formation professionnelle**
Ivan Rougemont, Maître socioprofessionnel et consultant, Neuchâtel

Comité scientifique

Prof. Dr Nadia Chabane (CHUV)

Dr. Olivier Duperrex (Unité PSPS)

Nadine Giauque (HEP Vaud)

Dr. Rachel Sermier Dessemontet (HEP Vaud)

Prof. Dr Evelyne Thommen (HES-SO, EESP Lausanne)

Marie-Claude Volper (Autisme Suisse Romande)

Comité d'organisation

ASR: Marie-Claude Volper

AVOP: José Sanmarcelino, Guillaume Tharin

CHUV: Nadia Chabane, Sonia Klein

DGEO: Valérie Merino de Tiedra, Sylvie Mouquin Stano

DGEP: Cédric Gregoretti

EEAA: Myriam Ravessoud

ECES: George Hoefflin, Seraina Utiger

HEP Vaud: Nadine Giauque, Rachel Sermier Dessemontet

HES-SO, EESP: Evelyne Thommen

IFFP: Magali Feller

OPTI: Jean Cuénot

PPLS: Ivan Deineko, Catherine Krahenbuhl, Louis Lamontagne-Müller, Michèle Vibert

PSPS: Olivier Duperrex

SESAF: Emmanuelle Bertrand, Philippe Nendaz

Avec le soutien de l'Unité Formation continue
et de l'Unité Communication de la HEP Vaud

Mercredi 23 mars 2016
8 h 15 à 16 h 15

HEP Vaud, Aula des Cèdres
Avenue de Cour 33 bis, 1007 Lausanne

Aucune place de parc disponible
Bus 1 ou 25 direction Maladière :
arrêt Beauregard
Métro M2 direction Ouchy :
arrêt Délices